

【신청서 요약문】

〈신청서 요약문〉

	AI 시대의 인간	재난, 질병과 환경 위기	인간, 환경과 기술의 상호작용
중심어	인터랙션 영어영문학 전문가 양성	창의역량 중심 대학원 교육	기술-환경 영어영문학
	치유의 의생명 영어영문학	인간의 언어인지와 AI	영어영문학의 사회적 기여 확대
교육연구단의 비전과 목표	<p>첨단기술의 발달과 국제화로 확대되는 여러 형태의 재난·질병과 날로 악화되는 환경 문제 등 오늘날 한국과 세계가 직면한 위기 상황은 인간이 환경 및 과학기술과 맺어야 할 관계에 대한 근본적인 성찰과 그에 입각한 새로운 사회적 규범의 확립을 요구한다. 인공지능(AI) 기술을 비롯한 첨단 과학기술이 주도하는 4차 산업혁명 시대에 인문학의 역할이 절실해지는 것은 바로 이 때문이다. 본 교육연구단은 이러한 시대적 요구에 부응하여 위기의 시대와 4차 산업혁명으로 대변되는 미래 사회문화 변동에 능동적이고 주체적으로 대응하는 영어영문학을 발전시키고자 한다. 이러한 비전을 구현하기 위해 본 교육연구단은 ‘AI 시대의 인간, 환경과 기술 간의 상호작용’이라는 개념을 중심으로 전통적 영어영문학을 재조명하고 혁신적으로 확장하는 ‘AI 시대의 인터랙션 영어영문학(Interaction English studies in the era of AI)’에 특화된 학문후속세대를 양성한다는 목표를 설정하고, ‘인터랙션 영어영문학’ 3대 핵심 분야의 특성화를 구체적인 실현방안으로 삼는다.</p> <p>(1) 기술-환경 영어영문학(Techno-environmental English studies): 영어권과 아시아권의 환경 문학/문화 연구와 교육을 통해 오늘날의 환경 위기를 인간, 환경과 산업/기술의 상호작용 관계에 의해 접근함으로써 인간과 환경의 본질적 관계와 산업·과학 기술의 사회적 가치에 대한 성찰 능력, 환경 문제 해결 역량 및 실천 역량을 갖춘 인재를 양성한다.</p> <p>(2) 치유의 의생명 영어영문학(Biomedical English studies of healing): 영어영문학을 의학, 의료인문학 및 정신분석학과 접목시키는 연구와 교육을 통해 생명에 대한 근본적인 가치관과 재난, 질병 및 치료와 관련된 정치적·사회문화적·의학적 문제들에 대한 통찰력을 함양하고, 언어와 문학의 치유적 특성을 교육과 치료에 응용하는 역량을 갖춘 인재를 양성한다.</p> <p>(3) AI 시대의 인간의 언어와 인지(Human language and cognition in the era of AI): AI 기술과 뇌영상술 등의 첨단 기술을 활용하여 인간의 언어인지 과정을 과학적으로 분석하고, 초연결 사회(hyper-connected society)에서 세계 공용어로서의 영어에 대한 이론적·과학적 연구를 교육, 언어공학, 문화산업 등과 창의적으로 접목시켜 새로운 가치를 창출하는 역량을 지닌 인재를 양성한다.</p>		
교육역량 영역	<p>본 교육연구단은 ‘AI 시대의 영어영문학을 선도할 도전정신과 창의역량을 지닌 인재’를 인재상으로 설정하고, 이러한 인재상을 구현하기 위해 아시아권에서 서양인문학을 연구하는 미래 인재에게 요구되는 4대 핵심 창의역량—자기주도적 탐구 역량, 국제적 지식 창출 역량, 창의적 협력과 융합 역량, 현실 응용 및 실천 역량—을 지닌 인재를 양성하고자 한다. 이러한 인재 양성 목표의 구체적인 달성 방안은 다음과 같다.</p> <p>(1) 창의역량 중심 개방형 교육과정 운영: 기존 교과과정 체계를 핵심 창의역량 중심 교과과정 체계로 개편하고, 인터랙션 영어영문학 세부 특성화 영역의 교육을 강화하며, 학제적이고 개방적인 교육과정 체계를 구축한다.</p> <p>(2) 연구와 교육의 선순환 체제 구축: 체계적인 연구팀 운영, 첨단 학문 연구를 위한 인프라 확충 및 연구과제 기반 교육의 확대를 통해 참여 학생들의 연구 역량과 학습 역량의 동반 강화를 지원한다.</p> <p>(3) 학생성공을 뒷받침하는 제도 시행: 학생성공을 뒷받침하는 다양한 학사제도를 시행하고, 참여 학생들과 신진연구자들의 성장단계별 맞춤형 지원을 강화한다.</p> <p>(4) 사회수요에 부응하는 실용적 영어영문학 교육 강화: 인간의 언어인지의 과학적 탐구와 교육적·산업적·공학적 응용에 특화된 영어학 전문가 양성 과정을 신설하고, 취·창업 역량 강화 프로그램을 제공하여 참여 학생들의 사회 진출 경로를 다변화하고, 취업률 및 취업의 질적 우수성을 향상시킨다.</p> <p>(5) 과학기술·산업·사회 문제 해결 교육 강화: 체계적인 영어영문학 실용화·대중화 프로그램 운영을 통해 참여 학생들의 산업·사회 문제 해결 역량을 함양하고, 영어영문학의 현실 응용력과 실천 역량을 강화한다.</p> <p>(6) 교육 프로그램의 국제화: AI 시대의 인터랙션 영어영문학이 추구하는 학제적 첨단 영어영문학과 부합하는 영미권 및 아시아권 대학들과 국제적 협력 네트워크를 구축하여 교육연구단의 국제적 연구 역량을 강화하고, 영어영문학 학문후속세대의 국제적 활동 기반을 마련한다.</p>		

<p style="text-align: center;">연구역량 영역</p>	<p>본 교육연구단은 주체적이고 영향력 있는 AI 시대의 영어영문학 연구를 선도한다는 연구 비전 아래 이를 실현할 국제적 연구 역량을 확보한다는 목표를 설정한다. 이와 같은 연구 목표를 실현하기 위해 본 교육연구단은 'AI 시대의 인터랙션 영어영문학'의 3대 특성화 분야-기술-환경 영어영문학, 치유의 의생명 영어영문학, AI 시대의 인간의 언어와 인지-를 핵심 연구 분야로 삼아 연구의 국제 경쟁력과 사회적 기여를 강화하고자 한다. 교육연구단 참여 학생들과 참여 교수들의 연구 역량 강화를 위한 구체적인 방안은 다음과 같다.</p> <p>(1) 대학원생 중심 학술활동 지원 강화: 대학 본부는 기존의 교원 중심의 학술연구 활동 지원 사업을 대학원생 중심으로 개편하여 대학원생의 연구 경쟁력 강화를 실질적으로 뒷받침하고자 하며, 교육연구단은 다양한 자체 지원 방안을 통해 참여 학생들의 학술활동을 효과적으로 지원한다.</p> <p>(2) 체계적인 교육연구팀 운영을 통한 연구 역량 강화: 세부 전공과 연구 주제 별 교육연구팀 운영을 통해 학생 맞춤형 연구 지도를 내실화하고, 개인 연구 역량 강화와 더불어 연구 공동체로서의 역량 강화를 도모함과 동시에 3대 특성화 분야들 간 협력연구 지원 체계를 강화한다.</p> <p>(3) 기초역량 및 융합 연구 역량 강화 프로그램 시행: 방학 중 4차 산업혁명 관련 기초 역량 교과목, 전공 연구역량 강화 교과목을 제공하고, 과학기술·산업·사회 문제 해결에 관한 인문 사회과학·과학기술 통합 교과목 및 비교과 프로그램을 제공한다.</p> <p>(4) 연구몰입 환경 구축: 대학 본부와 협력하여 참여 학생들이 연구에만 전념할 수 있도록 연구, 취업, 창업, 권익 보호 및 복지에 관한 상담 및 지원 체계를 일원화하고, 고도화한다.</p> <p>(5) 국제적 연구를 위한 인프라 확충: 인터랙션 영어영문학의 첨단 응용 분야의 전임교원 확충을 통해 연구의 확장력과 실용성을 강화하고, 언어학 랩을 확충하여 첨단 언어과학 연구를 선도하고자 한다.</p> <p>(6) 질적 수월성 중심 교육연구단 운영 및 연구지원 체계 확립: 장기적이고 도전적인 연구를 장려하기 위해 질적 성장을 유도하는 교육연구단 운영 체계를 마련하고, 질적 우수성 중심의 연구실적 평가 및 보상 체계를 구축한다.</p> <p>(7) 실질적인 국제공동연구 확대: AI 시대의 인문학 연구를 선도하는 해외 대학들과 적극적으로 교류하여 MOU 기반 포괄적 학술교류를 진행함과 동시에 연구자들의 성장 단계와 필요에 따른 맞춤형 핀셋 국제교류를 지원함으로써 개인 연구자, 연구팀, 실험실, 연구그룹 단위의 실질적인 공동연구 성과가 창출되도록 유도한다.</p>
<p style="text-align: center;">기대 효과</p>	<p>(1) 영어영문학 발전에 기여:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ AI 시대의 전인류적 실존의 위기, 환경위기, 재난, 질병과 치유, 문화적 혼종화와 갈등, 생명윤리문제, 인간과 AI의 상호보완 등 글로벌 핵심 이슈의 선도적 연구와 교육을 통해 한국의 영어영문학의 국제적 위상을 강화한다. □ AI 시대에 요구되는 영어영문학의 실용화와 미래가치 창출형 교육을 통해 영어영문학의 지평을 확장하고, 영어영문학의 학문적·사회적 영향력을 강화하는데 기여한다. <p>(2) 대학 발전에 기여:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 학생성공과 미래가치 창출형 영어영문학 교육과 연구 모델을 제시하고 실천함으로써 대학 발전에 기여한다. □ AI 시대의 인문학과 과학의 동반 발전과 시너지 창출에 기여함으로써 미래가치를 창출하는 연구중심대학으로의 발전에 공헌한다. <p>(3) 국가 발전에 기여:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 위기의 시대의 인간과 사회문화에 관한 국제적 지식 창출을 통해 영어영문학이 미래 사회의 국민의 삶의 질 향상에 기여하는 모범적 사례를 제시할 수 있다. □ AI 시대의 학문적 수요, 인력 수요와 인재의 모습에 부응하는 영어영문학 인재양성을 통해 4차 산업혁명의 성공에 기여한다. <p>(4) 국제 사회에 기여:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 전 지구적 위기의 시대에 대두되는 글로벌 핵심 이슈의 선도적 연구와 교육을 통해 국제사회의 지속가능한 발전에 공헌한다. □ 세계어문학으로서의 영어영문학을 AI 시대의 한국의 맥락에서 재조명하는 문화상호적인 소통을 통해 인간과 세계에 관한 주체적인 글로벌 담론을 발전시켜 아시아 문화권과 영미문화권의 상호 이해와 대등한 소통에 기여한다.

1. 교육연구단 구성, 비전 및 목표

1. 교육연구단 구성

1.1 교육연구단장의 교육연구행정 역량

성 명	한글	이한정	영문	LEE, HANJUNG
소 속 기 관	성균관대학교	문과대학	영어영문학과	

<표 1-1> 교육연구단장 최근 5년간 연구실적

연번	저자/ 수상자	논문제목/저서제목 /book chapter 제목	저널명/출판사명	권(호), 페이지/ISSN/ISBN (pp. ** - **)	게재연도/ 출판연도	DOI 번호 (해당 시)
1	장서연, 이한정	Verb Sensitivity of the English Dative Alternation: Experimental Evidence from give-type Verbs	담화와 인지 (Discourse and Cognition)	26(4), 113- 135/1226-5691	2019.11	10.15718/discog2019.2 6.4.113
2	이한정	On the Distribution of Semantic Classes of Dative Verbs in Syntactic Constructions in Korean	언어 (Korean Journal of Linguistics)	44(2), 255- 291/1229-4039	2019.6	10.1885/lisoko.2019.4 4.2.006
3	이한정	Two Types of Variation in the Morphosyntactic Expression of Recipients of Dative Verbs in Korean	언어연구 (Linguistic Research)	35(3), 449- 482/1229-1374	2018.12	10.17250/khisli.35.3. 201812.002
4	이한정	Effects of Information Status, Subject Type and Tense on Subject Case Ellipsis in Korean: An Experimental Study	담화와 인지 (Discourse and Cognition)	24(4), 115- 141/1226-5691	2017.11	10.15718/discog.2017. 24.4.113
5	이한정	Usage Probability and Subject-object Asymmetries in Korean Case Ellipsis: Experiments with Subject Case Ellipsis	Journal of Linguistics	52(1), 70- 110/0022-2267	2016.3	10.1017/S002222671500 0079

I. 교육연구단의 구성, 비전 및 목표

1. 교육연구단 구성

1.1 교육연구단장의 연구역량과 교육·행정 역량

교육연구단장 이한정 교수는 2004년 3월 성균관대학교 영어영문학과에 부임한 이후 영어학/이론언어학을 인지과학 및 전산통계학과 창조적으로 접목하는 연구와 교육을 지속적으로 수행하면서 창의적 융합역량을 갖춘 학문후속세대 양성에 기여해왔다.

가. 연구 역량

- 연구 분야 : 의미화용론 · 통사론 · 실험언어학
- 주요 업적 : 주요 연구 성과를 <Natural Language and Linguistic Theory>와 <Journal of Linguistics> 등의 언어학 분야 최고 권위의 국제학술지 논문과 미국 스탠포드대, 영국 런던대, 독일 베를린대, 포츠담대와 슈트트가르트대, 네덜란드 암스테르담대와 나이메겐대 등의 학자들과의 공동 출판을 포함하여 40여 편의 논문으로 발표하였다. 주요 연구 업적은 다음과 같다.

국제저명학술지 (A&HCI/SSCI) 논문	<Natural Language and Linguistic Theory> (2003), <Journal of East Asian Linguistics> (2006, 2010), <Cognition> (2007), <Journal of Pragmatics> (2007, 2013), <Lingua> (2011), <Journal of Linguistics> (2016, 2022 게재 예정)
해외 저명 출판사 발간 저서 논문	CSLI Publications (2001, 2003, 2007), Mouton de Gruyter (2004), Palgrave Macmillan (2004), Springer (2007), Wiley-Blackwell (2015)
한국연구재단 지원 연구과제 수행	- 신진연구자 지원사업 3회 (2005, 2006, 2008) - 중견연구자 지원사업 3회 (2010-2011, 2017, 2018-2020)
해외 연구과제 참여	- 미국 국립과학재단(NSF) 지원 대형 언어학 연구과제(1999-2003) 공동연구원 (연구책임자: 스탠포드대 언어학과 Joan Bresnan 교수) - 미국 국립보건원(NIH) 지원 대형 인지신경과학 연구과제(2001-2007) 공동연구원 (연구책임자: 노스캐롤라이나대 심리학과 Peter Gordon 교수)
수상	성균학술상 (2008), SKKU Young Fellowship (2012) 등
국제학술활동	- 국제저명학술지 (A&HCI) <Lingua>, <Syntax>, <International Journal of Corpus Linguistics>, <Corpus Linguistics and Linguistic Theory> 등 심사위원 - 국제·국내 학술대회 초청 발표 다수 수행; 2020년 8월 한국생성문법학회 주최 국제학술대회(SICOGG 22)에 초청되어 기조발표 예정 - 2021년 일본 나고야에서 개최 예정인 Japanese/Korean Linguistics 국제학술대회의 일부로 열리는 워크샵의 공동 조직을 맡아 동아시아를 중심으로 한 언어학 국제 학술교류를 이끌고 있음.

나. 교육 및 행정 역량

- 이한정 교수는 2단계 BK21 성균관대 영어영문학과 사업에 실무교수로 참여하였으며, 문과대학 인문역량강화 사업의 일환으로 신설된 융합언어학 연계전공 주임교수로서 인문 역량과 과학 역량을 창의적으로 접목하는 언어학 프로그램 혁신의 중추적 역할을 담당하고 있다. 주요 교육 및 행정 경력은 다음과 같다.

교육 기여 실적	- 본교 대학원 공통 교과목 ‘논문작성법과 연구 윤리’ 공동 개발 및 담당 (2014-2019) - 이론 중심의 대학원 영어학 교육과정에 ‘실험언어학’ 과목을 도입하고 (2017), 한국언어학회, 한국언어정보학회 등의 초청으로 다수의 언어자료 분석 방법론 교육을 진행함. - 인간과 기계의 상호보완을 언어학적으로 접근하는 융합언어학 연속 세미나·특강 기획
교내 행정 경력	번역·테솔(TESOL)대학원 주임교수(2006-2009, 2012-2013), 2단계 BK21 성균관대 영어영문학과 사업 실무교수(2007-2008), 성균타임즈사 및 방송국 주간(2013- 2014), 영어영문학과장(2018-2019), 융합언어학 연계전공 주임교수(2019-현재), 문과대학 비전2030 발전계획 준비위원회 대표위원(2019-현재) 등
교외 및 해외 행정 경력	네덜란드 과학재단(NWO) 인문학 위원회 위원 (2009-2012), 미국 스탠포드대 언어정보연구센터(CSLD) 자문위원 (2017), 국회 인사과 채용위원회 위원 (2019-현재) 등
주요 학회 활동	한국언어정보학회 연구이사(2009-2010), 총무이사(2013-2014), 한국영어영문학회 연구이사(2009), 한국인지과학회 홍보이사(2009-2013) 등

본 교육연구단장은 상술한 교육, 연구 및 행정 경험을 바탕으로 대학의 전폭적인 지원과 참여교수들의 헌신적인 도움을 받아 미래 학문후속세대에게 요구되는 창의융합역량 중심의 영어영문학 대학원 교육혁신과 이를 통한 인문학 발전을 위해 최선을 다해 교육연구단을 운영하고자 한다.

1.2 대학원 학과(부) 소속 전체 교수 및 참여연구진

<표1-2> 대학원 학과(부) 소속 전체 교수 및 참여교수 현황

연번	성명 (한글/영문)	직급	연구자 등록번호	세부전공분야	신임교수	외국인	사업 참여
1	박유정	부교수	10037208	영어교육	기존	내국인	참여
2	정연식	조교수	11287884	현대영미소설	기존	내국인	참여
3	강용순	교수	10009958	음성/음운론(영어학)	기존	내국인	참여
4	김동욱	교수	10009959	셰익스피어	기존	내국인	참여
5	김원중	교수	10014384	현대영미시	기존	내국인	참여
6	김유	교수	10049978	현대영미희곡	기존	내국인	참여
7	이혜문	교수	10048993	응용언어학	기존	내국인	참여
8	손혜숙	교수	10134678	19C영미시	기존	내국인	참여
9	싸이몬에스 톡	교수	10597408	셰익스피어	기존	외국인	참여
10	션노르만딘	부교수	10687795	기타영문학	기존	외국인	참여
11	김일영	교수	10048495	18/19C영미소설	기존	내국인	참여
12	황정숙	조교수	11673012	현대영미소설	신임	내국인	참여
13	홍덕선	교수	10026891	현대영미소설	기존	내국인	미참여
14	이한정	교수	10037623	의미론(영어학)	기존	내국인	참여
참여율						92.86	

1.3 교육연구단 대학원 학과(부) 현황

<표 1-3> 교육연구단 대학원 학과(부) 전임 교수 현황

(단위: 명, %)

기준일	대학원 학과(부)	전체 교수 수			기존 교수 수			신임 교수 수		
		전체	참여	참여비율 (%)	전체	참여	참여비율 (%)	전체	참여	참여비율 (%)
2020. 05.14	영어영문학과	14	13	92.86	13	12	92.31	1	1	100.00

<표 1-4> 교육연구단 대학원 학과(부) 소속 전임 교수 변동 현황

(단위 : 명)

구 분	2017년		2018년		2019년		2020년		비고
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
전체 교수 수 (명)	14	14	14	14	14	15	14	13	
전입 교수 수 (명)	0	0	0	0	0	1	0	0	
전출 교수 수 (명)	0	0	0	0	0	1	1	0	

<표 1-5> 최근 3년간 교육연구단 대학원 학과(부) 소속 전임 교수 변동 내역

연번	성명	변동 학기	전출/전입	변동 사유	비고
1	황정숙	2019년 2학기	전입	신규 임용	
2	이정미	2019년 2학기	전출	사직	

<표 1-6> 교육연구단 대학원 학과(부) 대학원생 현황

(단위 : 명, %)

기준일	대학원 학과(부)	참여 인력 구성	대학원생 수											
			석사			박사			석·박사 통합			계		
			전체	참여	참여 비율 (%)	전체	참여	참여 비율 (%)	전체	참여	참여 비율 (%)	전체	참여	참여 비율 (%)
2020. 05.14	영어영문 학과	전체	24	22	91.67	10	9	90.00	1	1	100.00	35	32	91.43
		자교 학사	3	3	100.00	1	1	100.00	1	1	100.00	5	5	100.00
		외국인	7	6	85.71	4	4	100.00	0	0	-	11	10	90.91
참여교수 대 참여학생 비율						246.15								

<표 1-7> 교육연구단 대학원 학과(부) 외국인 학생 현황

연번	성명	국적	학사출신대학	공인어학성적		비고
				국어	영어	
1	Cao, Fang	중국	Jilin University	TOPIK 6급		
2	Choi, Chunghun	캐나다	한국방송통신대학			한국어 모국어화자
3	Li, Ziyang	중국	South China Agricultural University	TOPIK 6급		
4	Milak, Eldin	보스니아 헤르체고비나	International Burch University			원어민에 근접한 수준의 영어를 구사하는 정부초청 장학생
5	Nguyen, Bao Ngoc	베트남	Thai Nguyen University of Foreign Languages	TOPIK 5급		
6	Pan, Nan	중국	Nanzing Xiaozhuang University	TOPIK 5급		
7	Piao, Songdan	중국	Beifang University of Nationality	TOPIK 6급		한국어로 작성한 단독 논문 게재 (등재학술지)
8	Qiao, Liyu	중국	Hebei Normal University of Science and Technology	TOPIK 6급		

<표 1-7> 교육연구단 대학원 학과(부) 외국인 학생 현황

연번	성명	국적	학사출신대학	공인어학성적		비고
				국어	영어	
9	Shen, Yanan	중국	XIAN International Studies University	TOPIK 5급		
10	Wang, Haiyi	중국	Northeast Electric Power University	TOPIK 5급		
11	Yang, Jianing	중국	Harbin Normal University	TOPIK 6급		

2. 교육연구단의 비전 및 목표

2.1 교육연구단의 비전 및 목표

2.1.1 AI 시대의 인터랙션 영어영문학: 배경 및 필요성

문제의식

- 새로운 기술혁명과 위기의 시대에 의미 있게 대응하기 위해 한국의 영어영문학은 어떤 연구에 집중해야 하는가?
- AI 기술과 알고리즘이 지배하는 기술복제시대에 한국의 영어영문학은 어떻게 시대에 요구되는 창의적 능력을 지닌 인재 양성에 기여할 것인가?

가. 고도 기술사회에서의 인문학의 치유적 역할 증대

나. 혼종적 인간 정체성 규명을 위한 새로운 인문학의 필요성

다. 한국의 영어영문학의 시대적 소임

라. AI 시대의 인터랙션 영어영문학과 3대 특성화 분야

- 본 교육연구단은 이러한 시대적 요구에 부응하여 오늘날의 위기와 인간의 위치를 환경 및 기술과의 관계에 의해 재조명함으로써 전 지구적 위기와 미래 사회문화 변동에 주체적이고 능동적으로 대응하는 영어영문학을 발전시키고자 한다.
- 이를 위해 본 교육연구단은 영어권과 타문화권의 언어·문학·문화의 접점 및 영어로 표현되고 유통되는 서구와 아시아의 다양한 언어문화 자료에 대한 분석을 통해 인간, 환경과 기술 간의 상호작용 관계를 주체적으로 연구하는 학문을 ‘AI 시대의 인터랙션 영어영문학(Interaction English studies in the era of AI)’으로 명명하고, 이 분야에 특화된 학문 후속세대를 양성한다는 목표를 설정한다. 이와 같은 목표를 실현하기 위해 교육연구단이 특화하여 발전시킬 **3대 중점 분야**는 다음과 같다.

2.1.2 AI 시대의 인터랙션 영어영문학의 비전과 목표

가. 비전과 목표

본 교육연구단은 AI 시대의 인문학을 선도하는 인터랙션 영어영문학의 국제적 거점으로 성장한다는 비전 아래 영어영문학 대학원 혁신을 통해 학생성과 미래가치를 창출한다는 목표를 설정한다.

나. 대학의 비전과 중장기 발전목표와의 정합성

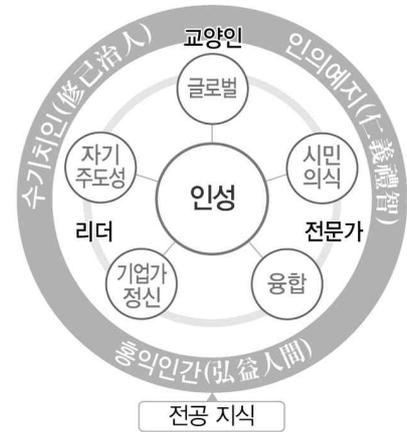
교육연구단의 비전과 목표는 우리 대학의 비전, 중장기 발전목표와 연구중심대학으로의 교육혁신 모델과 긴밀하게 연계되어 있다 (<그림 1-2>). 교육연구단의 창의역량 중심 인재양성 비전은 대학 비전과 목표에 일관되게 강조되어 있는 ‘학생성공(student success)’ 가치의 인문학적 구현이라 할 수 있다. 또한 AI 시대의 영어영문학에 관한 차별화된 국제적 지식 창출을 강조하는 연구, 국제화, 사회공헌 비전은 ‘영향력 있는 연구를 통한 미래가치 창출’에 역점을 두는 대학 비전을 영어영문학에 적용하여 구체화한 것이다.

[그림 1-2] 교육연구단 비전 및 목표와 대학의 비전 및 목표와의 연계

다. 교육연구단의 인재상

본 교육연구단은 ‘AI 시대의 영어영문학을 선도할 도전정신과 창의역량을 지닌 인재’를 인재상으로 설정하고, 이러한 인재상을 구현하기 위해 아시아권에서 서양인문학을 연구하는 미래인재에게 요구되는 핵심 창의역량 – 자기주도적 탐구 역량, 국제적 지식 창출 역량, 창의적 협력과 융합 역량, 현실 응용 및 실천 역량 – 을 지닌 ‘인터랙션 영어영문학 전문가’를 양성하고자 한다 (각 역량에 관한 상세한 설명은 II.1.1.1 참조).

본 교육연구단의 인재상과 교육목표는 4차 산업혁명으로 대변되는 사회 환경 변화에 따라 요구되는 인재의 모습, 세계 우수대학의 벤치마킹과 학계 및 산업계의 인력수요와 요구를 반영하여 설정되었다. 이는 또한 우리 대학의 ‘수기치인’의 교육이념과 ‘인의예지’, ‘실사구시’, ‘홍익인간’의 교육목적을 현대적으로 재해석한 것이며, 2019년 대학중장기발전계획 수립과 대학혁신지원사업(2019-2021)을 계기로 새롭게 수립된 학생성공역량과도 긴밀하게 연계되어 있다.



[그림 1-3] 학생성공역량

2.1.3 비전 및 목표 설정의 근거와 배경

상술한 교육연구단의 비전과 목표는 외부환경 변화와 인력 수요 및 학문 수요에 대한 전망에 근거하여 도출되었으며, 이러한 변화에 따라 요구되는 영어영문학의 역할과 인재의 모습에 대한 성찰, 교육연구단의 현황 분석과 해외대학의 벤치마킹 결과를 종합하여 설정되었다.

가. 외부환경 변화와 인력 및 학문 수요 전망

나. 교육연구단의 현황 분석 (SWOT 분석)

다. 해외대학 벤치마킹

- (1) **해외대학 벤치마킹의 필요성** : 영문학과 언어학 분야에서 학생주도형 창의역량중심 대학원 교육을 정착시켜 온 해외대학의 교육과 연구 현황을 분석하고, 이를 토대로 본 학과 대학원의 개선점과 발전방향을 도출하고자 함.
- (2) **벤치마킹 대학 선정** : 본 교육연구단의 인재상과 유사한 인재상을 추구하며, 교육연구단의 특성화 분야에서 학제적 교육과 연구를 선도하고 있는 진보적 학풍의 미국 대학 대학원 중 우리 대학과 글로벌 대학 평가 순위가 앞선 대학과 비슷한 대학을 고루 선정함 (총 8개 대학).

대학명	대학 순위 (2019년 QS/ US News & World Report)	학과 순위 (2019년 QS)	전임교수 수(명)	대학원생 수(명)
Stanford University	2/3	6(영문학)/ 8(언어학)	34(영문학)/ 14(언어학)	43(영문학)/ 32(언어학)
University of California- Los Angeles (UCLA)	32/20	8(영문학)	58	112
The Ohio State University (OSU)	89/45	37(언어학)	18	47
University of North Carolina-Chapel Hill	90/29	51-100(영문학)	56	78
University of Illinois- Urbana Champaign (UIUC)	214/59	27(언어학)	19	74
Georgetown University	226/298	40(언어학)	16	65
State University of New York-Buffalo (SUNY-Buffalo)	349/266	150-200(영문학)	41	80
The University of Oregon	581-599/104	150-200(영문학)	41	66
성균관대	100/195	150-200(영어영문)	14	35

(3) 벤치마킹 내용

교육	교육연구단 특성화 분야의 교육 프로그램 운영
연구	사회수요를 반영한 학제적 영문학과 첨단 언어과학 연구 체계
사회기여 및 산학협력	사회기여 및 산학협력 프로그램 운영

(4) **벤치마킹 주요 결과** : 교육연구단 3대 특성화 분야에서 가장 대표적인 한 대학씩만 선정하여 기술 함 (나머지 대학들에 대한 벤치마킹 내용은 II.1.1.3과 교육연구단에 비치된 『벤치마킹 결과 보고서』 참조).

문학 환경인문학	The Univ. of Oregon의 Environmental Studies Program (ESP) 석·박사 과정
의학문학/의료인문학	UNC-CH 영문학과와 Literature, Medicine and Culture 석사 과정
언어인지/언어학	Stanford Univ.의 언어학과 박사과정

1 The Univ. of Oregon의 Environmental Studies Program (ESP) 석·박사 과정

- **프로그램 개요** : 인간-환경의 상호작용(human-environment interactions)에 특화된 개방형 학제적 교육 프로그램으로서 자연과학, 사회과학, 인문학, 예술 분야를 아우르는 교과과정과 실천적인 비교과 프로그램을 체계적으로 연계하여 환경 문제에 대한 폭넓고 심층적인 이해력과 문제 해결 능력을 겸비한 인재를 양성하고 있음.
- **주요 특징** : 환경 관련 다학제적 프로그램의 틀 안에서 세부 전공 분야의 학위과정을 제공하는 여러 분야의 참여 학과('focal department'라 불림)의 전공 교과목을 집중 이수하도록 하는 'concentration' 체계로 운영됨. 제1 집중 분야(primary concentration area) 외의 학문 분야 교과목을 16학점 이수하면 제2 집중 분야(secondary concentration area)의 이수를 인정하는 옵션을 제공하여 환경 문제의 복잡성에 대한 폭넓은 이해와 전문성을 동시에 배양함.

□ **석사 과정 졸업 요건** :

Environmental Studies core courses	Concentration area course work	Electives	Thesis or terminal project	Oral thesis/project defense
ESP에서 제공하는 기반 교과목 3과목 이수	두 집중 영역에서 각 3과목 이수	선택과목 4과목 이수 (4학점은 인턴십으로 대체 가능)	학위 논문 작성 또는 졸업 프로젝트 수행	학위 논문과 졸업 프로젝트의 구두 defense

□ **박사 과정 졸업 요건** :

Environmental Studies core courses	Focal department course work	Secondary concentration course work	Assessments of competence	Doctoral dissertation
ESP에서 제공하는 기반 교과목 2과목 이수	focal department 전공 분야의 교과목 이수	제2 집중 분야 학과의 교과목 4과목 이수	논문제출자격 시험, 논문, 학위 논문 제안 (proposal)	ESP, focal department와 기타 학과의 교수진으로 구성된 위원회에서 논문심사 담당

- ESP 참여 학과로서의 영문학과와 역할 : 영문학과와 환경 문학 전공 교수진은 ESP 설립에서부터 환경 문제에 관한 인문학적 교육에서 중추적인 역할을 수행해 왔으며, 환경 과학, 환경 철학, 환경 정의, 정책학, 도시 환경학, 미국학, 음식 생태학, 미디어학, 건강 분야 등의 교수진들과 폭넓은 관심을 공유하고 협력함.

□ **영문학과가 제공하는 문학 환경인문학 교과목 예시** :

- Introduction to Environmental Literature
- Capstone Seminar : Environmental Theory Animal Studies
- Literature and the Environment : Colonialism and Science
- Literature and the Environment : Senses of Place in American Literature
- Advanced Studies in Literary Theory : Environmental Theories

□ **Environmental Leadership Program (ELP)**

- ESP가 제공하는 협력적이고 학제적인 비교과 service learning 프로그램
- 학생들은 팀을 구성하여 오레건 주의 비영리 기관, 정부 기관, 산업체 등이 주관하는 지역 사회의 환경 문제 해결 프로젝트에 직접 참여함으로써 지도력, 의사소통역량과 전문성을 기를 수 있음.

- ELP 프로젝트 예시 : Conservation Science in Action projects
Environmental Education projects,
Community Engagement projects,
Sustainable Practices projects

2 UNC-CH 영문학과와 Literature, Medicine and Culture 석사 과정 (LMC MA Program)

- **프로그램 개요** : UNC-CH 영문학과가 주관하는 학제적인 의료인문학 대학원 과정으로서 건강, 질병, 치료, 치유, 생명윤리 및 의사와 환자의 관계 등에 관한 인문학적 소양, 근본적인 가치관과 문제 해결 능력을 지닌 보건 의료 전문 인재 양성을 목적으로 함. 수여학위의 정식 명칭은 'MA in English with a concentration in Literature, Medicine and Culture'임.
- **주요 특징** : 영문학과가 주관하며, 참여 학과들은 인류학과, 역사학과, 철학과, 의과대학의 사회의학과, 간호학·사회복지대학, 언론·커뮤니케이션 학과 등임.

□ **졸업 요건** :

30 학점 과목 이수	<ul style="list-style-type: none"> - 의무 이수 교과목 (6학점) : Introduction to Methods in Health Humanities Research Seminar (Health Humanities : Intensive Research Practice) - 이수 권장 교과목 : Science as Literature : Rhetorics of Health and Medicine 또는 Narrative, Literature and Medicine : Advanced Interdisciplinary Seminar - 선택 교과목 : Internship
석사학위 프로젝트 (Capstone project)	<ul style="list-style-type: none"> - 비논문 (non-thesis), 논문 (thesis), 과목 이수 중 선택 가능 - 비논문 : 전문 학술지에 출판 가능한 소논문(article) 작성 또는 대체 프로젝트 (예술 창작, 멀티미디어 프로젝트, 교수법 포트폴리오(pedagogy portfolio 등) 수행. 두 옵션 모두 구두 defense 시행. - 논문 : 박사 학위 과정을 준비하기 위한 보다 깊이 있는 연구 과제를 수행하여 75 페이지 이상 작성하고, 구두 defense 시행.
외국어	One foreign language requirement : 외국어 과목 이수, 외국어 시험, 학부 전공 등으로 요건 충족 가능

□ LMC 프로그램이 제공하는 **의학문학과 의료인문학 교과목 예시** :

- Managing Medical Work : Technologies, Instrumentalities, and Institutional Contexts
- Body Politics in Modern Korean Literature
- Healing in Ethnography and Literature
- Science and Literature
- Medicine, Literature and Culture
- Professional Writing in Health and Medicine
- Race, Health and Narrative
- Illness Narrative
- Early Modern English Medical Discourse and Literature
- Research Seminar : Aging and Mental Health
- Science as Literature : Reading Gender
- Medical Journalism
- Language and Medicine

- UNC와 인근 Duke Univ.의 의료인문학 관련 연구센터들과의 학제적 교류, reading groups, 콜로키엄 등 학술적 교류가 활발하며, 학생들이 주도적으로 참여함.
 - UNC's HHIVE Lab
 - UNC's Center for Bioethics
 - UNC's Literature, Medicine and Culture Colloquium (LMCC)
 - Duke's Health Humanities Laboratory
 - Duke's Trent Center for Bioethics, Humanities, and History of Medicine

3 Stanford Univ.의 언어학과 박사과정

- **교육/연구 분야 :** 이론언어학과 언어학의 응용·융합 학문 분야 (사회언어학, 심리언어학, 전산언어학, 인지과학 등)
- **주요 특징 :**
 - 이론 언어학에 기반을 둔 실증적이고 과학적인 언어 연구와 교육을 지향하며, 인문학, 인지 과학, 컴퓨터공학, 사회과학적 접근을 통합하는 학제간 연구를 선도함.
 - 특히 실험언어학(experimental linguistics)·전산언어학(computational linguistics)·전산 인지과학(computational cognitive science)과 같은 첨단 언어인지 연구 분야에서 세계 최고 수준의 인프라와 연구역량을 갖추고 있음.

- **교수진의 다양성 :** 비언어학(심리학, 인지과학, 컴퓨터공학) 분야를 전공한 교수들을 포함한 다양한 학문적 배경의 교수진이 학제적 교육과 연구를 주도함.
- **과학적 연구방법론 교육 :** 언어학 연구의 과학화에 따른 과학적 연구역량과 이에 기초한 자기주도적 탐구 역량과 융합 연구역량 강화를 위한 질적·양적 연구방법론 수업을 다수 개설하고 수강을 의무화함.
 - 과목 예시 : Methods in Psycholinguistics, Sociolinguistic Field Methods, Linguistic Field Methods I, II, Probability and Statistics for Linguists, Programming for Linguists 등
- **랩(lab) 중심의 교육과 연구 활성화 :** 언어정보연구센터 (CSLI : Center for the Study of Language and Information)와 언어학과의 여러 랩을 중심으로 교육과 연구가 동시에 이루어지며, 이를 통해 학생들의 과제중심사고, 협업능력 및 과학적 연구역량을 향상시킴.
 - 언어학 랩 : CSLI Computational Semantics Lab, CSLI Syntax Lab, CSLI Language and Reasoning Group, CSLI Psychosemantics Lab, Interactive Language Processing Lab, Interactional Sociophonetics Lab 등
- **개방형 학제를 통한 융합학문 학위 취득 지원 :** 언어학과의 참여하는 인지과학 박사 학위 취득이 가능함.

□ **박사과정 졸업 요건 :**

Core work	Qualifying paper (QP1 and QP2)	Language requirements	Dissertation proposal	Doctoral dissertation
총 135학점 이수 (세 과목 군에 속한 기본 교과목 9과목 이수 의무)	논문제출자격을 부여하는 논문 2편 (구두 시험 및 논문 제출)	영어가 아닌 언어에 관한 깊이 있는 지식을 증명하는 논문 작성	학과 콜로키엄에서 논문 제안(proposal) 구두 발표	구두 defense (dissertation oral)와 논문 제출

□ **교과목 구분 :**

Group 1	Group 2	Group 3
Phonetics/Phonology Morphology Syntax Semantics and Pragmatics	Computational linguistics Language Acquisition Psycholinguistics Sociolinguistics Historical Linguistics Kindred Area (언어학과 관련 있는 비언어학과 개설 과목)	위에서 언급한 언어학과 개설 방법론 과목 외에도 인류학과, 커뮤니케이션학과, 심리학과, 컴퓨터공학과, 통계학과/데이터 사이언스 학과 개설 연구 방법론 과목을 전공 과목으로 인정함.

□ **산학협력**

- 스탠포드 자연언어 처리 그룹(Stanford Natural Language Processing Group) : 언어학과 컴퓨터공학 전공 교수, 연구원과 학생들로 구성되어 있는 전산언어학 연구팀
- 이 연구팀은 Stanford AI Lab에 소속되어 있으며, 언어정보연구센터와 연계하여 인근 실리콘밸리에 있는 자연언어처리 업체들과 다양한 산학협력 연구 프로젝트를 진행하고 있음.

(5) 벤치마킹 결과 요약

2.1.4 세부 추진 전략과 기대효과

가. 세부 추진 전략

교육	AI 시대의 인터랙션 영어영문학 특성화 교육 강화
----	-----------------------------

연구	AI 시대의 인터랙션 영어영문학 특성화를 통한 연구의 수월성 증진
----	--------------------------------------

국제화	특성화 분야 중심의 선택·집중형 국제교류 내실화
-----	----------------------------

나. 기대효과

1	영어영문학 발전에 기여
---	--------------

2	대학 발전에 기여
---	-----------

3	국가 발전에 기여
---	-----------

4	국제 사회에 기여
---	-----------

Ⅱ. 교육역량 영역

1. 교육과정 구성 및 운영

1.1 교육과정 구성 및 운영 현황과 계획

1.1.1 교육연구단 교육 비전, 목표 및 인재상

가. 교육 비전, 교육 목표와 실현 방안

- 본 교육연구단은 AI 시대의 인간, 세계, 언어와 문화에 특화된 영어영문학 교육혁신을 선도한다는 교육 비전 아래 AI 시대의 영어영문학을 선도할 도전정신과 창의역량을 지닌 학문후속세대를 양성한다는 목표를 설정하였다.
- 이와 같은 교육 목표를 실현하기 위해 본 교육연구단은 ‘AI 시대의 인간, 환경과 기술 간의 상호작용’이라는 개념을 중심으로 전통적 영어영문학을 재조명하고 혁신적으로 확장하는 ‘AI 시대의 인터랙션 영어영문학 (Interaction English studies)’의 3대 분야를 중점적으로 특화하여 교육하고자 한다.

[그림 2-1] 교육비전, 목표 및 실현 방안

(1) 기술-환경 영어영문학 (Techno-environmental English studies)

(2) 치유의 의생명 영어영문학 (Biomedical English studies of healing)

(3) AI 시대의 인간의 언어와 인지 (Human language and cognition in the era of AI)

나. 교육목표 달성을 위한 인재상 구축

본 교육연구단은 ‘AI 시대의 영어영문학을 선도할 도전정신과 창의역량을 지닌 인재’를 인재상으로 설정하고, 이러한 인재상을 구현하기 위해 아시아권에서 서양인문학을 연구하는 미래 인재에게 요구되는 4대 핵심 창의역량을 지닌 ‘인터랙션 영어영문학 전문가’를 양성하고자 한다.



[그림 2-2] 교육연구단의 인재상 및 인재 양성 목표

- (1) **도전정신과 자기주도적 탐구역량** : 영어권과 타문화의 (글로벌) 언어, 문학과 문화를 이해하고 수용하는 것을 넘어 적극적으로 매개하고, 주체적 관점에서 도전적이고 자기주도적으로 탐구하는 역량
- (2) **국제적 지식 창출 역량** : 주체적·도전적·자기주도적 탐구를 바탕으로 영미권의 영어영문학에서 생산되는 지식과 차별화되는 AI 시대의 인간과 세계에 관한 국제적 지식 생산에 기여하는 역량
- (3) **창의적 협력과 융합 역량** : 다양한 관련 분야와의 상호작용과 협력을 통해 영어영문학, 예술과 과학을 창조적으로 접목하여 미래가치를 창출하는 역량
- (4) **현실 응용과 실천 역량** : 지적 자산을 사회 현실과 다양한 현장에서 활용하고 공동체를 위해 실천하는 역량

○ 비전임 교원 :

- 강의평가 점수가 우수한 비전임교원에 대한 표창 및 인센티브 제공
- 75점 이하인 경우 차학기 동일 교과목 배정 불가. 2학기 연속 75점 이하인 교과목이 있는 경우 임용 제한

○ 전임 교원 :

- 본교 「교수업적평가규정」 제 5조에 따라 강의평가 결과를 교육영역 점수에 반영해 교원업적 평가 시행하고, 교원인사 관련 자료로 활용함.
- 전임교원 담당 대학원 과목 강의평가 실적 : 2017년 이후 100점 만점 90점 이상의 높은 강의평가 점수 평균을 유지하고 있음 (아래 표 참조).

(4) 높은 전임교원 강의비율 및 국제어과목 운영

- 본 학과는 전임교원이 대학원 교육에 대한 책임의식을 갖고 양질의 강의를 공급한다는 원칙 아래 높은 전임교원 강의 비율을 유지하고 있음.

구 분	2015년	2016년	2017년	2018년	2019년
전임교원 담당 교과목 수	13	16	17	15	17
전체 교과목 수	19	19	23	19	22
전임교원 담당 비율	68.42%	84.21%	73.91%	71.43%	77.27%
강의 평가 평균 점수	89점	88점	91점	91점	90점

- 지속적으로 국제어로 진행되는 대학원 교과목을 개설하고 있으며, 국제어강의 이수를 의무화함 (석사과정과 박사과정은 3학점, 석·박사 통합과정은 6학점 이상).

(5) 체계적인 논문작성법과 연구윤리 교육

- 온라인 선수과목 : 본 학과의 이한정 교수는 2014년 본교 대학원 공통 온라인 교과목 <논문작성법과 연구윤리>를 인문사회과학 캠퍼스 타학과 소속 3명의 교수들과 공동 개발하고 2019년까지 담당함. 본 과목은 연구주제 선정부터 논문 작성과 게재의 전 과정과 논문 작성 시 요구되는 연구윤리를 체계적으로 지도하는 과목임.
- 오프라인 전공과목 : 본 학과는 온라인 공통 선수 과목 이수 후 학과 개설 학술적 글쓰기와 연구방법론 관련 과목을 이수하는 체계를 갖추어 영어영문학 연구와 직결된 논문작성법과 연구윤리 교육을 시행해 옴.

나. 학사관리의 우수성

① 적극적인 대학원 홍보	② 엄격하고 합리적인 입학전형 실시
③ 체계적인 예비교육	④ 학생중심의 투명한 논문지도 관리 체계
⑤ 논문제출자격시험 제도에 대한 엄정한 규정 마련	⑥ 엄격한 학위논문 심사제도 운영
⑦ 학사-대학원 연계과정 운영	⑧ 대학원교육인증제 시행

(1) 적극적인 대학원 홍보

- 매년 2회 대학원 Fair와 설명회 개최를 통한 대학원 홍보
- 해외 학술교류 협정을 통한 적극적인 해외 홍보

(2) 엄격하고 합리적인 입학전형 실시 : 석사/석박사통합/박사과정으로 나누어 시행

- 1차 서류심사 : 학업 성취도, 연구 및 학업 계획서 심사
- 2차 면접심사 : 전공지식, 연구잠재력, 지원동기 및 태도, 전공적합도, 영어 능숙도 등을 심층적으로 평가

(3) 체계적인 예비교육

- 체계적인 신입생 오리엔테이션 실시 : 학교와 대학원 소개, 학사안내 및 연구윤리 교육, 안전관리 교육과 도서관 이용 교육
- 국문과 영문으로 대학원 안내서(Graduate Student Handbook)를 제작하여 매 학기 신입생 오리엔테이션에서 배포하고 상시 접근할 수 있도록 온라인 문서로 비치함.

(4) 학생중심의 투명한 논문지도 관리 체계 : 학생 중심의 지도교수 선정, 변경 및 논문 심사 규정을 체계화하여 관리하며, 대학원학사관리위원회를 설치하여 운영 및 감독함.

(5) 논문제출자격시험 제도에 대한 엄정한 규정 마련 : 외국어시험과 전공시험을 통과한 학생에 한하여 논문심사 자격을 부여하고 있음.

- 외국어시험 :
 - 내국인 학생 : 영어 과목 응시; 외국인 학생 : 모국어를 제외한 외국어 또는 한국어 과목 응시
 - 언어문헌을 이해할 수 있는 능력을 평가하고 70/100점 이상 합격
 - 외국어시험 면제 : 응시하고자 하는 외국어과목 중 학과 내규에서 정한 공인인증외국어시험에서 일정 점수 이상을 취득했거나, 석사학위과정 재학생중 성균관어학원에서 개설하는 외국어시험 대체강좌를 수강하여 시험에 합격한 학생
- 전공시험 :
 - 전공분야에서 3과목 이상 출제하고 70/100점 이상 합격
 - 학위과정별 일정 학점을 취득하고 평균성적이 B 이상인 학생에 대하여 응시자격 부여

(6) 엄격한 학위논문 심사제도 운영

- 심사위원회 : 지도교수를 포함한 3인 이상으로 (박사학위는 5인 이상) 구성된 심사위원회에서 학위논문 심사를 담당
- 심사절차 : 예비심사와 본심사로 나뉘어 진행
 - 예비심사 : 논문연구계획서 및 예비심사원 제출 → 예비심사위원 위촉 → 예비논문 발표 → 심사위원 심사 및 판정 후 심사결과 제출
 - 본심사 : 본심사원 및 논문제출자격인정서 제출 → 본심사위원 위촉 → 논문 발표 → 심사위원 심사 및 판정 후 심사결과 제출 → 심사결과 확인 후 수정지시사항 반영 보고서 제출 → 최종논문 제출
- 학위청구논문 제출 자격의 엄격한 관리

구분	학위과정	제출자격
예비심사	석사	15학점 이상 취득 및 평점평균 3.0 이상
	박사	27학점 이상 취득 및 평점평균 3.0 이상
	석박통합	39학점 이상 취득 및 평점평균 3.0 이상
본심사	석사	24학점 이상 취득 (선수와목 이수 완료 전공 12학점 이상)
	박사	36학점 이상 취득 (선수와목 이수 완료 전공 18학점 이상)
	석박통합	51학점 이상 취득 (선수와목 이수 완료 전공 30학점 이상)
	공통사항	<ul style="list-style-type: none"> • 수료에 필요한 학기 등록 및 지도교수 추천 • 예비심사 및 논문제출자격시험 합격 • 영어논문작성법 및 연구윤리 과목 이수 • 국제어 강의 필수 이수 및 안전교육 이수

(7) 학사-대학원 연계과정 운영

- 학석사 연계과정 : 학사과정과 대학원과정을 상호연계하여 이수할 수 있도록 하는 프로그램
 - 조기졸업트랙 : 학사과정 조기졸업 (6학기 또는 7학기 등록) + 대학원
 - 정규졸업트랙 : 학사과정 정규졸업 (8학기 또는 초과학기 등록) + 대학원

- 우수학부생 연구학점제
 - 우수 학사과정생의 학사과정-대학원과정 연계 저변 확대를 위해 대학원 연구참여기회를 제공하는 제도
 - 학기 중 또는 계절수업 교과목 수강을 통해 해당학기 90시간 이상 연구 활동을 완료하고, 연구수행 결과를 공개 발표 후 담당교수(또는 2인 이상의 평가교수)의 평가를 통해 성적 부여
- 팀연구학점제
 - 연구 고성과 교수의 우수한 연구성과를 효과적으로 학생들에게 전수하기 위한 교육·연구 융합교과목으로 참여학과 교수와 학생들이 연구프로젝트팀을 구성하여 (최소 2명 이상의 학사과정생과 1명 이상의 대학원생) 연구를 수행하면 그 과정을 수업으로 인정하여 학점을 부여하는 제도
 - 참여학생은 주별로 최소 3시간 이상 연구 활동에 참여해야 하며, 활동내역을 매주 1회 이상 기록해야 함
 - 참여학생의 개인별 프로젝트 참여 내역을 평가하여 학기별 성적 등급을 부여하고, 학석사 연계과정생이 이수한 팀연구학점은 대학원 학점으로 중복인정 가능

(8) 대학원교육인증제 (GPA : Graduate Program Accreditation) 시행

- 2015년부터 대학원 교육 여건, 교육과정 운영, 교육활동, 교육 및 연구 성과를 점검하는 본교 자체진단제도 실시
- 본 학과 인증평가 내역 : 2017년과 2019년 실시
 - 본 학과는 두 번의 인증평가에서 최우수등급인 S 등급으로 인증
 - 이는 우수한 교육여건과 엄정한 학사관리를 통한 대학원 교육의 높은 질적 수준을 유지해 온 노력의 성과임.

다. 보완할 점 (본교 대학원교육인증제와 학과 자체 평가 결과)

- (1) 다양한 역량 강화 프로그램 확충 : 학문후속세대 양성을 위한 전공 지식 탐구 중심의 교육을 유지하면서 전환가능 역량, 전문성 향상과 AI와 빅 데이터 등 첨단 분야에 관한 기초 역량 등 학생성공을 뒷받침하는 다양한 역량을 배양하는 교육 강화
- (2) 교육과정의 국제화 강화 : 2명의 외국인 전임교원을 보유하고 있으나 전체 교과목 중 국제어강의의 비율을 높이고, 해외 대학과의 지속적인 교류 프로그램을 확충하여 학생들에게 국제화된 교육환경과 경험을 충분히 제공함.
- (3) 학제적 융합 교육 확대 : 학과 중심의 교육과정 운영을 인터랙션 영어영문학 교육에 부합하는 학제적 교육과정과 조화시키는 영어영문학 교육 프로그램 체계를 구축함.
- (4) 실용적·실천적 학문 교육 확대 : 전공 지식을 다양한 현장의 문제 해결에 적용하거나 응용하는 기회와 사회문제 해결을 위해 실천하는 기회를 제공하는 프로그램을 개발하고 운영함.

1.1.3 교육과정과 학사관리의 개선방향

본 교육연구단은 4단계 BK 사업을 준비하면서 대학원 교육의 장단점을 정확히 파악하고 이를 미래인재양성에 적합한 교육과정 개발에 적극 반영하고자 대학원생 학업실태 조사 및 결과 분석과 해외대학 대학원 교육과정 벤치마킹을 실시하였음.

가. 대학원생 학업실태 조사 및 결과 분석

- (1) 조사 기간 : 2019년 8월 / 응답학생 수 : 13명 (방학 중 조사가 이루어져 조사 참여율이 높지 않음)
- (2) 주요 조사 항목 : 6개 영역 총 37개 문항

조사 영역(문항 수)		
전공 전문성(2)	연구 역량(2)	영어 의사소통 역량(4)
문제해결역량(4)	대학원에서의 인간관계(14)	대학원 생활의 애로사항(7)
능동적·협동적 학습태도(4)		

(3) 교육연구단의 장점

- 박사과정생들의 전공 교육과정에 대한 높은 만족도
- 논문작성법과 연구윤리 수업 참여율과 기타 연구방법론 수업 참여율이 높음.
- 해외 논문과 원서를 불편함 없이 읽고 영어로 원활하게 의사소통하는 학생의 비율이 높고, 국제학술대회 논문 발표 실적이 우수함.

(4) 교육연구단의 보완할 점

- 연구방법론 수업의 높은 참여율에 비해 만족도는 상대적으로 높지 않음.
- 대학원생들의 연구 프로젝트 참여율이 낮으며 (참여 학생 비율 : 15.4%), 연구 프로젝트를 통한 성취도를 높일 필요가 있음.
- 석사과정생들의 영어 논문 발표 능력과 영어 논문 작성 능력을 향상시키는 집중훈련 프로그램 운영
- 수업에서의 문제해결 학습 정도와 능동적·협동적 학습태도를 향상시키며 졸업 후 사회진출을 준비시키는 교육 강화

(5) 시사점

- 영어영문학 연구와 직결된 연구방법론 수업의 다양화와 질적 수준 제고 필요
- 교수 연구와 교육의 선순환 체계 구축과 학생들의 연구 성취도 향상 방안 마련이 요구됨.
- 문제해결 학습과 능동적·협동적 학습을 촉진하는 다양한 경험과 교육 프로그램의 제공과 함께 교수-학습 방법의 개선이 필요함.
- 대학원생 멘토링, 학술 지원 제도와 취업 및 진로 지도가 강화되어야 함.

나. 해외대학 대학원 교육과정 벤치마킹

(1) 벤치마킹 대학과 특성

본 교육연구단의 인재상과 유사한 인재상을 추구하며, 교육연구단의 중점 특성화 분야에서 학생주도형 창의역량 중심 대학원 교육을 선도하고 있는 8개 미국 대학 대학원

대학명		교육/연구 분야	교육과정/학위과정의 특징		
언어학	Stanford University	<ul style="list-style-type: none"> • 이론언어학 • 응용·융합 분야 : 전산언어학, 심리언어학, 사회언어학 	<ul style="list-style-type: none"> • 박사과정 중심의 전형적인 연구중심대학 • 학제적 응용·융합 분야 특성화 		
	The Ohio State University (OSU)				
	University of Illinois-Urbana Champaign (UIUC)	<ul style="list-style-type: none"> • 이론언어학 • 응용·융합 분야 : 전산언어학, 심리언어학, 사회언어학, 제2언어, 이중언어, TESL 	<ul style="list-style-type: none"> • 실용학문 중심 석사과정 활성화 • 학제적이고 실용적인 응용·융합 분야 특성화 		
	Georgetown University				
영문학	Stanford University	<ul style="list-style-type: none"> • 전통적 문학 분야 • 디지털 인문학과 접목된 문학·문화 연구 	<ul style="list-style-type: none"> • 박사과정 중심의 전형적인 연구중심대학 • 인문학, 예술과 과학기술의 접목을 중심으로 한 문학 연구의 새로운 접근법 강조 		
	UCLA				
	SUNY-Buffalo	<ul style="list-style-type: none"> • 전통적 문학 분야 • 대중문화와 영화 등의 신매체 (new media)와 접목된 문학·문화 연구; 정신분석학과 문학의 접목 연구 	<ul style="list-style-type: none"> • 박사과정과 함께 실무 중심 전문가 양성 과정 운영 (Professional writing and digital communication) 		
	University of North Carolina-Chapel Hill (UNC-CH)			<ul style="list-style-type: none"> • 전통적 문학 분야 • 디지털 인문학 및 의료인문학 특성화 	<ul style="list-style-type: none"> • 의료인문학 석사 과정 주관
	The University of Oregon				

(2) 벤치마킹 내용

- 특성화 분야의 학제적 교육 프로그램 체계 (교육연구단 3대 특성화 분야의 학제적 교육 프로그램 벤치마킹에 관한 내용은 1.2.2에서 상세히 기술하였으며, 여기서는 나머지 내용을 중심으로 기술함.)
- 학생중심 교육 프로그램 운영과 구성
- 사회수요를 반영한 응용·융합학문 중심 전문가 양성 과정

(3) 벤치마킹 주요 결과 (자세한 내용은 교육연구단에 비치된 『벤치마킹 결과 보고서』 참조)

- 학제적 융합학문 특성화 교육

<p>벤치마킹대학 언어학과</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 과학적 연구역량 함양을 위한 연구방법론 교육 : 언어학과 사회과학, 컴퓨터공학, 뇌신경과학 등을 접목한 융합학문의 연구역량 강화를 위한 질적·양적 연구방법론 수업을 다수 개설하고 수강을 의무화함. • 교수진의 다양성 : 언어학과 비언어학(심리학, 인지과학, 컴퓨터공학) 분야 출신을 포함한 다양한 학문적 배경의 교수진이 학제적 교육과 연구를 주도함. • 개방형 학제를 통한 융합학문 전공 학위 지원 : 언어학과가 참여하는 연계/협동과정의 학위 취득이 가능함. <ul style="list-style-type: none"> - Stanford Univ.의 인지과학 박사과정 - UIUC의 SLATE (Interdisciplinary Concentration in Second Language and Teacher Education)
<p>벤치마킹대학 영문학과</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 인문학과 과학기술의 통합적 교육 시도 : <ul style="list-style-type: none"> - Stanford Univ : 디지털 인문학 랩(lab) 중심 문학·문화 연구와 교육 활성화 - UCLA : 환경 연구 분야와 문학·문화 연구의 접목 시도 • 과학적 연구역량 함양을 위한 연구방법론 교육 : <ul style="list-style-type: none"> - UCLA 사례 : Theory and Method on the Internet 교과목 운영 • 개방형 학제를 통한 학과 간 교차수강 활성화 : 위원회의 승인을 거쳐 미국학과, 비교문학과, 인류학과, 사학과, 심리학과, 미디어학과 등 타학과 대학원 수업에 대하여 영문학과 박사학위 취득 필수학점의 일부로 인정함.

- 랩(lab) 중심 교육과 연구 활성화를 통한 과제기반 사고력과 협업능력 함양

<p>벤치마킹대학 언어학과 공통</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 문제해결을 위한 과제중심적 사고를 할 때 창의성이 발휘된다는 근거들이 최근 학계에 보고되고 있음. • 벤치마킹대학 언어학과들은 공통적으로 학제적 언어학 연구를 수행하는 랩 중심의 언어과학 교육과 연구를 통해 과제중심사고와 협업능력 향상을 통한 창의역량 강화를 집중 지원함. • Stanford Univ의 언어학 랩 : <ul style="list-style-type: none"> - Computational Semantics in the Stanford NLP Group - CSLI Computational Semantics Lab - CSLI Syntax Lab - CSLI Language and Natural Reasoning Group - CSLI Pragmatic Enrichment and Contextual Inference Lab - CSLI Psychosemantics Lab - Interactive Language Processing Lab - Interactional Sociophonetics Lab
<p>Stanford Univ 영문학과</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1990년대부터 디지털 인문학을 선도하온 Stanford Univ.의 인문학 학과들에서는 전통적인 인문학의 연구주제를 디지털 기술을 활용하여 확장하는 연구가 매우 활성화되어 있음. • Stanford Literary Lab : 인문학 학과들과 인문학 센터가 연계하여 운영하는 다수의 디지털 인문학 랩 중 하나. 영문학과 교수진을 중심으로 전산비평(computational criticism)을 활용한 협동 연구가 활발함.

○ 사회기여 및 산학협력 프로그램 사례

OSU 언어학과	• Summer Linguistics Institute for Youth Scholars (SLIYS) : 언어나 언어학에 관심있는 고교생을 대상으로 매년 여름 개최되는 지역사회 인문학 대중화 프로그램
Stanford Univ. 언어학과	• 산학협력 : 언어학과 컴퓨터공학 전공 교수, 연구원, 학생들로 구성된 스탠포드 자연언어처리 그룹(Stanford Natural Language Processing Group)은 Stanford AI Lab에 소속되어 있으며, 인근 실리콘밸리에 있는 자연언어처리 업체들과 긴밀한 협조 하에 산학협동 연구를 진행하고 있음.

○ 다양한 역량과 전문성 및 경력개발 프로그램 운영

벤치마킹대학 공통	<ul style="list-style-type: none"> • 자기주도적 연구 역량을 배양하는 학생주도형 교과목 다수 제공 • 언어학과 공통 : 랩 중심의 언어과학 교육과 연구를 통해 협업역량과 과학적 지식 창출 역량 강화를 집중 지원함. 학과 내에 세부 전공 분야 별로 다양한 언어학 랩을 운영하면서 프로젝트 기반 교육이 이루어짐. • 의사소통, 협업역량, 지도력, 기업가정신과 같은 전공 외의 영역에 전환가능한 역량 (transferable skill) 강화를 위한 학점 또는 비학점(non-credit) 교과목을 제공함으로써 미래 경력 다변화 사회에서의 적응력 향상을 지원함.
--------------	--

○ 현장 실무·응용 중심 전문가 양성과정 운영 : 벤치마킹 대학들은 공통적으로 심도 있는 학문 연구와 학문의 현실 응용을 동시에 추구하는 교육 프로그램을 갖추고 있으며, 현장 실무·응용 중심 전문가 양성을 목적으로 하는 자격증 과정이나 석사과정을 운영하기도 함.

Georgetown Univ. 언어학과	• MA in Language and Communication (MLC) : 사회언어학과 응용언어학 분야의 지식을 다양한 스피치 테크놀로지, 건강보건, 마케팅, 경영 컨설팅, 교육 등의 실무 분야에 적용하는 실용적 학문 위주의 석사과정. 학위 취득을 위한 논문작성 의무가 없으며, 전공 필수 이수학점도 기존의 학문지향형 석사과정보다 하향 조정되어 있어 졸업연한이 단축됨 (accelerated Master's program).
SUNY-Buffalo 영문학과	• The Certificate in Professional Writing and Digital Communication : 버팔로대 대학원에 입학한 모든 학생들이 이 자격증 과정에 지원할 수 있음. 영문과는 자격증 취득을 위해 수강해야 하는 과목 목록을 매학기 지정하여 영문과 교과목 목록에 포함시키고, 박사학위 취득에 필요한 학점으로도 인정함.

다. 교육연구단 교육혁신 과제 도출

본 교육연구단은 구성원의 의견 수렴, 학과 자체 진단, 대학원교육인증제(GPA) 결과, 학생 학업실태 조사 분석 결과와 해외대학 벤치마킹 결과를 종합하여 교육혁신의 방향을 설정하였고, 이를 3대 교육혁신 추진전략과 핵심 추진과제로 구체화함.

1.1.4 교육목표 달성을 위한 교육혁신 추진전략과 과제

(1) 창의역량 중심 개방형 교육과정 운영

○ 3대 특성화 분야 교육 강화

- 본 교육연구단은 교과목 체계 개편을 학-석사 공통 수강 교과목으로 확대하여 석-박사 공통 수강 교과목과의 연계성을 확보하고, 지식 전달 중심의 수업 방식에서 탈피한 다양한 교과목 유형을 도입할 계획임.

○ 3대 특성화 분야 교육 강화

- 본 교육연구단은 교과목 체계 개편과 함께 인터랙션 영어영문학의 3대 특성화 분야의 핵심 주제 관련 교과목을 확대하는 교과목 내용 개편을 단행함.

- 교과목 영역과 특성화 분야 별 교과목 예시 (2020년 시행 교과과정):

[그림 2-3] 핵심 창의역량 중심 교과과정 체계

- 본 교육연구단은 교과목 체계 개편을 학-석사 공통 수강 교과목으로 확대하여 석-박사 공통 수강 교과목과의 연계성을 확보하고, 지식 전달 중심의 수업 방식에서 탈피한 다양한 교과목 유형을 도입할 계획임.

○ 3대 특성화 분야 교육 강화

- 본 교육연구단은 교과목 체계 개편과 함께 인터랙션 영어영문학의 3대 특성화 분야의 핵심 주제 관련 교과목을 확대하는 교과목 내용 개편을 단행함.

- 교과목 영역과 특성화 분야 별 교과목 예시 (2020년 시행 교과과정):

(2) 연구와 교육의 선순환 체제 구축

○ 체계적인 교육연구팀 운영

- 벤치마킹 대학 중 하나인 Georgetown Univ. 언어학과는 5개의 세부전공(concentration)으로 나뉘져 있고 각 세부전공은 4-5명의 교원으로 구성되어 주임교수(concentration head)가 운영을 책임짐.
- 본 교육연구단은 이를 벤치마킹하여 3대 특성화 분야를 집중 교육하고 연구하는 교육연구팀제를 운영하여 참여 학생들이 입학 후 조기에 소속 팀에 참여하여 연구 활동과 학습활동을 유기적으로 연계하는 체제를 구축함.

(3) 학생성공을 뒷받침하는 학사제도 시행

[그림 2-4] 성장지원 로드맵 제도

1.1.5 전임교원 대학원 강의 실적 및 계획

(비전임 교원 담당 교과목을 포함한 2015.3-2020.2 개설 교과목 현황은 자유 양식 첨부 자료 참조)

가. 기술-환경 영어영문학

성명	2015-2019학년도 강의 실적		2020학년도 강의계획	비고
	학년도	담당과목명	담당과목명	
김동욱	2019	연극과 영상 특강 셰익스피어작품 세미나 셰익스피어 공연연구	셰익스피어 비평과 문학/문화이론 셰익스피어작품 세미나 연극과 영상 특강	
	2018	세계연극사와 사회		
	2017	셰익스피어 공연연구 르네상스드라마특강		
	2016	연극과 영상 특강 셰익스피어작품 세미나		
	2015	셰익스피어 비평과 문학/문화이론		
김원중	2019	미국시특강	생태작가연구	
	2018			
	2017	다문화주의와 영미시		
	2016	동서양의 생태문학		
	2015	현대영미시와 모더니티		
김유	2019	현대영국드라마의 이해	영국드라마와 영화	
	2018	드라마와 다문화주의		

성명	2015-2019학년도 강의 실적		2020학년도 강의계획	비고
	학년도	담당과목명	담당과목명	
		미국드라마의 이해		
	2017	현대영국드라마의 이해 동시대 영국드라마 특강		
	2015	동시대영국드라마		
Estok, Simon	2019	생태비평이론	생태문학세미나	
	2018	르네상스자아형성		
	2017	생태문학의 이해		
	2016	생태문학세미나		
	2015	생태비평이론		
Normandin, Shawn	2019	영미포스트모더니즘		
	2018	제인오스틴		
	2017	문학비평과 이론		
	2016	Chaucer and the Representation of Women		

나. 치유의 의생명 영어영문학

성명	2015-2019학년도 강의 실적		2020학년도 강의계획	비고
	학년도	담당과목명	담당과목명	
김일영	2019	영국환상문학	영미소설에 나타난 이데올로기와 욕망	
	2018	19세기영국정전소설과 정체성 영미포스트모던소설		
	2017	영미소설에 나타난 이데올로기와 욕망 로맨스, 서사시, 부르주아 이데올로기		
	2016	문학과 사회 : 인종, 젠더, 계급 트라우마와 정신분석이론		
	2015	소설의 탄생과(반)리얼리즘 빅토리아니즘과 영소설		
손혜숙	2019	낭만주의와 혁명	인터랙션영문학 세미나 : 언어와 자각	
	2017			
	2016	미국시특강		
	2015	낭만주의와 혁명		
정연식	2019	현대비평이론세미나	의생명인문학세미나	
	2018	미국소설특강		
	2017	미국남부르네상스문학		
	2016	현대비평이론세미나		
	2015	문학과 사회 : 인종, 젠더, 계급		
홍덕선	2019	전후영미소설과 다문화주의		2015.3 신규임용
	2018	재난과 치유의 영문학		
	2017	영미포스트모던소설		2020.8 정년퇴임

성명	2015-2019학년도 강의 실적		2020학년도 강의계획	비고
	학년도	담당과목명	담당과목명	
		현대영국소설과 영국성		
	2016	역사와 문학의 담론		
	2015	재난과 치유의 영문학 전후영미소설과 다문화주의		
황정숙	2019	페미니즘 문학	문학과 역사 인터랙션영문학세미나 : 재난/ 치유문학	2019.9 신규임용

다. AI 시대의 인간의 언어와 인지

성명	2015-2019학년도 강의 실적		2020학년도 강의계획	비고
	학년도	담당과목명	담당과목명	
강용순	2019	영어형태론	영어음운론1, 2	
	2018	영어음운론1, 2		
	2017	영어음성학, 영어형태론		
	2016	영어음운론1, 2		
	2015			
박유정	2019		응용 인터랙션 언어학	
	2018	대화분석특강		
	2017	교실대화분석		
	2016	대화분석이론 및 응용		
	2015	담화분석과 영어교육		
이정미	2019	영어통사론2 영어통사론 특강		2020.2 전출
	2018	영어통사론 1		
	2017	영어통사론 특강		
	2016	영어문법론1		2016.3 신규임용
이한정	2019	영어의미론2	영어의미론1	
	2018	의미화용론 세미나		
	2017			
	2016	영어의미론1		
이혜문	2019	영어교육론특강	언어습득과 인지심리	
	2018	언어습득론		
	2017	언어습득과인지심리		
	2016	심리언어학		
	2015	언어습득론		

1. 교육과정 구성 및 운영

1.2 산업·사회 문제 해결과 관련된 교육 프로그램 현황 과 구성 및 운영 계획

1.2.1 교육연구단의 교육·연구와 관계되는 산업·사회 문제

- 본 교육연구단은 대학의 사회적 책임이 커지고 있는 현실을 인식하고 국제 사회와 한국 사회가 당면한 문제들에 대한 연구와 교육을 체계적으로 진행해 왔으며, 사회적 해결 수요가 높은 문제들에 대해 인터랙션 인문학적으로 접근하는 연구와 교육을 지속해 오고 있음.
- 본 교육연구단의 연구와 교육은 한국과학기술기획평가원이 『제2차 과학기술 기반 국민생활·사회 문제 해결 종합계획 수립연구』(2019)에서 도출한 우선 해결되어야 할 사회문제 10대 분야 중 건강, 환경, 재난재해, 교육과 사회통합의 5개의 분야에 집중되어 있음.
- 각 교육연구팀별 사회문제 관련 주요 교육·연구주제는 다음과 같음 (이 문제들의 중요성과 해결 필요성에 대한 상세 논의는 I.2.1.1과 II.1.1.1 참조).

교육연구팀	10대 분야 사회문제와 관련된 연구주제
기술-환경 영어영문학	<ul style="list-style-type: none"> • 환경 : 기후변화, 환경위기를 촉발시킨 인간중심주의, 농축산업과 음식 생태학 등 • 사회통합 : 다문화주의, 다양한 인종/문화 주체들 간의 갈등관계와 공존의 문제, 타자의 이해에 대한 문제 등
치유의 의생명 영어영문학	<ul style="list-style-type: none"> • 건강 : 질병, 면역, 생명정치와 생명윤리, 트라우마, 디지털 시대의 다면노동 (multi-tasking)과 스트레스, 자기 돌봄과 자기치유 등 • 재난재해 : 기술 발달과 국제화로 확대되는 재난의 여러 형태들을 재현하는 예술 장르, 재난의 심리적 충격을 완화하는 치유의 인문학 등
인간의 언어와 인지	<ul style="list-style-type: none"> • 교육과 사회통합 : 부모의 사회경제적 능력에 따른 영어격차 문제, 영어의 정치성과 세계시민의식 교육, 문화 간, 인종 간, 젠더 간 갈등과 소통 등

- 이외에도 언어인지 교육연구팀에서는 공학이 자연어처리 연구와 응용 분야 연구를 주도하고 국내 이론언어학계가 이러한 공학 주도 언어 응용 분야와 단절되면서 발생하는 문제들을 성찰하고 극복하려는 융합언어학 교육 프로그램을 운영해 옴.

1.2.2 과학기술·산업·사회 문제 해결 교육 프로그램 현황

가. 과학기술·산업·사회 문제 해결과 관련된 교육과정 현황

- 교과과정 개편과 인터랙션 영어영문학 특성화 교육의 강화에 따라 본 학과의 교육과정은 위 표의 사회문제 뿐 아니라 AI 기술의 이해와 활용과 같은 과학기술과 관련된 문제를 다루는 교과목들을 다수 편성하고 있음. 3대 특성화 분야 별 과학기술·산업·사회문제 해결과 관련된 대표적인 교과목들의 예시는 아래와 같음 (2020년 시행 교과과정)

기술-환경 영어영문학 교과목	교과목 내용
환경인문학 특강 : 기후변화와 음식	<ul style="list-style-type: none"> • 지구온난화의 주범으로 주목되는 현대적 농업(특히 더 많은 육류를 생산하는 농업)에 대한 비판적 사유를 바탕으로 육식의 문제와 채식의 의미를 다큐멘터리와 문학작품을 중심으로 분석함.
환경인문학 세미나 : 인류세와 정신건강	<ul style="list-style-type: none"> • 문학을 통해 현대 인간의 정신건강과 복지에 직접적 영향을 미치는 화학적·사회적 요인들과의 영향관계 탐구
환경인문학 세미나 : 동물, 인간중심주의와 초기 영문학	<ul style="list-style-type: none"> • 중세와 르네상스 시대 문학에 나타난 인간과 비인간의 상호작용을 중심으로 근대적 형태의 인간중심주의의 전조의 상상과 출현을 연구함
드라마특강 : AI 시대의 혼종성과 다문화주의	<ul style="list-style-type: none"> • 제3세계 영어권 드라마와 영미 드라마 분석을 통한 AI 시대의 혼종성, 다문화주의 및 포스트휴먼 서사 연구
페미니즘 문학, 소수인종문학 등	<ul style="list-style-type: none"> • 영미권의 페미니즘 문학, 비평이론 연구과 소수인종문학을 통해 젠더의 의미, 각 인종의 문화적, 정신적 유산과 문학적 특성을 이해하고, 이를 통해 문화 간 소통 역량과 세계시민의식을 함양함.

치유의 의생명 영어영문학 교과목	교과목 내용
의생명인문학 특강 : 문학과 질병	• 19-20세기 영미소설 속에 재현된 질병과 관련 의학담론의 분석을 통해 의학, 문학과 과학의 관계를 조망함.
의생명인문학 특강 : 생명정치와 번역	• 과학기술의 발전과 자본주의의 심화가 현대생명정치에 끼친 영향 연구
의생명인문학 세미나 : 포스트휴머니즘과 인간	• 인공지능에 관한 인문사회학적 쟁점들과 문학을 통한 포스트휴먼 담론 연구
인터랙션 영문학 특강 : 언어와 MBSR	• 의료분야에 구체적으로 응용되고 있는 MBSR을 중심으로 자각으로 이끄는 언어의 특성을 연구하고, 이를 상담, 의료와 미래 산업분야에 응용하는 방법을 모색함.
트라우마와 정신분석이론	• 트라우마에 관한 정신분석적 이론 연구 및 트라우마를 통한 사회적 병폐 탐색
인터랙션 영문학 특강 : 상처와 치유, 증언으로서의 서사	• 트라우마적 상처에 대한 치유의 과정으로서 문학이 어떻게 기능할 수 있는지 연구함.
AI 시대의 인간의 언어와 인지 교과목	교과목 내용
전산언어학	• 인간의 언어능력의 공학적 시뮬레이션 및 자연어 처리의 산업적 응용을 소개하고, 자연어 처리와 기계학습의 기본 개념, 이론과 방법론을 소개함.
전산언어학 특강 : 언어와 인공지능	
신경언어학	• 언어 학습, 사용과 처리과정을 뇌 활동, 특히 뇌의 지각, 저장, 재생 체계와 관련해서 뇌신경과학의 실험적 방법론을 활용해 이해하는 최근 연구들과 접근법을 소개하고, 인간 언어 처리 과정의 실시간 실험연구와 인공지능을 통한 인간언어의 공학적 시뮬레이션과의 차이를 비교 연구함.
심리언어학 특강 : 언어인지와 인공지능	
사회언어학	• 영어사용의 양상과 의사소통을 젠더, 지역, 계층, 인종의 관점에서 분석하고, 사회언어학적 접근을 다문화영어교육과 세계시민의식 교육에 적용하는 방법을 모색함.
영어교육론 특강	• 문화와 영어교육을 접목한 다문화영어교육에 대한 이해를 통해 문화 간 소통능력과 영어교육 이론의 실천역량을 함양함.

나. 과학기술·산업·사회 문제 해결과 관련된 비교과 프로그램 현황

- 본 학과는 교육부의 지원으로 이루어진 성균관대 문과대학 인문역량강화사업(2016-2018)과 그 후속사업인 대학혁신지원사업(2019-2021)의 참여 학과로서 학부생과 대학원생이 함께 참여하는 과학기술·산업·사회 문제 해결과 관련된 비교과 프로그램을 체계적으로 운영해 음.
 - 핵심 프로그램 : 교내 언어학 전공 교수들 뿐 아니라 외부 연구기관과 산업체의 전문가가 참여한 융합언어학 전문가 특강 및 학술 세미나/콜로키엄, 코어 학술제, 인문학 강의 상호교환제 등
- 이외에도 본 교육연구단 단독으로 본 학과 교수진과 성균관 의대 의료인문학 교실 교수진이 공동으로 참여한 『미래의학과 인문학 포럼』을 개최하여 변화하는 미래사회의 건강의 개념에 부합하는 선진 의료인문학 교육과 연구를 발전시키기 위한 인문학과 의과대학의 협력 방안을 모색함. 주요 비교과 프로그램 추진 실적은 아래와 같음.

프로그램	개최일자	주관기관	프로그램 개요
융합언어학 전문가 특강 시리즈	2016.11.15	영어영문학과·융합언어학 연계전공	<ul style="list-style-type: none"> • 주제 : 언어학과 공학의 융합 : 국가/기업 연구개발 현황 • 김영길(한국전자통신연구원 언어처리연구실 실장) : 언어학과 IT의 융합 현황 및 미래 • 성열원(SK Telecom 미래기술원 매니저) : SK Telecom 언어처리기술 연구개발 현황 및 전망

프로그램	개최일자	주관기관	프로그램 개요
융합언어학 콜로키엄	2017.5.26	영어영문학과· 융합언어학 연계전공	•주제 : 융합적 언어처리 전문가 양성 및 취업역량 강화 콜로키엄 •김선희(네이버) : 네이버와 인공지능
	2017.11.7		•홍문표(독문) : 컴퓨터언어학과 인공지능
융합언어학 방법론 워크숍	2018.3.31	영어영문학과	•EEG와 안구추적기 활용 실험과정과 데이터 분석 시연
융합언어학 연계전공 신설 3주년 기념 학술세미나	2018.5.25	영어영문학과· 융합언어학 연계전공	•김성목(SK Telecom 미래기술원) : 기계번역과 언어 학 외 본 학과의 강용순 교수와 이해문 교수 발표
융합언어학 콜로키엄	2018.10.18	영어영문학과· 융합언어학 연계전공	•이한정 : 언어학과 통계학의 만남-의미와 구조의 확률모형
	2019.5.30		•김세영(한양대) : 제2언어와 제3언어 처리의 fMRI 연구
코어 학술제	2016.11 2017.11 2018.11	영미문화 연구소	•학부생과 대학원생들의 글로컬 사회 문제와 문화현 상에 관한 연구 발표회
인문학 강의 상호교환제	2017-2018	문과대학 코어사업단	•인문역량강화사업 타교 사업단과의 인문학 강의 상호교환제 <다릿돌 인문학 연속 강좌> 프로그램 시행. 2017년 본 학과 홍덕선 교수가 본교와 고려대 학교 학생들 및 일반인을 대상으로 ‘포스트모더니 즘 문학과 근대성’을 주제로 강의함.
인간과 혁명 특강 시리즈	2019.11.6	영미문화 연구소	•김용규(부산대) : 근대성, 식민성, 인간의 해방
미래의학과 인문학 포럼	2019.11.15	영어영문학과	•주제 : 문과대학과 의과대학의 상호이해와 협력을 통한 의료인문학 교육혁신 및 대중화

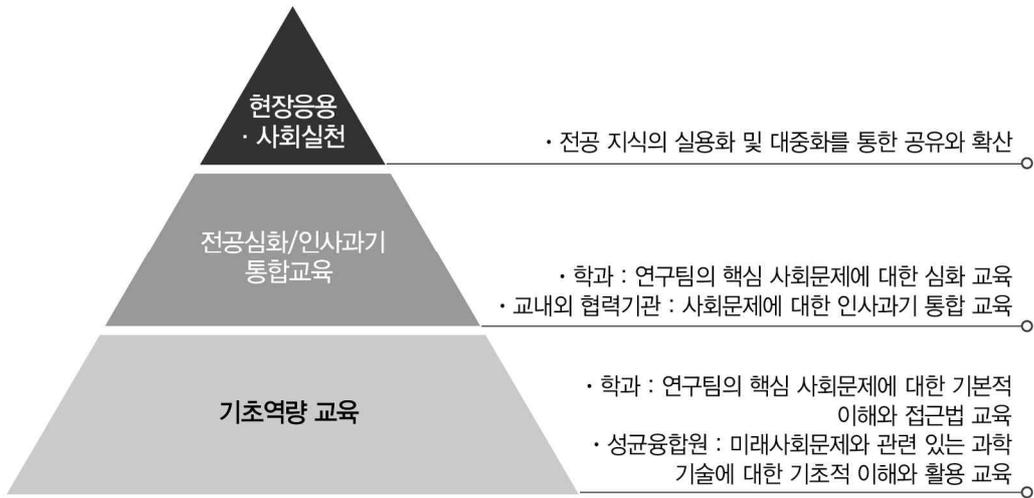
1.2.3 과학기술·산업·사회 문제 해결 교육 프로그램 운영 계획

- ① 3단계 사회문제 해결형 교육 프로그램 체계 확립
(기초역량 교육 → 전공심화 및 인문사회과학기술 통합 교육 → 현장 응용과 사회실천)
- ② 온라인 공개 강좌 개발 및 운영을 통한 사회문제 해결 교육 확대

본 교육연구단은 1.2.1에서 기술한 바와 같이 이미 심화된 사회문제들에 대한 연구와 교육을 계속하면서 AI가 인간과 결합하고 인간의 노동과 정신활동을 대체하는 시대에 중요해질 과학기술·산업·사회문제와 문화현상들을 선제적으로 교육하는 온라인 및 오프라인 프로그램을 개발하여 운영할 것이다.

(1) 3단계 사회문제 해결형 교육 프로그램 체계 확립

- 본 교육연구단은 기초역량 교육 → 전공심화 및 인문사회과학기술 통합 교육 → 현장 응용과 사회실천의 3단계 사회문제 해결형 교육 프로그램 체계를 갖추고, 이를 통해 체계적이고 지속적인 교육 프로그램의 운영을 도모하고자 함.



[그림 2-5] 과학기술·산업·사회문제 해결 교육 프로그램 체계

- **기초역량 교육 프로그램** : 본교 대학원 공통 기초역량교육을 담당하는 성균융합원과 협력하여 AI와 빅데이터에 대한 기초적 이해와 활용에 대한 정규 학기 교과목과 도전학기 교과목을 개발하고 제공함으로써 과학기술의 활용과 확산에 따른 문화적 변화와 사회문제 해결 연구에 필요한 기초역량을 함양함.
- **전공심화 및 인문사회과학기술 통합 교육 프로그램** : 사회문제 해결형 학과 전공 심화 과목과 함께 교내외 관련 기관과의 공동 교육 프로그램을 개발하고 활성화함으로써 사회문제 해결을 위해 인문학적, 사회과학적, 과학적 지식을 동원하고 통합하는 역량을 함양함.
- **현장 응용 및 사회실천 프로그램** : 기초역량 교육과 전공심화 및 인사과기 통합 교육을 통해 축적한 지적 지산을 한국 사회의 문제 해결에 활용하고 실천할 기회를 제공하는 관산학 협력 프로그램을 운영함으로써 교육연구단의 교육 성과를 사회에 환원하고, 대학의 사회적 책무를 다하고자 함. 구체적인 산업·사회문제 해결 중심 교육 프로그램 운영 계획은 다음과 같음.

프로그램	협력기관	운영 계획
이론 중심 사회문제 해결형 인사과기 통합 프로그램	하이브리드 미래문화 연구소 문과대학 · 사회과학대학 BK 교육연구단/팀 인터랙션 사이언스학과 성균융합원, AI 대학원	과학기술의 발달과 확산에 따른 사회문제의 해결과 관련된 공동 교과목 개발 및 비교과 프로그램 운영
산업화 및 실용화 프로그램	한국전자통신연구원(ETRI) [성균융합원과 MOU 체결] SK Telecom (주) 솔트룩스(Saltlux)	<ul style="list-style-type: none"> · 협력기관과 MOU 추진 · 협력기관 전문가가 겸임교수로 참여하는 전산 언어학 교과과정 및 인턴십 등 비교과 프로그램 운영 · 다국어 자동번역 시스템 및 대화시스템 개발 성과를 챗봇과 앱 개발 등을 통해 사업화하고 실용화하는 연구 프로젝트에 참여
인문학 대중화 프로그램	한국 MBSR 연구소 [MOU 체결] KAIST 명상과학연구소 차 의과대학 통합의학과	<ul style="list-style-type: none"> · 협력기관과 MOU 추진 · 협력기관과 현장 실습, 인턴십 등 비교과 프로그램 운영 · 인문치유 분야의 연구 성과를 챗봇과 앱 개발 등을 통해 실용화하는 연구 프로젝트에 참여
	서울시, 종로구청 등 지자체 건국대 몸문화연구소 [MOU 체결] 환경운동단체	<ul style="list-style-type: none"> · 환경교육, 다문화교육, 인문치유 관련 인문학 대중 강좌 및 환경운동 실천 · ‘치유 인문학’을 주제로 한 K-MOOC 교과목 개발 및 운영 (K-MOOC 교과목 개발 및 운영 계획은 아래에 기술함.)

(2) 온라인 공개 강좌 개발 및 운영을 통한 사회문제 해결 교육 확대

2. 인력양성 계획 및 지원 방안

2.1 최근 3년간 대학원생 인력 확보 및 배출 실적

<표 2-1> 교육연구단 소속 학과(부) 대학원생 확보 및 배출 실적

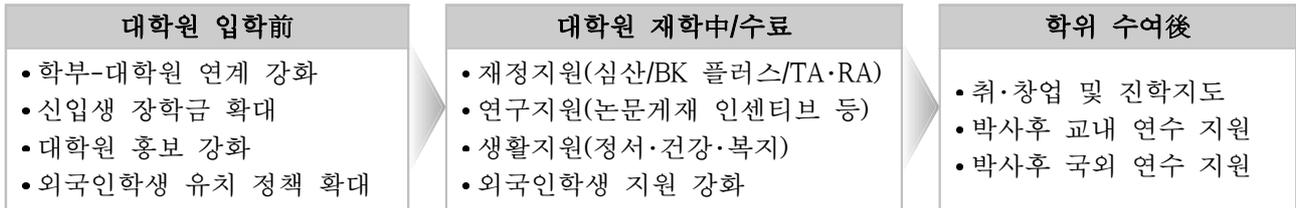
(단위: 명)

대학원생 확보 및 배출 실적					
실적		석사	박사	석·박사 통합	계
확보 (재학생)	2017년	29.50	6.50	4.00	40.00
	2018년	23.00	5.50	1.50	30.00
	2019년	21.50	8.00	0.50	30.00
	계	74.00	20.00	6.00	100.00
배출 (졸업생)	2017년	12	2		14
	2018년	11	0		11
	2019년	5	3		8
	계	28	5		33

2. 인력양성 계획 및 지원 방안

2.2 교육연구단의 우수 대학원생 확보 및 지원 계획

본 교육연구단은 본교 대학원과 협력하여 대학원생의 입학 전, 재학 중, 학위 수료 및 수여 후의 세 단계로 나누어 각 단계별로 우수 대학원생을 확보하고 지원할 수 있는 제도를 시행할 계획임.



[그림 2-6] 우수 대학원생 확보 및 단계별 지원 계획

2.2.1 우수 대학원생 확보를 위한 프로그램 운영 계획

① 학·석사 연계 강화 프로그램 운영	② 신입생 장학금 확대
③ 대학원 홍보 강화	④ 우수 외국인 대학원생 유치 제도 운영

(1) 학·석사 연계 강화 프로그램 운영

- **현행 학·석사 연계과정 장학금 지원** : 모든 석사과정 신입생에게 대학원 수업연한 내 입학금의 전액 및 매학기 등록금의 50% 금액을 지원함. 2018학년도와 2019학년도 지급 실적은 아래와 같음.

학년도	학기	선발 인원	진학 인원	해당 학기 진학 인원이 받은 장학금	재학인원 (등록인원)	해당 학기 재학생 장학금 총 지급액 (단위 : 원)
2018	1학기	1	1	3,657,000	5	16,003,000
	2학기	1	1	3,657,000	4	11,205,000
2019	1학기	0	1	3,657,000	4	11,205,000
	2학기	3	0	0	2	5,032,000

- **학·석사 연계과정 확대 운영** :
 - 우수 대학원생 확보를 위해 현행 학·석사 연계과정 장학금 선발 인원과 지급액을 확대할 계획임.
 - 조기 선발제도 신설 : 학사과정 2학기 잔여 학생을 선발하여 잔여학기 등록금 전액 지원
- **팀연구학점제와 우수학부생 연구학점제 (II.1.1.2 참조) 활성화**를 통한 우수 학부생의 연구 참여 기회 확대

(2) 신입생 장학금 확대

- **현행 BK FOUR 예비사업단 신입생 장학금 지원** : 2019학년도 후기 및 2020학년도 전기 정원내 전일제 우수 내국인 학생을 대상으로 입학 학기 포함 최대 2학기 동안 입학금 및 등록금의 50% 지원. 지원 실적은 아래와 같음.

학년도	전/후기	선발인원	장학금 지급액 (단위 : 원)
2019	후기	1	3,086,500
2020	전기	0	0

- 학·석사 연계과정 외의 우수 대학원생을 선별하여 지급하는 **신입생 장학금 확대**
- **외국인 신입생 대학원 입학 장학금 확대 개편** :
 - 등록금의 25% 지급 장학금 신설
 - 입학 성적에 따른 장학금 차등 지급 : 등록금의 100%, 70%, 50%, 25%, 10% 장학금 지급

(3) 대학원 홍보 강화

현황
<ul style="list-style-type: none"> • 대학원 한마당(Graduate School Fair) 개최 : 매 학기 1회 대학원 한마당 주간에 학과 상담 부스를 운영하고 진학희망자 대상 1:1 심층상담 • 학과 학부생과 대학원생이 공동 참여하는 코어 학술제 개최 : 학술제 개최 시 학부생 대상 대학원 홍보 • 권역별 설명회(교외) 개최 : 지역 우수인재 확보를 위해 매 학기 거점 권역별 대학원 진학 설명회 개최 • 본 학과 학생들 뿐 아니라 매년 1회 개최되는 문과대학 융합언어학 연계전공 설명회를 통해 본 대학원을 홍보하고, 번역·테솔(TESOL) 대학원 및 교육대학원 졸업생들을 본 대학원 박사과정에 적극적으로 유치함.
계획
<ul style="list-style-type: none"> • 교육연구단 홈페이지와 기타 온라인 매체를 통한 교육 프로그램, 장학 제도, 연구 지원제도 등에 대한 홍보를 강화하고, 언택트(untact) 시대에 부합하는 안전하고 효율적인 화상 면접 및 선발 체계를 구축함. • 국제처 및 대학원팀과 협력하여 Academics.com, Academic Positions, HigherEdJobs 등 해외 사이트를 통한 홍보 강화

(4) 우수 외국인 대학원생 유치 제도 운영 (자세한 내용은 II.6.1.3 참조)

- 본교의 광범위한 국제교류 프로그램을 활용하여 아시아지역을 중심으로 해외협력대학 우수 학생이 본교 석사과정 입학 시 박사과정 진학 및 장학금을 보장하여 협력 대학과 공동 연구 및 교육 지도 수행
- 정부의 해외장학생 유치 프로그램을 통해 초청된 우수 외국인 학생 유치 강화 (2019년 2학기에 정부 초청 외국인 학생 1인을 본 학과 영어학 박사과정에 유치).

2.2.2 우수 대학원생 교육 및 연구 지원 계획

재정 안정화	연구 활성화	복지 강화	진로 지원	외국인학생 지원
<ul style="list-style-type: none"> • 대학원 연계 장학금 지원 • 심산장학금 지원 • BK21플러스 장학금 지원 • RA/TA 재정 지원 • GPF사업 선정 지원 	<ul style="list-style-type: none"> • 논문작성 인센티브 제공 • 국제학술대회 참가 지원 • 연구 인프라 확대 • 학위논문작성 지원 	<ul style="list-style-type: none"> • 성균 복지 네트워크 구축 • 성균 복지 안전망 구축 • 교류 확대/네트워크 형성 	<ul style="list-style-type: none"> • 취업/진학 멘토 제도 운영 • 취업/진로 설계정보 시스템 확립 • 창업지원 3S 프로그램 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 재정 지원 • 연구 지원 • 생활 지원 • 진로 지원

[그림 2-7] 우수 대학원생 전주기 단계별 지원 계획

(1) 대학원생 재정 안정화 프로그램 운영

- 대학원 연계 장학금 지원 : 소속 학과 전임교원의 추천을 받은 학생 중 대학이 학업성적, 연구 실적 및 잠재력을 기준으로 선발
- 심산장학금 확대 : 매 학기 학업성적과 연구 실적이 우수한 학생에게 등록금 일부를 지원하는 심산장학금 지급 인원과 1인당 지급 금액을 확대할 계획임. 2018학년도와 2019학년도 지급 실적은 아래와 같음.

학년도	학기	지급인원	장학금 지급액 (단위 : 원)	지급기준
2018	1학기	4	5,189,000	성적 우수자
	2학기	5	5,804,000	
2019	1학기	6	9,187,600	
	2학기	5	5,107,500	

- BK 플러스 장학금 지원 : 참여 학생들 중 연구 실적에 따라 차등 지급
- RA(연구조교)/TA(교육조교) 지원 제도화 및 장학 지원 확대 (자세한 내용은 대학 본부가 작성한 『4단계

BK21 사업 대학원혁신 사업 계획서』 참조)

- 한국연구재단의 글로벌 박사 양성 사업(GPF)에 선정될 수 있도록 준비 과정 지원

(2) 우수 대학원생 연구 활성화 지원 제도

- 우리 대학은 기존의 교원 중심의 학술연구 활동 지원 사업을 대학원생 중심으로 개편하여 대학원생의 연구 활성화를 실질적으로 뒷받침하고자 함.
- 본 교육연구단은 다양한 자체 지원 방안을 통해 대학원생의 학술활동을 효과적으로 지원할 계획임. 대학 차원과 교육연구단 차원의 다양한 대학원생 연구 활성화 지원 제도는 II.3.2에 상세히 기술함.

(3) 대학원생 복지 프로그램 운영

- 우리 대학은 대학원생이 연구에만 전념할 수 있도록 대학원생의 연구, 취업, 창업, 권익 보호 및 복지에 관한 상담 및 지원 체계의 일원화 및 고도화를 추진할 계획임.
- 성균 복지 네트워크 (SKKU Welfare Network) 구축 : 대학원생의 복지 증진을 위한 각종 정책 및 사업을 추진하는 유관 부서를 연계하여 학생성공센터를 중심으로 유기적인 협력과 체계적인 관리가 가능한 성균 복지 네트워크 구축 (II.3.2 참조)

(4) 대학원생 취·창업 및 진로 지원 프로그램

창업지원센터	• 본교 창업지원센터를 중심으로 대학원생의 취·창업과 졸업 후 진로를 지원하기 위하여 △취·창업 멘토 제도, △취업 및 진로 설계 시스템 확대, △창업지원 3S(Start(아이디어 발굴)/Support(인력 양성, 성장지원)/Success(성공사례 창출)) 프로그램을 시행
연구원 임용 및 지원 확대	• 본 학과 우수 졸업생들이 영미문화연구소와 인문학연구원 연구원으로 재직 중이나 재정 지원이 충분하지 않으므로, 교내외 박사 후 연수 프로그램에 선정될 수 있도록 지원을 강화함.
전공 교원 양성 확대	• 우수 박사과정 졸업생들에게 본 학과 전공 과목, 학부대학 교양과목, 번역·테솔대학원 및 교육대학원 강의 기회를 지속적으로 제공하여 탁월한 전공 교수요원으로 성장하도록 지원함.
실용적인 전공 교육 확대	• 산학연계 교과목 및 비교과 프로그램 운영 및 ‘영어인지공학’ 전문가 과정 신설 등 사회수요에 부응하는 실용적인 영어영문학 교육 프로그램 운영을 통한 졸업생의 취업 경로 다각화
성장지원 로드맵 제도	• 본 교육연구단은 대학 차원의 대학원생 성장 및 경력 개발 지원 기관으로 출범할 ‘성균 포스트케어(post-care) Agency’와 협력하여 단계별 성장 로드맵을 제시하고, 맞춤형 지원을 강화할 예정임 (단계별 성장 지원 계획은 II.1.1.4 참조).

(5) 외국인 대학원생 전주기 맞춤형 지원 프로그램 운영

- 본 교육연구단은 우수 외국인 대학원생의 입학부터 졸업까지 재정·연구·생활·진로 분야에 걸친 광범위하고 전주기적인 지원을 제공할 계획임.

재정 지원	• 등록금의 25%를 지급하는 장학금을 신설하고, 입학 성적에 따라 장학금을 차등 지급함 (등록금의 100%, 70%, 50%, 25%, 10% 장학금 지급).
연구 지원	• 현행 단과대학별 전공 학습력 강화 및 연구력 지원 프로그램 및 멘토링 제도를 보완하고 내실화하여 학생 맞춤형 언어, 학습력 및 연구력 지원 프로그램을 시행 • 현행 우수 외국인 학생 논문 게재 장려금 확대 운영 (2019년 2학기 박송단(박사과정) 학생 선정)
생활 지원	• 외국인 유학생 멘토링 제도 및 카운슬링 서비스 제공 • 외국인 유학생 단체 보험 지원 : 단체보험 협정을 체결하여 △단체 자동가입, △보험료 부담 경감, △다국어 안내, △보상청구 간소화 등의 편의 제공교내 카운슬링센터, 건강센터 등 유관 부서와 연계하여 학생 상담 및 통역 지원 • 체류 및 대학생활 업무 지원 : 국제처와 연계하여 체류 관련 업무 상담 및 지원
진로 지원	• 경력개발센터와 연계하여 진로프로그램, 적성검사프로그램, 자기개발프로그램, 심리상담 프로그램, 맞춤형 취업프로그램 등 운영 • 사회진출 외국인 동문 졸업생을 초청하여 진로 멘토링을 제공하고 인적 네트워킹 지원

2.3 대학원생의 취(창)업 현황

① 취(창)업을 및 취(창)업의 질적 우수성

<표 2-2> 2019.2/2019.8 졸업한 교육연구단 소속 학과(부) 대학원생 취(창)업률 실적

(단위: 명, %)

구분		졸업 및 취(창)업현황						취(창)업률 (%) (D/C)×100
		졸업자 (G)	비취업자(B)			취(창)업 대상자 (C=G-B)	취(창)업자 (D)	
			진학자		입대자			
			국내	국외				
2019년 2월 졸업자	석사	3	3	0	0	0.0000	100.0000%	
	박사	1	X		0	1.0000		
2019년 8월 졸업자	석사	2	0	0	0	2.0000	100.0000%	
	박사	2	X		0	2.0000		
계	석사	5	3	0	0	2.0000	100.0000%	
	박사	3	X		0	3.0000	100.0000%	

2.3 대학원생의 취(창)업 현황

① 취(창)업률 및 취(창)업의 질적 우수성

2.3.1 졸업자 취업 현황 (창업자 포함)

가. 현황 개요

본 교육연구단은 자기주도적 탐구 역량, 국제적 지식 창출 역량, 창조적 협업 및 통합 역량, 현실 응용 및 실천 역량의 4대 핵심 창의 역량을 두루 갖춘 영어영문학 전문가를 양성하기 위해 글로벌 문화 현상과 글로벌 핵심 사회 문제에 특화된 학제적 영문학 및 과학적인 영어학에 특화된 실용적 교육과정을 운영 노력을 지속해 왔다. 이를 통해 우수한 역량을 지닌 인재를 대학, 기업 및 공공기관 등에 진출시키고 있음.

나. 최근 1년간 학위과정별 취업 현황

(1) 취업률 : <표 2-2>에 나타나 있듯이 최근 1년간 석사 100%, 박사 100%의 취업률을 보이고 있음.

○ 학위과정별 취업률

학위	구분	인원(명)	비율	기업/기관명(인원)
석사	연구원	1	20%	영미문화연구소(1명)
	중소/중견 기업	1	20%	대성공업사(1명)
	진학	3	60%	성균관대(2명), 타교(1명), 해외(0명)
취업률(진학자, 입대자를 제외한 취업대상자)			100%	
학위	구분	인원(명)	비율	기업/기관명(인원)
박사	대학	1	33%	대덕대학교 (1명),
	박사후연구원	2	67%	영미문화연구소(1명), 덕성여자대학교(1명), 해외(0 명)
취업률(진학자, 입대자를 제외한 취업대상자)			100%	

(2) 취업의 질적 우수성과 전공 적합성 : 2019년 본 대학원 졸업생 8명 중 산업계로 취업한 석사졸업생 1명을 제외하고 모두 대학에서 연구원과 교육자로 취업하였으며, 비취업자인 석사 졸업생 3명은 박사과정에 진학하여 높은 질적 수준과 전공 적합성을 보이고 있음.

2.3.2 취업지도 및 진로지도 성과

가. 현황 개요

본 교육연구단은 교육과정의 질적 수월성 유지와 번역·테솔대학원과 교육대학원과 연계하여 사회수요에 부응하는 실용적인 교육과정의 운영을 통해 진학과 취업을 지원하여 석·박사급 고급인력을 국내외 대학, 기업 및 공공기관 등에 진출시키고 있음.

(1) 진학지도 노력과 성과

- 본 대학원은 석사과정을 마치는 학생들이 국내외 우수 대학의 박사과정으로 진학할 수 있도록 학교에 대한 조사, 각종 시험 응시, 지원 서류 준비 및 작성의 전 과정을 지도하고, 성공적으로 진학한 선배 졸업생들과의 네트워크 형성을 적극적으로 지원하며 우수한 학문후속세대를 꾸준히 양성해 옴.
- 최근 10년 간 석사과정 졸업생 진학지도 대표 실적
 김나연 (2013년 8월 졸업) Northwestern University 박사과정 진학 (졸업 후 박사 후 연구원 취업)
 권보람 (2014년 2월 졸업) University of Wisconsin-Madison 박사과정 진학
 허선경 (2015년 2월 졸업) 본 학과 박사과정 진학
 김수운 (2016년 8월 졸업) Arizona State University 박사과정 진학
 황수현 (2016년 8월 졸업) 본 학과 박사과정 진학

유필진 (2017년 2월 졸업) 본 학과 박사과정 진학
 부민경 (2017년 2월 졸업) Louisiana State University 박사과정 진학
 최정훈 (2018년 2월 졸업) 본 학과 박사과정 진학
 박지윤 (2018년 2월 졸업) 서울대학교 박사과정 진학
 이다현 (2018년 8월 졸업) 본 학과 박사과정 진학
 장서연 (2018년 8월 졸업) University of California-San Diego 박사과정 진학
 박세연 (2018년 8월 졸업) The University of Texas at Austin 박사과정 진학
 유정원 (2018년 8월 졸업) University of Indiana 박사과정 진학
 박송단 (2019년 2월 졸업) 본 학과 박사과정 진학
 박은희 (2019년 2월 졸업) 본 학과 박사과정 진학
 Wang, Wanting (2019년 2월 졸업) 고려대학교 박사과정 진학

(2) 진로지도 노력과 성과

- 본 대학원은 영어학과 영문학에 대한 전문지식 함양과 더불어 학제적 연구를 강화한 창의역량 중심의 교과 과정 운영을 통해 대학원생들의 연구역량을 향상시켜 전문직 취업률을 높이기 위해 노력해 옴. 이러한 노력은 학위 취득 후 취업한 학생들의 대부분이 전공 분야와 직접적으로 관련된 연구기관 및 교육기관으로 진출하는 성과로 나타남.
- 최근 10년 간 석사과정 졸업생 진로지도 대표 실적
 - 주민경 (2014년 8월 졸업) 한국여성인권진흥원 일본군 ‘위안부’ 문제연구소 재직 중
 - 이미형 (2017년 2월 졸업) 정이조 영어학원 비전캠퍼스 강사 재직 중
 - 서재환 (2017년 2월 졸업) 영어학원 아이잉글리쉬유 창업
 - 이주현 (2017년 8월 졸업) 한국장학재단 연구부서 재직 중
 - 손덕교 (2018년 8월 졸업) 연세대학교 인문학연구원 계약직 교직원으로 재직 중
 - 전수현 (2019년 8월) 본 학과 인문학연구원 연구원 재직 중
- 최근 10년 간 박사과정 졸업생 진로지도 대표 실적
 - 문정원 (2010년 2월 졸업) 본 학과 초빙교수로 재직 중
 - 손태수 (2010년 2월 졸업) 본교 번역·테솔(TESOL)대학원 초빙교수로 재직 중
 - 박희수 (2011년 8월 졸업) 본 학과 대우교수로 재직 중
 - 이강선 (2014년 2월 졸업) 본교 번역·테솔 대학원 초빙교수로 재직 중
 - 이영현 (2016년 8월 졸업) 본교 번역·테솔 대학원 초빙교수로 재직 중
 - 김정연 (2017년 2월 졸업) 본교 번역·테솔 대학원 초빙교수로 재직 중
 - 황인경 (2017년 2월 졸업) 본교 교육대학원 초빙교수로 재직 중
 - 김희주 (2019년 2월 졸업) 대덕대학교 강사로 재직 중
 - 엄지은 (2019년 8월 졸업) 본교 영미문화연구소 연구원으로 재직 중
 - 김민경 (2019년 8월 졸업) 덕성여자대학교 연구원으로 재직 중

2.3.3. 우수 취·창업 사례

본 교육연구단은 글로벌 문화현상과 글로벌 핵심 사회 문제에 특화된 학제적 영문학과 과학적 영어학 연구에 특화된 교육과정 운영과 본교의 연구 및 교육 인프라를 적극 활용한 우수 인재 양성을 통해 국제적 연구 역량 구현, 공익과 사회 가치, 학문의 발전, 도전과 혁신이라는 BK21 사업의 핵심 가치를 실현하는 영어영문학 대학원 교육의 중심지로 자리매김하고 있음.

가. 국제적 연구 역량 가치 구현 대표 사례

학위	성명	직책	취업기관 및 부서
석사	김나연	박사 후 연구원	University of Toronto

재학 기간 중 이한정 교수의 지도로 작성한 석사학위 논문 『The Role of the Definite Article and Preposing in Triggering Inferential Link in English』의 우수성을 인정받아 2013년 석사학위 취득 후 미국 명문대학 Northwestern University 언어학 박사과정에 전액 장학생으로 진학함. 2019년 박사학위 취득 후 현재 University of Toronto 언어학과 박사 후 연구원으로 재직 중임. 실험심리학 분야 최고 권위의 국제학술지(SSCI) <Language, Cognition and Neuroscience>에 제1저자로 논문 2편을 게재하였고, <Quarterly Journal of Experimental Psychology>(SSCI)에도 제1저자로 논문 게재 예정이며, 본 대학원의 국제적 지식 창출 역량을 갖춘 인재 양성 노력의 성과를 보여주는 사례임.

나. 공익과 사회 가치 구현 대표 사례

학위	성명	구분	취업기관 및 부서
석사	주민경	공공기관/공기업	한국여성인권진흥원

재학 기간 중 학제적이고 실천적 연구를 지향하는 본 대학원에서 문학과 현실과의 관계, 특히 문학을 통해 재현되는 인종·계층·젠더적으로 소외된 사람들에게 관심을 갖고 연구하였으며, 『하니프 쿠레이쉬와 거린다 차다의 영화에 드러난 이민자의 재현 양상 : <나의 아름다운 세탁소> (My Beautiful Laundrette)와 <베컴처럼 감아차기> (Bend It Like Beckham)』라는 논문으로 2014년 석사학위를 취득함. 2019년 6월부터 현재까지 한국여성인권진흥원 일본군'위안부' 문제연구소에서 근무 중이며, 본 대학원에서 목표로 하는 인문학 지식의 사회 환원과 실천의 가치를 보여주는 대표적인 사례임.

다. 학문의 발전 가치 구현 대표 사례

학위	성명	구분	취업기관 및 부서
박사	김정연	대학	성균관대학교

재학 기간 중 Simon Estok 교수와 김일영 교수와의 공동연구로 기타국제학술지(2편)와 국내학술지(1편)에 논문을 게재했고, 이후 단독으로 국내학술지(2편)에 논문을 게재하며 활발한 학술활동을 이어감. 2017년 박사학위 취득 후 영국 Swansea University에서 Visiting Scholar(2018년 12월~2019년 12월)로서 1년간 연구를 수행했고, 2019년 국제저명학술지(A&HCD)에 논문(1편)을 게재함. 현재 본교 번역·테솔 대학원에서 영상 및 문학 번역을 강의하며, 우수 교육·연구기관으로 진출을 준비 중임. 국내 대학의 영어영문학과 졸업생이 국제적 수준의 연구역량을 길러 한국의 영어영문학 발전에 기여하는 대표적인 사례임.

라. 학제적 연구 강화 가치 구현 대표 사례

학위	성명	구분	취업기관 및 부서
박사	이영현	대학	성균관대학교

재학 기간 중 김원중 교수의 지도로 문학, 생태학과 환경 연구 분야를 접목하는 주제의 논문(2편)을 KCI 등재 국내학술지에 출판했고, 국내학술대회(2회)와 국제학술대회(8회) 발표자로 참가하며 연구 역량을 키움. 2016년 박사학위 취득 후 2018년 『인류세환경론과 타자성 재고 : 여성과 유색인종, 자연의 동인으로서의 물성인식』이라는 연구과제로 한국연구재단에 박사후국내연수자로 선발되어 1년간 3천 4백만원을 지원받았고, 2019년 국제전문학술지(A&HCD)에 논문(2편)을 게재함. 현재 본교 번역·테솔 대학원에서 계약교수로 근무하며 우수 교육·연구기관으로 진출을 준비 중임.

마. 도전과 혁신 가치 구현 대표 사례

학위	성명	구분	취업기관 및 부서
석사	서재환	창업	아이.잉글리쉬.유.

손혜숙 교수의 지도로 2017년 『실비아 플라스 시에 나타난 전쟁의 서사홀로코스트의 극적 재현』이라는 논문으로 석사학위를 취득함. 졸업 후 영문학을 영어 교육에 접목하는 독창적인 영어 학습 콘텐츠를 개발하고, 중고등학생들에게 영어를 교육하는 교육학원을 창업함.

2.3.4 취·창업지도 및 진로 개발 계획

- ① <취·창업 및 진로지도 위원회> 운영
- ② 사회수요에 부응하는 교육 프로그램 제공
- ③ 도전학기 활용 취·창업 역량 강화 프로그램 운영
- ④ 취업 네트워크 및 취업 지원 프로그램 확대

(1) <취·창업 및 진로지도 위원회> 운영

(2) 사회수요에 부응하는 교육 프로그램 제공

(3) 도전학기 활용 취·창업 역량 강화 프로그램 운영

(4) 취업 네트워크 및 취업 지원 프로그램 확대

② 졸업자의 대표적 취(창)업 사례 (최근 10년)

<표 2-3> 최근 10년간 교육연구단 소속 학과(부) 대학원생(졸업생) 대표적 취(창)업 사례

연번	성명	졸업연월	수여 학위 (박사/석사)	학위취득 시 학과(부)명	재학 시 BK21사업 참여 여부 (Y/N)	최종학위 (박사/석사) 및 수여 대학/학과	현 직장 및 직위
	대표 취(창)업 사례의 우수성						
1	김나연	2013.8	석사	영어영문학과	N	박사 Northwestern Univ./언어학과	Univ. of Toronto 박사후 연구원
	석사 대표 사례 : 2019년 박사학위 취득 후 University of Toronto 언어학과 박사 후 연구원으로 재직 중임. 인지신경과학 분야 최고 권위지(SSCI) <Language, Cognition and Neuroscience>에 제1저자 논문 2편을 게재하였고, 실험심리학 분야 최고 권위지인 <Quarterly Journal of Experimental Psychology>(SSCI)에 제1저자로 논문 게재 예정임.						
2	이영현	2016.8	박사	영어영문학과	N	박사 동일/영어영문학과	성균관대학교 초빙교수
	박사 대표 사례 : 박사학위 취득 후 미래 인문학의 핵심 주제인 인간, 환경, 기술 간의 상호작용에 관한 연구로 2018년 한국연구재단 지원사업인 박사후국내연수자로 선발되어 3천 4백만원을 지원받음. 생태학을 주제로 하는 국제학술대회에서 발표(4회)하고, 국제저명학술지(A&HCI)에 논문(2편)을 게재함. 현재 국제전문학술지(A&HCI)에 논문(1편)이 게재 예정(2020년)이고, 본교 번역테솔 대학원에서 초빙교수로 재직 중임.						
3	김정연	2017.2	박사	영어영문학과	N	박사 동일/영어영문학과	성균관대학교 강사
	박사 대표 사례 : 박사학위 취득 후 1년 간 영국 Swansea University에서 Visiting Scholar로 연구했고, 2019년 국제저명학술지(A&HCI)인 <Kritika Kultura>에 현대 사회가 맞닥뜨리게 될 환경, AI, 유전 공학 문제를 여성주의적 관점에서 새롭게 고찰한 논문(1편)을 게재함. 현재 본교 번역테솔 대학원에서 영상 및 문학 번역을 강의하며, 우수 교육연구 기관으로 진출을 준비 중임.						
4	이주현	2017.8	석사	영어영문학과	N	석사 동일/영어영문학과	한국장학재단 5급 공채직원
	석사 대표 사례 : 석사과정 재학 중 장학금을 받고 조교로 활동하며 원어민과 비원어민 사이의 상호작용에서 나타나는 수정화행을 비교 분석한 석사학위 논문을 작성함. 2017년 11월부터 한국장학재단에서 근무하고 있으며, 석사학위 논문에서 연구했던 대화 분석과 기관 대화 이론의 교육적·사회적 응용에 관한 전문지식을 한국장학재단에서 담당하는 교육지원사업 업무에 활용하며, 인문학 지식을 실용화하고 사회에 환원하는데 기여하고 있음.						

② 졸업자의 대표적 취(창)업 사례 (최근 10년)

<표 2-3> 최근 10년간 교육연구단 소속 학과(부) 대학원생(졸업생) 대표적 취(창)업 사례

연번	성명	졸업연월	수여 학위 (박사/석사)	학위취득 시 학과(부)명	재학 시 BK21사업 참여 여부 (Y/N)	최종학위 (박사/석사) 및 수여 대학/학과	현 직장 및 직위
	대표 취(창)업 사례의 우수성						
5	김민경	2019.8	박사	영어영문학과	N	박사 동일/영어영문학과	덕성여자대학교 연구원
	박사 대표 사례 : 박사과정 재학 당시 2018년과 2019년 J. G. Ballard(בל러드)의 작품 속에 나타난 인간과 기술의 관계, 포스트휴머니즘, 생명정치학을 분석해 SCOPUS 등재 국제학술지인 <The International Journal of Literary Humanities>에 2편의 논문을 게재하여 국내에서 잘 연구되지 않았던 벨러드의 작품 연구에 기여함. 현재 덕성여자대학교 글로벌커뮤니케이션 센터 연구원으로 재직 중임						
최근 10년간 졸업생 수		석사	73		9		
		박사	17				

3. 대학원생 연구역량

3.1 대학원생 연구 실적의 우수성

① 대학원생(졸업생) 대표연구업적물의 우수성

<표 2-4> 교육연구단 소속 학과(부) 대학원생 대표연구업적물

연번	최종 학위 (박사 /석사)	졸업생 성명	세부 전공 분야	졸업 연월	실적구분	대표연구업적물 상세내용
1	박사	김정연	영미소설	2017.2	저널논문	김정연
						The Problematic Representations of the Orient, Women, and Food Transformations in Paolo Bacigalupi's The Windup Girl
						Kritika Kultura
						33/34권, 565-583쪽
						1명
						2019년
10.13185/3084 / 인터넷 주소: https://journals.ateneo.edu/ojs/index.php/kk/article/view/3084						
2	박사	김민경	영미소설	2019.8	저널논문	김민경
						"The Ecology of Paradise": Euthanasia and the Biopolitics in Ballard's Rushing to Paradise
						The International Journal of Literary Humanities
						17권 2호, 65-79쪽
						1명
						2019년
10.18848/2327-7912/CGP/v17i02/65-79 / 인터넷 주소: https://cgscholar.com/bookstore/works/the-ecology-of-paradise						
3	석사	박세연	통사론	2018.8	저널논문	박세연
						Scrambling in Korean Parasitic Gap Constructions and Its Cross-linguistic Implications
						언어
						43권 1호, 43-72쪽
						1명
						2018년
10.18855/lisoko.2018.43.1.003 /인터넷 주소: https://www.dbpia.co.kr/Journal/articleDetail?nodeId=N0DE07449323						

연번	최종 학위 (박사 / 석사)	졸업생 성명	세부 전공 분야	졸업 연월	실적구분	대표연구업적물 상세내용
4	석사	장서연	의미론	2018.8	저널논문	장서연, 이한정
						Verb Sensitivity of the English Dative Alternation: Experimental Evidence from give-type Verbs
						담화와 인지
						26권 4호, 113-135쪽
						1명
						2019년
						10.15718/discog2019.26.4.113 /인터넷 주소: http://www.dbpia.co.kr/Journal/articleDetail?nodeId=NODE09300996
최근 3년간 졸업생 수			석사	28	4	
			박사	5		

3. 대학원생 연구역량

3.1 대학원생 연구 실적의 우수성

① 대학원생(졸업생) 대표연구업적물의 우수성

가. 대학원생(졸업생) 대표연구업적물의 우수성 요약

- 본 교육연구단은 다양한 국내 및 국제 학술활동 지원을 통해 대학원생 연구 실적의 양적 확대에 치중하지 않고, 질적 우수성 향상과 국제적 기준에 부합하는 연구 역량 함양을 위해 노력해 옴.
- 또한 해외연수 프로그램 참가지원을 통해 대학원생들이 전공 분야의 최근 학문적 동향을 파악하고 최신 이론과 방법론을 습득하여 논문의 시의성을 높이도록 노력해 옴 (Ⅲ.6.1.1 참조).
- 이 같은 노력은 최근 3년 간 AI 시대의 인간, 언어, 문화와 세계에 관한 새로운 지식을 창출하고 이를 실천하고자 하는 교육연구단의 비전과 목표를 충실하게 구현하는 국제학술지 논문과 우수 국내학술지 논문 실적을 지속적으로 창출하는 성과로 나타나고 있음.
- 2016년 졸업생 논문 실적이 포함될 경우, <표 2-5>의 실적에 국제저명학술지(A&HCI 등재) 논문 2편이 추가되며, 이는 본 학과 대학원생 연구 실적의 질적 우수성을 입증하는 결과임.

나. 대학원생(졸업생) 대표연구업적물의 우수성 기술 (<표 2-4>)

(1) The Problematic Representations of The Orient, Women, and Food Transformations in Paolo Bacigalupi's *The Windup Girl*, <Kritika Kultura> 33/34권, pp. 565-583 (2019. 8)

- **저자** : 김정연 (제1저자)
- **학술지의 우수성** : <Kritika Kultrua> 는 MLA, A&HCI, Scopus, EBSCO 색인 학술지로 언어, 문학, 문화 정책, 정치 경제, 재현, 교육학, 젠더와 성, 디아스포라, 민족주의, 여성주의, 탈식민주의와 같은 21세기를 관통하는 문제를 학술적으로 탐구하고 고찰하는 연구를 엄선하여 게재하는 최고 권위의 국제 학술지 중 하나이다.
- **논문의 우수성** : Bacigalupi의 『The Windup Girl』은 SF 문학계의 노벨 문학상이라 할 수 있는 휴고상 (Hugo Award)과 미국 SF 판타지 작가 협회에서 수여하는 네블라 상(Nebula Award)을 동시에 받은 작품으로 자원고갈, 환경파괴, AI 인격체의 일탈, 유전자 조작에 의한 농경작과 그에 따른 질병이 팽배한 가까운 미래를 배경으로 한다. 본 논문은 국내에서 본격적인 연구가 이루어지지 않은 이 작품이 담고 있는 현대 사회 문제를 심층적으로 분석하고 있다. 즉 여성주의의 관점에서 여성과 인종, 음식의 재현의 문제에 접근하여 미래 AI 시대 인간의 위치와 존재에 대한 의문을 고찰함으로써 현대 사회가 앞으로 맞닥뜨리게 될 환경, AI, 유전 공학적 문제를 인문학과 접목시키고 있다.
- **교육연구단 비전과의 연관성** : 본 연구는 미래 AI 시대를 구체적인 배경으로 설정한 SF 문학 작품에 나타난 여성과 인종, 음식의 재현의 문제를 통해 미래 사회에서 인간의 위치와 존재에 대한 의문을 고찰하고, 현대 사회가 앞으로 맞닥뜨리게 될 환경, AI 및 유전 공학과 관련된 문제를 인문학적으로 성찰한다. 즉, 기계화, 물질화, 자본화 된 미래 산업 사회에서 인간의 존엄성과 존재 이유를 다양한 시각을 통해 제시하며, 특히 이 작품의 작가가 환경 파괴의 주 가해자로 제시하는 인간이 동시에 피해자라는 사실을 드러내는데 있어 성적, 인종적 소수자에 대한 예리하고 민감한 재현을 구사하지 못했다는 점을 비판함으로써 AI 시대 인간의 존엄성은 결국 시공을 가로지르는 보편적 문제임을 드러낸다. 이런 점에서 본 연구는 AI 시대의 인간과 세계에 대한 주체적 연구와 새로운 지식의 창출을 통해 AI 시대의 영어영문학을 선도하고자 하는 교육연구단의 연구 비전과 밀접하게 연관된다.
- **학문후속세대 양성** : 본 논문의 저자인 김정연 박사는 관련 연구의 우수성을 인정받아 박사학위 취득 후 1년 간 영국 Swansea Univ.에서 방문 연구 기회를 얻어 수학하였음.

(2) "The Ecology of Paradise" : Euthanasia and the Biopolitics in Ballard's *Rushing to Paradise*, <The International Journal of Literary Humanities> 17권 2호, pp. 65-79 (2019. 10)

- **저자** : 김민경 (단독저자)
- **학술지의 우수성** : <The International Journal of Literary Humanities>는 문학작품과 비평에 대한 새로운 접근을 추구하는 Scopus 등재학술지로서 저명한 교수나 학자들의 권위 있는 작품 해석뿐만 아니라 다양한 국가 출신 학자들의 독창적 관점의 문학작품 연구와 다각적 해석을 수렴한다.

- **논문의 우수성** : 발라드(J.G.Ballard)의 『Rushing to Paradise』는 1990년대 말이라는 시대적 상황과 영국의 신자유주의 정책에 비추어 미래사회에 발생할 수 있는 중요한 정치적 이슈를 다루고 있음에도 불구하고, 그동안 비평가들에 의해 충분히 연구되지 않았다. 특히, 이 소설은 역사적 사실과 결부시키며 미래사회에 논란이 될 만한 안락사에 대해 심도 있게 그려나가고 있지만 이에 대한 부분은 거의 다루어지지 않았다. 이러한 점에서 본 논문은 『Rushing to Paradise』에 나타난 세인트-에스프리라는 여성주의 에코토피아와 이를 위해 주인공 바바라 레퍼티가 펼치는 환경보호운동, 그리고 안락사의 상관관계를 미래사회로 추정되는 모호한 시대 설정과 작품 출판 당시 신자유주의 정치적 배경에 견주어 어떤 의미를 내포하고 있는지 고찰하며 기존에 다루어지지 않은 내용을 연구 분석한다.
- **교육연구단 비전과의 연관성** : 본 연구는 『Rushing to Paradise』의 주인공 바바라 박사의 ‘천국의 생태계’를 설계하려는 프로젝트가 자연뿐만 아니라 인간 종족도 설계할 수 있다는 사이코패스적 망상에 의해 남성에게 대한 안락사로 이어진 것으로 분석하고 있다. 주인공은 미디어를 통해 표면적으로, 그리고 시각적으로는 세인트-에스프리라는 에코토피아의 이미지를 만들어 내지만, 그 이면에 첨단 생명공학기술이 낳은 안락사의 음울한 그림자가 드리워져 있음을 보여준다. 이는 현대 소비사회가 에코토피아에 대한 환상을 조장하지만, 그러한 천국의 생태계에는 통치자가 피지배자의 생명을 관리하는 생명정치를 통해 새로운 제국주의의 부활이 기다리고 있음을 암시하고 있다. 본 연구는 『Rushing to Paradise』에 나타난 AI 시대에 있어 첨단 미디어의 이면에 숨겨진 테크노-소비사회의 신제국주의 문제를 21세기에 이슈화된 안락사의 생명윤리 문제와 결부시키며 파헤치고 있다는 점에서 AI 시대의 인간과 세계에 관한 새로운 성찰을 자극하는 교육과 연구를 선도하고자 하는 교육연구단의 비전 및 목표를 충실하게 구현한다.
- **학문후속세대 양성** : 본 논문의 저자인 김민경 박사는 국내에 잘 알려져 있지 않은 발라드의 연구에 기여한 점과 관련 연구의 우수성을 인정받아 덕성여자대학교 글로벌 커뮤니케이션 센터 연구원으로 재직 중임.

(3) Scrambling in Korean Parasitic Gap Constructions and its Cross-linguistic Implications, <언어 (Korean Journal of Linguistics)> 43권 1호, pp. 43-72 (2018. 3)

- **저자** : 박세연 (단독저자)
- **학술지의 우수성** : 한국언어학회에서 발행하는 <언어>는 2001년 한국연구재단 ‘등재학술지’로 선정된 이후 꾸준히 그 지위를 유지하고 있으며, 2017년에는 ‘우수등재학술지’로 선정되었다. 심사대상 852종의 학술지 중 34종의 학술지만 ‘우수등재학술지’로 선정되었고, 특히 인문예체능분야에서는 단 4종만이 선정되었던 점을 고려할 때, <언어>는 언어학 분야를 총망라하여 국내 최고 권위지로서 자리매김하고 있다고 할 수 있다.
- **논문의 우수성** : 본 논문은 한국어 기생공백 구문(Korean Parasitic Gap Construction)이 영어와 일본어의 해당구문과는 상이한 자질들을 지님을 보여주고, 이를 바탕으로 이전 연구의 한계점을 지적하였다. 한국어 기생공백 구문의 두 하위유형으로 제시되어 온 부가어절 유형과 주어절 유형 중, 한국어에는 주어절 유형만 존재하고 부가어절 유형의 경우는 영형 대명사(null pronoun)가 실현된 것임을 관련 구문과의 비교를 통해 주장하였고, 본 연구가 지니는 범언어적 함의(crosslinguistic implications)를 Culicover(2017)가 제안한 기생공백구문 위계(parasitic gap hierarchy)를 중심으로 논의하였다. 본 연구는 기생공백 구문을 두 하위유형으로 구별하고 이들이 영어, 일본어, 한국어 등 모든 언어에 공통적으로 존재한다고 전제해 온 기존 연구의 한계를 지적하고, 관련 구문들의 자질들을 면밀히 관찰하여 이를 범언어적 차원에서 논의하였다는 점에서 그 의의를 찾을 수 있다.
- **교육연구단 비전과의 연관성** : 동일한 구문이라도 개별언어 간 특수성이 존재함을 보여준 본 논문은 언어학 이론 정립과 언어 간 비교뿐만 아니라, 기계 번역이나 자동 정보 검색과 같은 실용적 분야에도 유용한 실증적 토대를 제공해준다. 이러한 점에서 본 연구는 AI 시대의 인문학을 선도하고자 하는 본 교육연구단의 비전 및 목표와 긴밀히 연관된다.

- **학문후속세대 양성** : 본 논문의 저자인 박세연 졸업생은 석사과정 재학 중 단독 저자 논문으로 발표한 본 연구의 우수성을 인정받아 The Univ. of Texas at Austin 언어학과 박사과정에 전액 장학생으로 진학하여 재학 중임.

(4) Verb Sensitivity of the English Dative Alternation : Experimental Evidence from *give*-type Verbs, <담화와 인지 (Discourse and Cognition)> 26권 4호, pp. 113-135 (2019. 11)

- **저자** : 장서연 (제1저자)
- **학술지의 우수성** : 담화와 인지언어학회에서 발행하는 <담화와 인지>는 화용론, 담화인지언어학과 실험언어학 분야의 논문과 그 교육적 응용에 관한 연구 논문을 엄선하여 게재하는 담화인지언어학 분야의 국내 최고 권위지이다.
- **논문의 우수성** : 본 논문은 최초로 영어의 여격동사의 의미와 구조적 실현에 관한 최근의 이론적 접근들의 경험적 타당성을 120명의 원어민을 대상으로 실험적으로 검증하였을 뿐 아니라, 수용성 판단 실험에서 나타나는 원어민의 반응 패턴과 대규모 자연발생 데이터 (large-scale naturally occurring data) 분석에서 나타나는 패턴을 비교 분석하였다. 이 두 데이터에 공통적으로 나타나는 의미와 구조의 관계를 설명하는 확률적 문법 이론(probabilistic theory of grammar)을 제시하고, 비원어민들을 위한 교육적 활용과 함의를 논의하였다.
- **교육연구단 비전과의 연관성** : 본 연구는 영어의 소유 야기 동사의 주요 하위 부류가 의미하는 사건의 유형에 따라 동사류의 구조적 실현이 어떻게 달라지는가를 최초로 실험적으로 검증함으로써 기존 연구에서 알려지지 않은 의미와 구조의 확률적 관계를 과학적으로 규명하였다. 이런 점에서 본 연구는 AI 시대의 인간, 환경과 기술 간의 상호작용을 주체적으로 연구하여 기존의 영어영문학과 차별화된 지식과 가치를 창출하고자 하는 교육연구단의 비전 및 목표와 밀접하게 관련된다.
- **학문후속세대 양성** : 본 논문의 저자인 장서연 졸업생은 논문에 포함된 두 실험 중 첫 번째 실험을 주도적으로 수행하고 자료를 분석하였으며, 연구의 우수성을 인정받아 Univ. of California-San Diego 언어학과 박사과정에 전액 장학생으로 진학하여 재학 중임.

다. 대표연구업적물의 교육연구단 기여효과

- 최근 3년 간 본 학과 대학원생들은 국제저명학술지, 기타 국제학술지와 KCI 우수등재학술지 등에 본 교육연구단의 비전과 목표를 충실하게 구현하는 우수한 논문을 출판함.
- 이 같은 대학원생 대표연구업적물의 질적 우수성은 본 교육연구단의 인터랙션 영어영문학 특성화 교육의 대표적인 성과이며, AI 시대의 인간과 세계에 관한 주체적이고 영향력 있는 영어영문학 연구를 통해 경쟁력 있는 학문후속세대를 양성하고자 하는 교육연구단의 비전과 목표 달성에 기여할 것으로 기대됨.

③ 대학원생(졸업생) 학술대회 대표실적의 우수성

<표 2-6> 교육연구단 소속 학과(부) 졸업생 학술대회 발표실적

연번	최종학위 (박사/석사)	졸업생 성명	졸업 연월	발표 형식 (구두, 포스터)	학술대회 발표실적 상세내용
1	박사	김민경	2019.8	구두	김민경
					Terror and Illusion of the Consumerist Utopia in J. G. Ballard's Super-Cannes
					Seventh International Conference on the Image
					1명
					2016년 영국 리버풀 https://ontheimage.com/assets/downloads/image/X16FinalProgram.pdf
2	석사	장서연	2018.8	구두	장서연, 이한정
					The Realization of Recipients of Dative Verbs in Korean : A Stochastic Optimality-theoretic Analysis
					The 2018 Annual Meeting of the Linguistic Society of America
					1명
					2018년 미국 유타 솔트레이크 시티 https://www.linguisticsociety.org/node/8208/schedule
3	석사	유정원	2018.8	구두	유정원, 이혜문
					The Effects of Noticeability Levels of Recast for SLA
					한국응용언어학회 창립40주년 기념 국제학술대회
					1명
					2018년 한국 서울 서강대학교
4	석사	이다현	2018.8	구두	이다현, 김일영
					Dracula as a Figure of Uncanny in Bram Stoker's Dracula
					The Uncanny in Language, Literature and Culture, London Centre for Interdisciplinary Research
					1명
					2019년 영국 런던

최근 3년간 졸업생 수	석사	28	4
	박사	5	

3.1 대학원생 연구 실적의 우수성

③ 대학원생(졸업생) 학술대회 대표실적의 우수성

가. 대학원생(졸업생) 학술대회 대표실적의 우수성 요약

- 본 교육연구단은 다양한 국내 및 국제 학술활동 지원을 통해 국내외 학술대회 경험을 쌓도록 독려하며, 발표 연구를 성공적인 논문 집필과 학위 취득으로 연계하는 논문 지도 및 연구 지원 체계를 마련해 옴.
- 또한 해외연수 프로그램 참가지원을 통해 대학원생들이 전공 분야의 최근 학문적 동향을 파악하고 최신 이론과 방법론을 습득하여 논문의 시의성을 높이고, 연구 분야와 주제를 다각화하도록 노력해 왔음 (Ⅲ.6.1.1 참조).
- 이 같은 노력은 최근 3년 간 AI 시대의 인간, 언어, 문화와 세계에 관한 새로운 지식을 창출하고 이를 실천하고자 하는 교육연구단의 비전과 목표를 충실하게 구현하는 학술대회 발표 실적을 지속적으로 창출하는 성과로 나타나고 있음.
- 특히 미국언어학회 연례학술대회 발표 논문과 같은 세부 학문 분야에서 세계 최고 권위의 국제학술대회 발표 논문과 전공 분야를 대표하는 국내학회 개최 국제학술대회 발표 논문 실적 등을 꾸준히 창출하며 본 학과 대학원생의 연구 역량과 연구 실적의 질적 우수성을 입증함.

나. 대학원생(졸업생) 학술대회 대표실적의 우수성 기술 (<표 2-6>)

(1) Terror and Illusion of the Consumerist Utopia in J. G. Ballard's Super-Cannes

- **발표자:** 김민경 (단독)
- **학술대회(The Seventh International Conference on the Image)의 우수성 :** 본 학술대회는 문학은 물론 여러 첨단 매체들이 다루는 이미지들의 양상에 대한 인문학적 고찰을 주제로 매해 정기적으로 개최되는 국제학술대회로 세계 각지의 우수한 학자들이 관련 주제에 관해 발표하고 토론하는 장을 마련하며, 발표된 논문들 중 일부 우수한 논문은 저널 <The International Journal of the Image>에 출간된다.
- **발표논문의 우수성 :** 기존의 비평가들은 『슈퍼 칸느(Super-Cannes)』에서 특히 주인공 펜로즈(Penrose)의 폭력적인 치료 프로그램으로 묘사되는 사이코패시(psychopathy)와 그 사회적 의미에 대해 관심을 가져왔으며, 그들은 펜로즈가 사이코패시를 통해 글로벌 자본주의의 이면에 숨겨있는 폭력성을 보여주고 있다고 대부분 결론지었다. 그러나 『슈퍼 칸느』에서 펜로즈가 에덴 올림피아를 유토피아적 소비사회로 홍보하며 소비사회에 대한 환상을 조장하고 있음에도 불구하고 이러한 환상에 관해서는 거의 연구되지 않았다. 이러한 점에서 본 논문은 『슈퍼 칸느』에 나타난 에덴 올림피아에서 발생하는 테러와 유토피아적 소비사회에 대한 환상이라는 기존에 연구되지 않은 관점에서의 분석을 통해 작품이 소비사회의 폭력성과 이데올로기의 환상을 보여주고 있음을 고찰한다.
- **교육연구단 비전과의 연관성 :** 본 연구는 『슈퍼 칸느』에서 유토피아적 소비사회란 존재하지 않으며 글로벌 소비사회가 초국가적 매스미디어에 의한 이미지들에 의해 소비 이데올로기의 환상을 조장한다는 사실에 주목한다. AI 시대에서 매스미디어와 기업이 결합하여 창출하는 다양한 폭력적 이미지들은 실재가 아닌 허구, 하나의 스펙터클로 변형된다. 이러한 폭력성은 상품으로 포장되어 마케팅되며 이미지, 결국 시물라크르로 변형된다. 이러한 점에서 본 연구는 『슈퍼 칸느』를 기존에 충분히 연구되지 않은 글로벌 소비사회의 관점에서 분석하면서 AI 시대에 더욱 대두될 유토피아적 소비사회의 폭력성과 환상에 대해 다루고 있으므로, 기존의 영어영문학과 차별화된 지식과 가치를 창출하고자 하는 교육연구단의 비전 및 목표와 밀접하게 관련되어 있다.
- **학문후속세대 양성 :** 본 논문의 저자인 김민경 박사는 국내에 잘 알려져 있지 않은 발라드의 연구에 기여한 점과 관련 연구의 우수성을 인정받아 덕성여자대학교 글로벌 커뮤니케이션 센터 연구원으로 재직 중임.

(2) The Realization of Recipients of Dative Verbs in Korean : A Stochastic Optimality-theoretic Analysis

- **발표자:** 장서연 (2인 공동)
- **학술대회(2018 Annual Meeting of the Linguistic Society of America)의 우수성 :** 미국언어학회 연례학술대회는 미국언어학회에서 1927년부터 매년 개최하며, 30개국 이상에서 120여개의 기관이 참여하는 언어학 분야 최대 규모와 최고 권위의 국제학술대회이다. 구두 발표의 채택률은 20% 정도로 매우 높은 질적 수준을 유지하고 있다.
- **발표논문의 우수성 :** 본 연구는 여격 동사의 의미와 그 구조적 실현이 동사가 의미하는 사건 유형에 따라 어떻게 달라지는가를 수용성 판단 실험을 통해 밝혀내고, 실험 결과에 나타난 원어민의 반응 패턴을 설명하는 확률적 형태-의미 관계 모델을 제시하였다. 이러한 시도는 언어의 의미와 구조의 관계가 본질적으로 확률적인 성격을 갖는다(probabilistic in nature)는 점을 보임으로써 확률적 언어지식을 배제해 온 전통적인 이론언어학적 입장을 반박하는 근거를 제시한다.
- **교육연구단 비전과의 연관성 :** 본 연구는 영어의 여격 동사가 의미하는 사건의 유형에 따라 동사류의 구조적 실현이 어떻게 달라지는가를 최초로 실험적으로 검증함으로써 기존 연구에서 알려지지 않은 의미와 구조의 확률적 관계를 과학적으로 규명하였다. 이런 점에서 본 연구는 AI 시대의 인간, 환경과 기술 간의 상호작용을 주체적으로 연구하여 기존의 영어영문학과 차별화된 지식과 가치를 창출하고자 하는 교육연구단의 비전 및 목표와 밀접하게 관련된다.
- **학문후속세대 양성 :** 본 논문의 발표자인 장서연 졸업생은 논문에 포함된 두 실험을 수행하고 자료의 양적 분석에 기여하였으며, 연구 기여와 우수성을 인정받아 The Univ. of California-San Diego 언어학과 박사과정에 전액 장학생으로 진학하여 재학 중임.

(3) The Effects of Noticeability Levels of Recast for SLA

- **발표자:** 유정원 (2인 공동)
- **학술대회(한국응용언어학회 창립40주년 기념 국제학술대회)의 우수성 :** 한국응용언어학회는 매년 국내에서 개최되는 최대 규모의 국제학술대회를 개최하며, 2018년에는 창립 40주년을 기념하는 행사를 개최하여 300여명의 국내외 학자들이 참가하였다.
- **발표논문의 우수성 :** 본 연구는 자연스러운 대화 중에 일어나는 수정해서 말하기(recast)를 중심으로 성인의 제2언어습득에서 작업 기억이 매개변항으로 역할을 하는지 분석한 제1저자의 석사학위논문에 기초한 연구로서 언어습득이 어떠한 인지작용을 통해 이루어지는지 알아보는 최근의 언어습득 연구와 일맥상통한다. 본 연구는 학술대회에서 많은 청중을 모았고, 제1저자는 학회에 초청된 기조 발제자인 Andrea Revesz 박사로부터 건설적인 질문과 함께 향후 Revesz 박사가 소속되어있는 University of London에 유학을 추천받기도 하였다.
- **교육연구단 비전과의 연관성 :** 본 연구는 언어습득 현상을 언어학과 인간의 인지심리작용을 연계해서 파악하고자 하는 최근 세계적 언어습득 연구동향과 일치할 뿐 아니라, 인간의 언어에 대한 학제적이고 과학적인 연구를 선도하고자 하는 교육연구단의 비전과 일치한다.
- **학문후속세대 양성 :** 본 논문의 발표자인 유정원 졸업생은 발표 연구를 석사 학위 논문으로 발전시켜 연구의 우수성을 인정받아 Univ. of Indiana 응용언어학 박사과정에 진학하여 재학 중임.

(4) Dracula as a Figure of Uncanny in Bram Stoker's Dracula

- **발표자:** 이다현 (2인 공동)
- **학술대회(The Uncanny in Language, Literature and Culture)의 우수성 :** The London Centre for Interdisciplinary Research는 정기적으로 런던과 옥스퍼드에서 학술대회를 개최한다. 특히 매년 열리는 'The Uncanny in Language, Literature and Culture'는 정신분석학에 관련된 다수의 저서를 출판한 센터장 Olena

Lytovka 박사를 중심으로 ‘언캐니’에 대한 연구를 다양한 분야의 학자들 간 교류할 수 있는 매우 드문 국제학술대회이다.

- **발표논문의 우수성** : 본 연구는 소설 『드라큘라』를 단순한 고딕 판타지 소설을 넘어 정신분석학적 용어인 ‘언캐니’로 분석하여 인간의 무의식과 욕망의 주제를 다룬다. 프로이트에 의해 발전된 개념인 ‘언캐니’는 낯설지만 친숙한 느낌으로 문화적으로 타부시 된 금기 사항에 대한 억압된 욕망이 의식의 세계로 나타나는 형태로 매력과 혐오의 양가적 감정을 일으키며 실제 삶뿐만 아니라 문학작품에서 찾아볼 수 있다. 빅토리아 시대를 대표하는 ‘가정의 천사’같은 여성 미나(Mina Murray)까지도 드라큘라 백작에게 유혹당하는 점과 조나단 하커 역시 여성 뱀파이어들에게 피를 빨리는 매혹당하는 점은 억압적인 시대에서 인간의 금기적, 무의식적 욕망을 나타내며, 등장인물들의 처단에도 드라큘라가 죽지 않는다는 점은 사회적 금기에도 불구하고 인간의 억압된 무의식이 끊임없이 회귀한다는 의미를 지닌다. 또한 언캐니의 주체인 루마니아 출신의 드라큘라 백작이 영국, 런던에 집을 구매하여 정착하는 과정에서 영국인들에게 배척할 ‘타자’로 받아들여진다는 점에서 다문화 사회에서 타자에 대한 배척에 관한 사회문화적 현상을 탐구하게 한다.
- **교육연구단 비전과의 연관성** : 19세기에 처음 발간된 브람 스토커의 영소설 『드라큘라』(1897)는 피를 빠는 흡혈귀의 존재를 다룬 문학의 근원으로 볼 수 있으며, 영화와 수많은 각색 작품들을 창조해내며 현재 가장 큰 온라인 콘텐츠 스트리밍 서비스 사업인 넷플릭스에서조차 원작에 충실한 ‘드라큘라’ 시리즈를 제작하였다. 수백년 동안 뱀파이어의 모티프가 쇠퇴하지 않고 흥행하는 이유는 인간의 무의식과 욕망, 다양한 시대적 문화를 나타내기 때문이며, 문학에 기반한 인문학적 연구는 인간에 대한 탐구와 더불어 언어, 문화, 의식세계에 대한 통찰력을 향상시킨다. 정신분석학을 문학에 접목시켜 연구하는 방식 또한 인간과 인류에 대한 새로운 성찰을 가능하게 한다는 점에서 본 연구는 학제적 영어영문학 특성화를 통한 새로운 지식 창출이라는 교육연구단의 연구 비전과 부합한다.
- **학문후속세대 양성** : 본 논문의 발표자인 이다현 졸업생은 본 학과 박사과정에 진학하여 수학하며 발표 논문을 학술지 논문으로 발전시키는 연구를 진행 중임.

다. 학술대회 대표실적의 교육연구단 기여효과

- 최근 3년 간 본 학과 대학원생들은 세부 전공 분야를 대표하는 국제학술대회에서 본 교육연구단의 비전과 목표를 충실하게 구현하는 우수한 논문을 발표함.
- 이 같은 대학원생 학술대회 발표실적의 질적 우수성은 본 교육연구단의 인터랙션 영어영문학 특성화 교육의 대표적인 성과이며, AI 시대의 인간과 세계에 관한 주체적이고 영향력 있는 영어영문학 연구를 통해 경쟁력 있는 학문후속세대를 양성하고자 하는 교육연구단의 비전과 목표 달성에 기여할 것으로 기대됨.
- 향후 본 교육연구단은 다양한 대학원생 학술지원 제도를 확대하여 운영하고, 대학원생들에게 연구관심 분야를 확장하고 이론적·방법론적 토대를 견고히 하는 교육을 지속적으로 제공함으로써 대학원생 연구의 시의성을 높이고 수월성을 증진시키고자 함.

3. 대학원생 연구역량

3.2 대학원생 연구 수월성 증진계획

- ① 대학원생 중심 학술연구 활동 지원 사업 도입
- ② 체계적인 연구팀 운영을 통한 연구지도 내실화
- ③ 연구 역량 향상과 학업 수행의 동반 지원 프로그램 및 제도 시행
- ④ 대학원생 연구몰입 환경 구축 및 제도 시행
- ⑤ 학생 맞춤형 국제학술활동 지원 확대
- ⑥ 대학원생 역량 지표 개발 및 활용을 통한 학생성장 지원

(1) 대학원생 중심 학술연구 활동 지원 사업 도입

- 우리 대학은 기존의 교원 중심의 학술연구 활동 지원 사업을 대학원생 중심으로 개편하여 대학원생의 연구 경쟁력 강화를 실질적으로 뒷받침하고자 함.
- 본 교육연구단은 다양한 자체 지원 방안을 통해 대학원생의 학술활동을 효과적으로 지원함.

○ 대학 차원 재정지원 (연구장려금 지원) 계획

○ 교육연구단 차원 재정지원 계획

○ 장학금 확대

○ 연구 공간 지원

○ 논문 작성 및 게재 지원

- 세부 전공별 자발적 학술활동 지원

(2) 체계적인 교육연구팀 운영을 통한 연구지도 내실화

- 전공 분야와 주제별 교육연구팀 운영을 통해 학생 맞춤형 연구 지도를 내실화함.
- 교육연구단 중점 특성화 분야 3개의 연구팀 운영 (II.1.1.4 참조)

(3) 연구 역량 향상과 학업 수행의 동반 지원 프로그램 및 제도 시행

- 연구과제 중심 교과목 운영 확대
- 학생성장을 뒷받침하는 다양한 프로그램 및 제도 시행

(4) 대학원생 연구몰입 환경 구축 및 제도 시행

- 대학원생이 연구에만 전념할 수 있도록 대학원생의 연구, 취업, 창업, 권익 보호 및 복지에 관한 상담 및 지원 체계의 일원화 및 고도화 추진

(5) 학생 맞춤형 국제학술활동 지원 확대

- 학생들의 연구 분야, 구체적인 연구 주제와 성장 단계별 필요에 따라 학생 맞춤형 학술활동 지원을 강화

(6) 대학원생 역량 지표 개발 및 활용을 통한 학생성장 지원

- 대학원생들의 연구, 교육, 교류 측면에서의 역량을 측정하는 지표를 개발하여 대학원생의 입학부터 졸업까지의 역량을 측정하고 관리함으로써 연구 역량 향상을 도모함.

4. 신진연구인력 운용

4.1 우수 신진연구인력 확보 및 지원 계획

4.1.1 우수 신진연구인력 확보 및 지원 실적

가. 신진연구인력 확보 현황

본 대학원은 우수한 신진연구인력을 꾸준히 확보하고 지원 및 활용해 오면서 대학원 교육과 학과 연구 분야의 지속적 성장을 이루어 옴. 현재 본 학과 박사 출신 4명, 석사 출신 1명과 해외박사 출신 3명의 총 8명의 신진연구인력을 확보하고 있음.

성명	직책	전공분야	최종학위 취득학교	임용기간
강연훤	초빙교수/연구원	영문학	Florida State University	2019.3-현재
김연정	초빙교수/연구원	영문학	성균관대	2017.6-현재
김정연	강사	영문학	성균관대	2019.3-현재
엄지은	연구원	영문학	성균관대	2019.11-현재
이고운	초빙교수	영어학	University of Kansas	2019.3-현재
이영현	초빙교수/연구원	영문학	성균관대	2016.9-현재
전수현	연구원	영문학	성균관대	2019.12-현재
최윤덕	초빙교수	영어학	Iowa State University	2019.3-현재

나. 신진연구인력 학술활동의 우수성

본 대학원 소속 초빙교수와 연구원들은 KCI 등재 국내학술지뿐만 아니라 국제저명학술지에도 지속적으로 논문을 게재해 오면서 국제적 수준의 연구역량을 입증함.

○ 대표 연구 실적 (1인당 1편만 기재함.):

성명	대표 실적	구분
강연훤	The Garden in Motion : Botanical Exchange and Transnational Collaborative in Leslie Marmon Silko's Gardens in the Dunes. <Studies in American Fiction> 46권 1호, pp.103-129. (2019년)	A&HCI 등재지
김정연	The Problematic Representations of The Orient, Women, and Food Transformations in Paolo Bacigalupi's The Windup Girl. <Kritika Kultura> 33/34 권, pp. 565-583. (2019년)	A&HCI 등재지
엄지은	The Myth of Englishness and Historical Description in a History of the World in 10 ½ Chapters by Julian Barnes. <Journal of Arts and Sciences> 9권 4호, pp. 401-407. (2017년)	기타 국제학술지
이고운	Perception of Lexical Stress and Sentence Focus by Korean-speaking and Spanish-speaking L2 Learners of English. <Language Sciences> 72권, pp. 36-49. (2019년)	A&HCI 등재지
이영현	The Different Representation of Suffering in the Two Versions of The Vegetarian. <CLCWeb : Comparative Literature and Culture> 21권 5호. (2019년)	A&HCI 등재지
최윤덕	Review of the book, Eye-tracking : A guide for applied linguistics research, by K. Conklin, A. Pellicer-Sánchez, & G. Carrol. (2018) (Eds.). <Language Testing> 37권 1호, pp. 156-162. (2020년)	SSCI 등재지

다. 우수 신진연구인력 지원 실적

(1) 대학 차원의 지원

국제학술대회 참가 장려금 지급 및 국제저명학술지 논문 게재 인센티브 지원 (편당 100만원)

(2) 교육연구단의 지원 :

- 영미문화연구소 소속 연구원 2인에게 연구 장려금 지급 및 해외 유학 준비 지원 (월 120만원)
- 지속적이고 풍부한 강의경험 제공 : 본 학과 전공 과목 뿐 아니라 문과대학 공통 교과목, 학부대학 교양 과목, 교육대학원 및 사범대학 전공과목, 번역·예술대학원 전공과목 등의 강의 기회를 지속적으로 제공해 왔고, 이를 통해 신진연구인력들이 탁월한 전공 교수 요원으로 성장하도록 지원해 옴.
- 학제적 학술활동과 대학원생 논문 지도 참여 기회 제공 :
 - 본 학과의 주도로 운영되어 온 융합언어학 연계전공 정기 콜로키움에 신진연구인력들이 발표자로 참여하고 학내 관련 분야 연구진들과 폭넓게 교류할 수 있는 기회를 제공함.
 - 신진연구인력들을 석·박사 학위 논문심사 위원회에 참여시켜 대학원 교육에서 실질적인 역할을 담당할 기회를 제공함.

4.1.2 우수 신진연구인력 확보 계획

- ① 인력 확보 창구와 전공 분야의 다변화
- ② 해외 우수 인재 유치를 통한 연구와 교육의 국제화
- ③ Core Research Fellow 사업 시행
- ④ 공동연구 플랫폼 구축

(1) 인력 확보 창구와 전공 분야의 다변화

- 우수 신진연구인력을 확보하기 위하여 인력확보의 창구를 다변화하고, 홍보를 강화하고자 함. 이를 위하여 본 교육연구단은 본교 홈페이지, 교수신문 등 기존의 국내 언론매체뿐 아니라 HigherEdJobs, Academics.com, Times Higher Education, The LinguistList 등과 같은 해외 주요 구직 사이트를 활용하고, 학술교류를 맺은 해외대학들에 홍보 자료를 배포하여 우수인력을 확보하고자 함.
- 인터랙션 영어영문학 대학원 교육의 다학제적이고 실용적인 연구 및 교육 비전에 적합한 신진연구인력을 확보하기 위하여 첨단 응용학문 분야를 포함해서 보다 광범위한 학문적 배경과 학제적 연구역량 및 사회실천 역량을 지닌 신진연구인력들을 적극적으로 유치하고자 함.

(3) 해외 우수 인재 유치를 통한 연구와 교육의 국제화

- 본 학과 출신의 박사 졸업생들이 안정적인 환경에서 경력을 쌓아갈 수 있도록 본 학과 출신 신진연구인력의 유치를 지속함과 동시에 대학원 교육과 연구의 국제적 수월성을 확보하기 위해 국제적 연구 및 교육역량을 지닌 우수한 연구자를 확보하고자 함.
- 국제화 역량이 뛰어난 신진 연구자를 향후 본 학과의 외국인 전임교수와 함께 교육연구단이 추진하는 다양한 국제교류 학술 프로그램과 국제어 강의 및 교육에 적극적으로 참여시켜 교육과 연구의 국제화 목표 달성에 기여하도록 활용할 계획임.

(3) Core Research Fellow 사업 시행

- 우리 대학은 박사학위 취득자를 대상으로 안정적 연구 기회를 제공하고 연구의 수월성을 신장할 수 있도록 「Core Research Fellow 사업」을 시행할 예정임.

Core Research Fellow 사업

- 지원 분야 : 인문사회과학 및 과학기술 전 분야
- 학위 기준 : 해외저명대학에서 박사학위 취득 후 5년 이내인 자
- 임용 기준 : 교내 연구교수 임용기준 적용
- 지도 교수 연계 및 공동연구 수행 가능자 (지도 교수 : 연구력이 우수하고, 박사 후 연구원의 연구지원 가능자)
- 지원 방안 : 아시아, 아프리카, 러시아, 유럽, 미국을 구분하여 연구비를 지원하고 숙소 및 4대 보험, 퇴직금을 지원함 (최초 1년차 연구비를 추가 지원함)
- 지원기간 및 인원 : 최대 3년, 지역별 연 20명

(4) 공동연구 플랫폼 구축



BK 사업단과 연구소를 잇는 플랫폼 구축을 통한 공동연구 활성화

- 공동연구 플랫폼 구축을 통해 BK사업단이 다른 BK사업단 또는 연구소(연구센터)들과 자유롭게 교류할 수 있는 환경을 조성함
- 사업단과 연구소 간 인적/물적 자원 교류를 확대하여 시너지를 창출함
- 신진연구인력이 네트워크를 확대하고 학문간 경계를 넘나드는 융복합 연구를 수행할 수 있는 토양을 마련함

[그림 2-8] 공동연구 플랫폼 구축 계획

- 본 교육연구단과 교내 관련 분야의 연구기관 및 타 학과 BK 교육연구단과의 폭넓은 교류를 활성화하고, 협력 기관 및 교육연구단들과의 유기적인 연계 및 사업 활성화와 학제적 공동 연구에 신진연구인력이 적극적으로 기여하고 참여하도록 할 계획임.
- 인문학과 사회과학 중심의 학제적 연구를 수행하는 NTU의 Institute of Science and Technology for Humanities (NISTH)를 벤치마킹하여 현행 ‘영미문화연구소’를 가칭 ‘인터랙션 영어영문학 연구소’로 개편하고, 이를 영어영문학 중심의 융합 연구 기관으로 발전시키고자 함.
- ‘인터랙션 영어영문학 연구소’를 중심으로 인문학 기반 미래학 연구에 특화된 문과대학 소속 ‘하이브리드 미래문화연구소’, 사회과학대학 BK 교육연구단/팀 소속 연구소 및 인간과 AI의 상호작용 연구에 특화된 인터랙션 사이언스학과 소속 연구소 등 교내외 관련 연구 분야와의 공동연구와 학술활동을 추진하고, 공동 학술활동에 신진연구인력들을 적극적으로 참여시킴.
- 공동연구 플랫폼 참여 기관들과 과학기술 발달과 확산에 따른 사회문제 해결과 관련된 공동 교육 프로그램을 개발하고, 신진연구인력이 공동 교육 프로그램 개발과 운영에서 실질적인 역할을 담당하게 함으로써 다양한 연구 인력들이 연계하는 양질의 학술네트워크를 구축함.

4.1.3 우수 신진연구인력 지원 계획

① 재정 안정화 지원	② 교육 활동 지원	③ 연구 및 학술 활동 지원
④ 연구 공간 및 환경 지원	⑤ 국제 공동 연구 참여 지원	⑥ 소속감 고취 프로그램 운영

(1) 재정 안정화 지원

구 분	내 용
연봉 지급	<ul style="list-style-type: none"> • 국고에서 신진연구인력의 급여 및 퇴직금을 책정하여 안정적으로 지급 • 대학교 대응지급 등을 통한 4대 보험 법인부담금 전액 지원
논문 게재 장려금 및 교열 서비스 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 본부 지원 : 국제저명학술지(A&HCI, SSCI) 게재 시 100만원 지원 (대학 지원) 및 우수 논문교열업체 교열료 지원(하리스코, 이월드에디팅, 에디티지 등) • 교육연구단 지원 : 연구 실적에 따른 연구 장려금 추가 지원
리서치 펠로우 지원 연계	<ul style="list-style-type: none"> • 리서치 펠로우에 선정되도록 준비 지원 • 선정 시 연구교수 및 상임연구원으로 3년간 임용

(2) 교육 활동 지원

구 분	내 용
강의 기회 제공	<ul style="list-style-type: none"> • 규정학점 이내의 강의 기회 제공: 교육연구단의 교육과 연구의 연계성 강화 원칙에 따라 논문출판 워크샵, 논문작성워크샵, 토론킴세미나, 영문학/영어학 연구방법론 등의 대학원 교과목을 담당할 기회를 지속적으로 제공함. • 대학교육개발 센터 주관 교수능력 향상 워크샵과 수업 컨설팅 등의 참여를 장려하고 지원하여 탁월한 교수능력을 갖춘 연구자로 성장시킴.
대학원생 국제학술대회 지도 활동 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 국제학술대회 참가를 통한 신진연구자 개인 연구와 대학원생 지도 연계 • 대학원생 지도 실적에 따른 국제학술활동 차등 지원

(3) 연구 및 학술 활동 지원

구 분	내 용
본교 연수 프로그램 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 교내 박사 후 연수 프로그램 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 선정 시 1인당 연간 3,000만원(월 250만원) 지원 - 퇴직금과 4대 보험 기관부담금 별도 지원 • 해외 연수 지원 : 선정 시 1인당 연 3,300만원 지원
우수 연구자상 및 성과급 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 2019년 연구 장려금 지급 실적 : <ul style="list-style-type: none"> - 지급 대상 : 우수 학술지 논문 게재 학생 2명 (김민경, 박송단) - 지급액 : 200만원 (1인당 100만원) • 연구 의욕과 연구 활동 증진을 위해 연구 성과에 따른 연구 장려금 지급 확대 및 매학기 우수 연구자상 제도 시행
국제학술대회 참가 및 개최 장려금 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 현행 본교 지원금 (유럽/미주/기타 : 80만원, 중동/호주지역 : 60만원, 아시아지역 : 40만원)에 교육연구단이 추가 지원 • 본교 학술대회 개최 경비 지원에 교육연구단이 추가 활동 장려금 지원

(4) 연구 공간 및 환경 지원

구 분	내 용
쾌적한 첨단 연구 인프라 및 연구몰입 환경 제공	<ul style="list-style-type: none"> • 교육연구단내 신진연구인력의 전용 공간 확보 • 첨단 장비를 갖춘 컨퍼런스 룸을 확보하여 및 국내외 기관 및 연구자와의 실시간 교류 및 공동연구에 활용 • 전담행정직원을 배정하여 행정업무로 인한 불편을 최소화하고 연구에 전념할 수 있는 환경 제공
교원에 준하는 시설 이용	<ul style="list-style-type: none"> • 연구교원 관련 규정에 따라 도서관, 스터디룸, 강의실, 세미나 룸, 체육관, 취업정보자료실 등의 시설을 교원과 동일하게 이용 • 인권센터, 카운슬링센터, 장애학생지원센터, 건강센터, 취업상담센터를 포함해 복지와 건강 증진을 위한 교내 시스템 이용
연구 장비 및 실험 연구 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 연구에 필요한 기기와 장비 구입 및 공동 활용 지원 • 연구 자료 조사, 설문조사 및 분석, 실험 비용 지원

(5) 국제 공동 연구 참여 지원

- 교육연구단이 추진할 국제 학술 교류 및 공동 연구 프로젝트에 신진연구자들이 중추적인 역할을 담당하도록 하고, 연구자 본인의 관심 분야와 연구 주제에 적합한 공동 연구자 및 연구기관을 선정하고 공동 연구를 수행할 수 있도록 지원함.

(6) 소속감 고취 프로그램 운영

구 분	내 용
명예 Fellowship 제도 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 우수 신진연구인력에게 총장 명의의 명예 Fellowship 수여
교원에 준하는 지위 부여	<ul style="list-style-type: none"> • 교원에 준하는 “연구교원, 연구원”의 지위 부여
권익보호 제도 시행	<ul style="list-style-type: none"> • 교육연구단 자체적으로 공동연구에 관한 연구 윤리 내규를 제정하여 시행하고, 신진연구자들의 인권보호를 위한 제도를 시행
교육연구단 내 각종 위원회 참여	<ul style="list-style-type: none"> • 교육연구단의 연구팀 및 운영위원회, 교육혁신위원회, 국제협력위원회, 인문학 대중화 위원회 등의 위원으로 참여
특별채용 심의대상 자격 부여	<ul style="list-style-type: none"> • 연구기간 중 우수한 국제저명학술지(SSCI/A&HCI)의 주저자 논문 게재실적이 있는 연구자에게 본교 전임교원 임용 기준 통과 시 특별채용 심의 대상 자격 부여

5. 참여교수의 교육역량

5.1 참여교수의 교육역량 대표실적

<표 2-7> 교육연구단 참여교수의 교육역량 대표실적

연번	참여교수명	연구자등록번호	세부전공분야	대학원 교육관련 대표실적물	DOI번호/ISBN/인터넷 주소 등
	참여교수의 교육관련 대표실적의 우수성				
1	박유정	10037208	영어교육	저널논문	DOI : 10.15858/engtea.71.4.201612.3/인터넷 주소: http://www.dbpia.co.kr/journal/articleDetail?nodeId=NODE0713
	<p>논문명 : Pragma-linguistic differences in Korean EFL student productions of conventional expressions 학술지 : 영어교육 (English Teaching) (2016.12)</p> <p>우수성 : 본 논문은 원어민과 한국인 영어학습자의 관용적 표현 사용을 대조분석한 논문으로 오디오비주얼 과업을 사용하여 양적, 질적 분석을 수행하였다는 점에서 기존 연구와 차별성을 지님. EFL 학습자의 관용적 표현 사용은 문법적으로는 맞지만 상황에 맞지 않는 경우가 많았으며 (예. I'm just looking out), 원어민에 비해 전반적으로 발화의 총량이 많았음. 한국인 영어 학습자들의 경우에 특히 고마움의 표현과 고마움의 표현에 응답하는 발화가 원어민과 차이를 보임으로써 제2언어 화용론 연구와 영어교육 연구에 기여함.</p> <p>교육활용 : 16개의 시나리오를 사용하여 68명의 연구 참여자들의 관용적 표현 사용이 어떻게 나타나는지 원어민의 사용과 비교분석한 본 연구결과는 한국 상황에 맞는 영어교육자료를 개발하는데 활용될 수 있을 뿐 아니라 저자가 강의하는 담화분석이나 대화분석 그리고 응용언어학 관련 수업들에서 자료로 활용될 수 있음.</p>				
2	이한정	10037623	통사론(언어학)	저서(챕터)	ISBN : 9781118354919/ 인터넷 주소: https://doi.org/10.1002/9781118371008.ch11
	<p>챕터명 : Case Particle Ellipsis 저서명 : The Handbook of Korean Linguistics (2015. 6)</p> <p>우수성 : 한국어를 포함한 동아시아 언어들에서 명사구에 부착되는 격 조사와 기타 불변화사(particle)가 특정 맥락에서 생략되는 현상은 동아시아 언어의 문법 기술에서 가장 복잡하고 까다로운 현상 중 하나로 여겨져 옴. Wiley-Blackwell 출판사에서 출간한 The Handbook of Korean Linguistics에 챕터로 포함된 본 연구에서 저자는 한국어의 명사구 논항과 격 불변화사의 생략 현상에 관한 수년 간의 이론적, 실험적, 코퍼스 언어학적 분석 결과를 집약하여 생략 현상에 영향을 미치는 언어적, 비언어적 요인들과 그 상대적 중요성을 제2언어 또는 외국어로서의 한국어 교육과 학습에 직접 활용 가능하도록 체계적으로 설명함.</p> <p>교육활용 : 본 연구는 영국 Univ. of London 동아시아 언어문화학과 등의 미국, 영국 및 호주의 주요 대학 동아시아 언어관련 학부와 대학원 전공 수업에서 수업 자료로 활용되고 있음.</p>				

5. 참여교수의 교육역량

5.1 참여교수의 교육역량 대표실적

<표 2-7> 교육연구단 참여교수의 교육역량 대표실적

연번	참여교수명	연구자등록번호	세부전공분야	대학원 교육관련 대표실적물	DOI번호/ISBN/인터넷 주소 등
	참여교수의 교육관련 대표실적의 우수성				
3	이한정	10037623	통사론(언어학)	저널논문	DOI : 10.15718/discog.2019.26.4.113/인터넷 주소: http://www.dbpia.co.kr/Journal/articleDetail?nodeId=NODE0930
	<p>논문명 : Verb Sensitivity of the English Dative Alternation : Experimental Evidence from give-type verbs 학술지 : 담화와 인지 (Discourse and Cognition) (2019. 11)</p> <p>우수성 : 본 논문은 최초로 영어의 여격동사의 의미와 구조적 실현에 관한 최근의 이론적 접근들의 경험적 타당성을 120명의 원어민을 대상으로 실험적으로 검증하고, 수용성 판단 실험에서 나타나는 원어민의 반응 패턴과 대규모 자연발생 데이터 (large-scale naturally occurring data) 분석에서 나타나는 패턴을 비교 분석함. 이 두 데이터에 공통적으로 나타나는 의미와 구조의 관계를 설명하는 확률적 문법 이론(probabilistic theory of grammar)을 제시하고, 비원어민들을 위한 교육적 활용과 함의를 논의함.</p> <p>교육활용 : ‘의미와 영어사용’ 수업에서 본 논문에서 분석한 데이터와 이론을 자기주도학습을 위한 자료로 활용함. 학생들 스스로 수집한 실제 데이터에서 본 논문에서 분석한 확률적 요인들에 따라 의미의 구조적 실현이 어떻게 달라지는가를 분석하고 발표하는 활동을 수행함.</p>				
4	이혜문	10048993	응용언어학	저널논문	DOI : 10.17154/kjal.2015.12.31.4.105/인터넷 주소: http://www.dbpia.co.kr/journal/articleDetail?nodeId=NODE0657
	<p>논문명 : The Effects of Visual and Aural Input Enhancement for Korean Highschool EFL Learners 학술지 : 응용언어학 (Korean Journal of Applied Linguistics) (2015. 12)</p> <p>우수성 : 대학원생의 석사학위논문을 발전시켜 2012년 한국응용언어학회 국제학술대회에서 발표하여 우수 포스터상을 수상하였고, 이후 저널 논문으로 게재함. 본 논문은 최초로 시각적 주의 촉진과 청각적 주의 촉진을 비교하여 학습자가 의미중심으로 영어를 처리하면서 더욱 습득에 효과적인 방식이 무엇인지 분석하였음. 언어사용 중에 발생하는 ‘주의’에 대한 새로운 연구주제로서, 청각적인 주의 촉진이 더욱 효과적이었다는 결론을 내리고, 언어를 소리자극으로서 처리하는 뇌활동 영역을 연계시켜서 설명함.</p> <p>교육활용 : 언어습득에서 ‘주의’의 정도에 따라 학습 기제가 구분되는 이론들을 토의하는 대학원 수업에서 대학원생 연구의 모범 연구사례로 소개되고 있음.</p>				

5. 참여교수의 교육역량

5.1 참여교수의 교육역량 대표실적

<표 2-7> 교육연구단 참여교수의 교육역량 대표실적

연번	참여교수명	연구자등록번호	세부전공분야	대학원 교육관련 대표실적물	DOI번호/ISBN/인터넷 주소 등
참여교수의 교육관련 대표실적의 우수성					
5	박유정	10037208	영어교육	저널논문	DOI : 10.15718/discog.2018 .25.1.57/인터넷 주소 : https://www.dbpia.co.kr/Journal/articleD
<p>논문명 : Procedural display and shadowing in L2 English lessons: A look at Korean kindergarten classrooms 학술지 : 담화와 인지 (Discourse and Cognition) (2018.2)</p> <p>우수성 : 본 논문은 5-6세 한국 유치원생들의 영어로 이루어지는 수업에서 나타는 상호작용을 분석한 논문으로 인터넷뷰나 관찰이 아닌 실제 비디오 녹화를 통해 대화를 분석하였다는 점에서 의미가 있음. 한국 상황에서의 조기 영어 교육을 교사와 학생의 상호작용이라는 틀을 통해 재조명 하고 논문의 결과를 실제 영어교육 현장에서 응용할 수 있도록 함.</p> <p>교육활용 : 논문 데이터의 분석 결과 본 연구에 참여한 한국 유치원생들이 겉으로는 성공적으로 학습을 하는 것처럼 보이지만 실제로는 보여주기 식의 학습을 하고 있다는 것(“Shadowing”과 “Procedural display”)을 발견함. 유치원생 학습자들이 수업에 참여하고 싶지만 언어적 자원이 없을 경우에 매우 유용하게 쓰일 수 있는 기술들을 가지고 있으나, 이는 영어 학습과는 별개라는 점에서 본 연구 결과는 한국의 조기 영어교육과 영어 유치원의 효용성 고찰에 대한 시사점을 던지고 있음.</p>					
6	싸이몬에스톡	10597408	세익스피어	저서(챕터)	ISBN : 9781315578668 /인터넷 주소 : https://www.routledge.com/Ecological-Approaches-to-Early-Modern-English-
<p>챕터명 : Queerly Green : From Meaty to Meatless Days and Nights in Timon of Athens 저서명 : Ecological Approaches to Early Modern English Texts : A Field Guide to Reading and Teaching (2015. 12)</p> <p>우수성 : Routledge 출판사 단행본으로 출간된 본 저서는 세익스피어에서부터 밀턴에 이르는 근대 초 영문학 고전들을 생태학적으로 해석하고 가르치는데 도움을 주는 교육용 지침서로서 이 분야의 필독서로 추천되는 저서임. 세익스피어의 『아테네의 타이몬』이 묘사하고 있는 육류(meat)섭취 장면을 퀴어이론과 생태이론을 통해 해석하고 있는 이 챕터는 남성성이 육류섭취 행위를 통해 정의되는 양상을 검토함으로써 이성애중심주의(heterosexuality)와 인간중심주의의 한계를 지적하고 있음. 세익스피어의 고전을 통해 학생들에게 생태이론과 퀴어이론을 동시에 교육할 수 있는 독창적인 챕터임.</p> <p>교육활용 : 본서와 챕터는 본 학과와 해외 여러 대학 영문학과와 세익스피어, 생태비평과 문학 환경인문학 관련 수업에서 수업 교재와 자료로 널리 활용되고 있음.</p>					

6. 교육의 국제화 전략

6.1 교육 프로그램의 국제화 현황 및 계획

6.1.1. 교육연구단의 국제화 비전 및 목표

[그림 2-9] 국제화 비전, 목표 및 추진 전략

6.1.2. 교육의 국제화 현황

최근 3년 간 교육의 국제화 실적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대학원생 국제학술대회 발표 14건 ○ 단기 해외연수 지원 2건 ○ 해외석학 초청 강연 3회 ○ 우수 외국인 학생 유치
-----------------------	--

가. 대학원생 국제학술대회 발표 (2017.1-2020.2)

본 교육연구단의 대학원생들은 지난 3년 간 언어학 분야 최고 권위의 국제학술대회인 미국언어학회 연례학술대회 (LSA Annual Meeting) 발표 2건을 포함해서 총 14건의 국제학술대회 발표를 수행함 (국내에서 개최된 국제학술대회 발표를 제외한 실적임). 대표 실적은 다음과 같음.

연번	학위과정	성명	역할	총저자	개재정보				
					학술대회명	개최국가	개최일자	주관기관	발표논문명
1	석사	이소정	공동저자	2	LSA 2017 Annual Meeting	미국	2017. 1.5 -1.8	Linguistic Society of America	Effects of Information Status, Subject Type and Tense on Subject Case Ellipsis in Korean: An Experimental Study
2	석사	신보라	공동저자	2	International Conference on Social Science and Humanities	영국	2017. 8.17	International Academy of Science, Technology, Engineering and Management	“Me that is not me” : Bram Stoker’s Dracula as a Figure of the Abject

3	석사	이다현	공동 저자	2	International Conference on Social Sciences and Humanities	체 코	2017. 10.31 -11.03	International Journal of Arts and Sciences	Deprivation of Female Identity by Patriarchal Society and Oppression of Women in du Maurier' s <i>Rebecca</i>
4	석사	장서연	공동 저자	2	LSA 2018 Annual Meeting	미 국	2018. 1.4 -1.7	Linguistic Society of America	The Realization of Recipients of Dative Verbs in Korean: A Stochastic Optimality-theoretic Analysis
5	석사	문유진	공동 저자	2	International Conference on Social Science and Humanities	캐 나 다	2018. 8.28	International Academy of Science, Technology, Engineering and Management	The Mental Hospital as the Control Agency and the Mirror of a Tyrannical Society in <i>Woman on the Edge of Time</i>
6	석사	김미리	제1 저자	2	IJAS Academic Conference	이 탈 리 아	2018. 9.25 -9.28	International Journal of Arts & Sciences	William Carlos Williams' Poetics of Contact and the Search for the Feminine
7	박사	유필진	단독 저자	1	Migrating World: Interdisciplinary Approaches to Migration and Integration	영 국	2019. 3.23	University of Greenwich (organized by The London Centre for Interdisciplinary Research)	Self and Social Phenomena in African American Drama
8	박사	고민전	단독 저자	1	ACCS/ACAS 2019 The 9 th Asian conference on Cultural Studies	일 본	2019. 5.24 -5.26	The International Academic Forum(IAFOR)	Ecofeminism Being Fused into Force: Virginia Woolf' s <i>To the Lighthouse</i>
9	박사	유필진	단독 저자	1	Narratives of Temporality : Continuities, Discontinuities, Ruptures	영 국	2019. 7.27	Cambridge (organized by The London Centre for Interdisciplinary Research)	Return of Satiric Narrative: Kazuo Ishiguro' s <i>The Remains of the Day</i>
10	박사	이다현	제1 저자	2	The Uncanny in Language, Literature and Culture International Conference	영 국	2019. 8.17	The London Centre for Interdisciplinary Research	Dracula as a figure of uncanny in Bram Stoker' s <i>Dracula</i>
11	석사	이채영	제1 저자	2	The Uncanny in Language, Literature and Culture International Conference	영 국	2019. 8.17	The London Centre for Interdisciplinary Research	Eternal Return of the Forbidden Desire in <i>Carmilla</i> (1871)

나. 단기 해외연수 지원

2019년 두 명의 석사과정 학생을 해외 우수 하계 집중강좌 프로그램에 파견하여 전공 분야의 최근 연구 방법론과 동향을 파악하고 연구에 실질적인 도움을 받을 수 있는 기회를 제공함. 본 교육연구단의 재정지원으로 해외연수에 참여한 경우, 연구 결과물을 학술대회에 발표하거나 학술지에 게재하도록 규정함.

학생명	파견 프로그램	방문기간	연구주제 및 활동
유정호	Humboldt-Universität zu Berlin에서 독일언어학회 주최로 열린 2019 DGfS Summer School	2019. 8.5-8.16	의미론, 화용론, 심리언어학 분야의 세계적인 석학인 Philippe Schlenker, Bob van Tiel, Lyn Frazier의 강의를 들으며 Implicatures, Presupposition, Processing at the syntax-discourse interface의 세 주제에 대한 이론적 배경과 최근의 실험적 연구들을 심도 있게 학습함.
이소정	University of California, Davis에서 미국언어학회 주최로 열린 2019 Linguistic Institute	2019. 6.29-7.21	Corpus Linguistics, Constructionist Approaches, Experimental Syntax 강좌 수강을 통해 이론언어학의 과학적 방법론과 최근 접근법들을 학습함.

다. 해외석학 초청 강연

강연자	소속기관	일시	강연 제목
Ronald P. Leow	Georgetown University	2018. 9. 8	To Enhance or Not to Enhance to Promote L2 Development : What the Research Reveals
Heike Zinsmeister	Hamburg University	2018. 11. 14	Linguistic Corpora as a Tool for Analyzing Real World Language
Heike Zinsmeister	Hamburg University	2018. 11. 16	Employing Online-resources for Transformation

라. 우수 외국인 학생 유치

- 본 학과는 대학본부의 지원을 받아 우수한 외국인 유학생을 유치하고자 노력해왔으며, 그 결과 2018년도 한국 정부 초청 장학생이 2019년 박사과정에 입학하였고, 해외 우수대학 출신 외국인 유학생이 증가하는 추세임.
- 학과 외국인 대학원생 현황 :

구 분	2017		2018		2019	
	1 학기	2 학기	1 학기	2 학기	1 학기	2 학기
외국인 재학생 수	7	6	4	5	4	9
국적	중국 3 대만 2 에스토니아 1 캐나다 1	중국 3 대만 2 캐나다 1	중국 3 캐나다 1	중국 4 캐나다 1	중국 3 캐나다 1	중국 7 캐나다 1 보스니아 헤르체고비나 1

○ 우수 외국인 학생 대표 사례 :

성명	학위과정	입학년도	국적	상세내역
엘딘 밀락	박사	2019년	보스니아 헤르체고비나	2018년 대한민국 정부 초청 장학생으로 교육부 국립국제교육원으로부터 2018년 9월부터 2022년 8월까지 학비 및 왕복항공료, 생활비, 보험 등의 재정지원을 받으며 영어학 박사과정에 재학 중임.
박송단	석사	2017년	중국	2019년 권위 있는 국내 학술지에 단독 논문을 게재하여 연구 장려금을 지급 받음.

6.1.3 교육의 국제화 계획

- ① 특성화 분야 중심 국제적 학술협력 네트워크 구축
- ② 학생 맞춤형 국제학술활동 지원 확대
- ③ 해외 석학 및 해외 신진학자 초빙 확대
- ④ 대학원생 해외 취업 지원 강화
- ⑤ 우수 외국인 학생과 교수 유치

(1) 특성화 분야 중심 국제적 학술협력 네트워크 구축

- 위의 기관들과의 학점교류 및 소속 교수진과 연구원의 상호교류에서 출발하여 점차 공동 교육 프로그램 개발과 공동 연구 진행의 단계로 발전시킨 후, 복수학위제의 가능성을 타진할 계획임.
- 인문학 기반 인간, 환경과 기술의 상호작용에 관한 원활한 학제적 교육과 연구가 가능하도록 영문학과와 언어학과뿐 아니라 인문학과 과학기술을 접목하여 인간과 문화를 연구하는 다양한 학제적 교육 프로그램/연구 기관과의 교류를 다변화함.

(2) 학생 맞춤형 국제학술활동 지원 확대

- 국제학술대회 발표, 해외 저명 교육프로그램 및 장단기 해외연수 참가를 지속적으로 지원하여 영어영문학의 최근 쟁점과 방법론을 습득하고, 학문적 네트워크를 형성하는 기회를 제공함. 파견 예정인 대표적인 해외 교육 프로그램은 다음과 같음.

프로그램 명	프로그램 내용
University of Cambridge International Summer School	Univ. of Cambridge가 2-6주에 걸쳐 개최하는 영국 문화 및 문학 관련 세미나로 전 세계적으로 1,000명 가량이 참여하는 대규모 학술 프로그램임.
The School of Criticism and Theory, Cornell University	Cornell Univ.의 비평 및 이론 연구소에서 매년 여름 6주간 전 세계의 인문학 연구자 및 대학원생들을 대상으로 수업을 개최함.
LSA Linguistic Institute	미국언어학회가 2년에 한번 4주간 전 세계의 언어학자와 대학원생들을 대상으로 언어학에 대한 기반 지식과 최신의 연구방법론 및 동향을 파악할 수 있도록 다양한 수업과 학술행사를 개최함.
Scottish Universities' International Summer School(SUISS)	3주간 개최되는 유럽 학자들의 연극학, 공연학 관련 강연, 세미나와 현장학습이 결합된 국제 워크샵으로서 참가자들에게 유럽 전역에서 인정받는 Scottish Credit Accumulation and Transfer(SCOTCAT) Scheme의 학점을 부여함.

(3) 해외 석학 및 해외 신진학자 초빙 확대

- 국제적 교육 역량 강화를 위하여 **협력 대학의 저명 학자와 우수 신진학자들을 우선적으로 초빙**하여 도전학기 해외학자 집중강의와 워크샵을 개최함.
- **Visiting Professor Program** : 해외 대학 소속 연구자들의 연구년 기간 동안 본 학과의 초빙교수로 임용하여 대학원 수업을 담당하게 함.

- 매년 여름 본교에서 개최되는 국제하계학기(International Summer Semester)에 초청되어 강의하는 해외 저명학자들을 활용한 도전학기 집중 강의 및 특강 제공
- 본교의 우수한 첨단 강의실 및 회의실 인프라, 실시간 강의/회의 시스템 및 기타 온라인 매체를 활용한 **온라인 화상 세미나(webinar)**를 **활성화**하여 코로나 시대에 부합하는 보다 안전하고 경제적인 방식의 국제 교류 및 해외 학자 활용 방안을 적극 모색함.

(4) 대학원생 해외 취업 지원 강화

- 교육연구단의 교육의 국제화뿐 아니라 대학원생들의 해외 취업의 발판을 마련하기 위한 국제학술교류를 추진하고, 참여 학생들의 국내외 취업을 지원하기 위한 다양한 프로그램을 운영하고자 함.
- 교육연구단이 주최하고 후원하는 국제학술대회, 국제공동학술포럼 등을 활성화하고, 준비 과정에 대학원생들의 적극적인 참여를 장려함으로써 해외 취업의 기반이 되는 학문적 네트워크 형성을 돕고, 학문적 리더십을 함양하도록 함.

(5) 우수 외국인 교수와 학생 유치 (활용 계획은 III.3.1.6 참조)

- 국제적 교육 역량 강화를 위하여 AI 시대의 인터랙션 영어영문학 전공 교육을 담당할 수 있는 우수 외국인 전임교원 추가 임용을 추진함 (우수 외국인 전임교원 확보 방안은 II.6.2.2 참조).
- **우수 외국인 학생 유치 계획 :**

장학생 유치	<ul style="list-style-type: none"> • 정부초청 장학생과 해외정부 파견 장학생의 유치 확대 • 기숙사비 지원 및 별도 성적우수 장학금을 지원하여 장학 혜택 강화
국가/지역 확대 및 국적 다양화	<ul style="list-style-type: none"> • 중앙아시아, 동남아시아, 동유럽 등 한국학 확산 국가 출신 우수 외국인 학생 유치 확대
홍보 다각화 및 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 온라인/오프라인 채널과 본교와 본 학과의 해외대학 연구자 네트워크를 활용하여 교육연구단의 교과과정과 참여 학생의 특전에 관한 홍보 강화 • 외국인 재학생 네트워크와 해외 현재 유학준비 커뮤니티를 통한 교육연구단 홍보 및 현장 설명회 및 화상 인터뷰를 통한 우수 학생 유치 확대

○ 글로벌 인프라 및 외국인 학생 지원 강화 계획 :

- 국제어 강의 확대 개설
- 외국인 대학원생 전주기 맞춤형 지원 프로그램 운영 : 본 교육연구단은 교내 유관 부서와 협력하여 우수 외국인 대학원생의 입학부터 졸업까지 재정·연구·생활·진로 분야에 걸친 광범위하고 전주기적인 지원을 제공할 계획임.

재정 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 등록금의 25%를 지급하는 장학금을 신설하고, 입학 성적에 따라 장학금을 차등 지급함 (등록금의 100%, 70%, 50%, 25%, 10% 장학금 지급).
연구 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 현행 단과대학별 전공 학습력 강화 및 연구력 지원 프로그램 및 멘토링 제도를 보완하고 내실화하여 학생 맞춤형 언어, 학습력 및 연구력 지원 프로그램을 시행 • 현행 우수 외국인 학생 논문 게재 장려금 확대 운영 (2019년 2학기 박송단(박사과정) 학생 선정)
생활 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 외국인 유학생 멘토링 제도 및 카운슬링 서비스 제공 • 외국인 유학생 단체 보험 지원 : 단체보험 협정을 체결하여 △단체 자동가입, △보험료 부담 경감, △다국어 안내, △보상청구 간소화 등의 편의 제공교내 카운슬링센터, 건강센터 등 유관 부서와 연계하여 학생 상담 및 통역 지원 • 체류 및 대학생활 업무 지원 : 국제처와 연계하여 체류 관련 업무 상담 및 지원
진로 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 경력개발센터와 연계하여 진로프로그램, 적성검사프로그램, 자기개발프로그램, 심리상담 프로그램, 맞춤형 취업프로그램 등 운영 • 사회진출 외국인 동문 졸업생을 초청하여 진로 멘토링을 제공하고 인적 네트워킹 지원

6. 교육의 국제화 전략

6.2 외국인 교수 현황과 역할

6.2.1. 외국인 전임교수 현황

가. 교육연구단의 외국인 전임교수 현황

본 교육연구단은 대학원 교육과 연구의 국제화를 위해 특별채용을 통해 2명의 우수한 외국인 전임교수를 확보하고 있음.

성명	국적	최종학위/취득기관/취득년도	전공분야	최초 임용일
Simon Estok	캐나다	박사/Alberta University/1996	영문학	2007.3
Shawn Normandin	미국	박사/Boston University/2008	영문학	2015.9

나. 외국인 전임교수의 교육관련 활동 현황

- (1) 국제화 전담 사업 수행 : 본 대학원 교육의 국제화와 국제적 연구 역량 강화를 위한 자문 및 해외 네트워크 연계 역할 담당
- (2) 양질의 국제어 수업 제공
- (3) 영문학 전공 석·박사 학위논문 지도
- (4) 해외학술지 투고 논문 및 해외 출판 워크숍 지도 : Simon Estok 교수는 국제저명학술지 부편집장으로 활동하면서 생태문학/환경인문학을 전공한 김정연, 이영현 등의 학생들이 국제저명학술지 논문을 출판하고 졸업 후 경력을 이어가는데 크게 기여하였음.
- (5) 최근 담당한 대학원 교과목

□ Simon Estok 교수

교과목명	학점	주요 내용
생태문학의 이해	3	생태문학의 특성과 이론을 공부한 후에 Thoreau, Muir, Leopold, Snyder, Abbey, Dillard, Berry 등의 대표적인 작품을 연구함.
르네상스 자아 형성	3	16, 17세기 영국 르네상스 대표적 시인들, William Shakespeare, Edmund Spenser, Philip Sydney, John Donne, George Herbert 등의 연구를 통해 국가 이데올로기와 계급, 종교, 성 등 다양한 층위에서 어떻게 근대적 자아가 형성, 해체, 재구성되는지를 살펴봄.
생태비평이론	3	생태비평의 목표와 비전 및 이론화를 둘러싼 다양한 논점을 살펴봄.

□ Shawn Normandin 교수

교과목명	학점	주요 내용
문학비평과 이론	3	이 강의는 서양 문학 비평과 이론의 주요 작품을 다룬다. 미디어, mimesis, 수사학 등에 대해 토론하며, 주요 문학 비평가뿐만 아니라 문학에 대한 이해를 형성한 철학자들에 대해서도 함께 논의함.
제인오스틴	3	이 강의는 영국 고전 작가인 제인 오스틴의 작품들을 다루는 과목이다. 제인 오스틴의 젊은 시절 작품부터 마지막 작품까지 각 시기의 작품들과 주요 비평 논문들을 읽고, 스타일, 아이러니, 서사구조, 제국주의, 혁명, 젠더 등에 대해 토론함.
영미 포스트모더니즘	3	언어에 대한 근본적인 반성과 성찰을 바탕으로 하여 시의 새로운 가능성을 모색하고 있는 영미의 대표적인 포스트 모던 시인인 John Ashbery, A. R. Ammons, W. S. Merwin, James Merrill, Seamus Heaney 등의 작품을 연구함.

(6) 향후 교과목 담당 계획

□ Simon Estok 교수

교과목명	학점	주요 내용
환경인문학 세미나 : 인류세와 정신건강	3	인류세 시대를 살아가는 현대 인간의 정신건강과 복지에 직접적인 영향을 끼치는 화학적, 사회적 요인들에 대해 살펴보고 이러한 영향 관계를 묘사하고 있는 문학작품을 함께 논의함.
의생명인문학 세미나 : 포스트휴머니즘 과 인간	3	인간에 대한 융합적 이해를 바탕으로 인공지능 기술을 둘러싼 인문사회학적 쟁점들과 포스트휴머니즘 담론을 살펴보고 이와 관련된 영미문학작품을 읽음.

□ Shawn Normandin 교수

교과목명	학점	주요 내용
인터랙션 영문학 세미나 : AI 시대의 디지털 시학	3	디지털 시와 이론서를 읽으며 컴퓨터 알고리즘과 시의 관계, 시인의 행위주체성, 독자와 시의 상호적 특성 등 디지털 기술에 의해 야기된 문학과 관련된 문제들을 연구함.
환경인문학 세미나 : 인간중심주의와 초기영문학	3	중세와 르네상스 시대의 시에 나타난 인간과 비인간의 상호작용에 대해 살펴보고, 초기 영문학이 어떻게 근대적 형태의 인간중심주의와 다른 전조적 인간성을 상상하고 있는지 연구함.

6.2.2 외국인 교수 유치 계획

가. 우수 외국인 전임교원 확보 방안

나. 글로벌 인프라 확충 계획

Ⅲ. 연구역량 영역

1.2연구업적물

① 참여교수 대표연구업적물의 우수성

<표 3-2> 최근 5년간 참여교수 대표연구업적물 실적

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용
대표연구업적물의 우수성					
1	강용순	10009958	음성/음운론 (영어학)	저널논문	강용순
					Stress Pattern of '-acy' Words in English
					인문언어
					19권 1호, 207-221쪽
					0
					2017년
					10.16945/201719108
<p>- 논문의 우수성 : 생성문법의 영어강세규칙의 경우 발음을 알지 못하면 그 위치를 예측하기 어렵다. 그러나 Dickerson의 철자를 중심으로 한 강세 규칙은 한국인처럼 철자를 중심으로 하는 외국인에게 도움이 된다. 이 논문에서는 '-acy'로 끝나는 모든 단어들의 강세규칙을 철자중심의 강세규칙으로 분석하여 보고 Elsewhere 조건 등 어떤 조건들이 더 필요한지를 살펴보고 어떻게 한국인 영어학습자들에게 도움이 될지를 논하고 있어 한국인의 영어 발음 향상에 공헌 할 수 있다.</p> <p>- 교육연구단 비전과의 연계성 : 실증적인 자료 분석을 바탕으로 하는 본 논문은 '-acy'로 종결되는 모든 단어를 대상으로 철자중심의 강세규칙을 철저하게 분석하고 교육에의 활용 방안을 연구한 점에서 언어자료의 엄밀한 분석과 실용적 응용을 추구하는 본 교육연구단의 언어인지 분야 특성화 연구 방향에 부합한다.</p>					

1.2연구업적물

① 참여교수 대표연구업적물의 우수성

<표 3-2> 최근 5년간 참여교수 대표연구업적물 실적

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용
대표연구업적물의 우수성					
2	강용순	10009958	음성/음운론 (영어학)	저널논문	강용순
					콩글리시에 대한 언어학적 변론
					인문과학
					60권, 149-173쪽
					0
					2016년
					D01 없음 (ISSN : 1598-8457) 아래의 학술지 사이트에서 검색 가능함 : http://inmun.skku.edu/html/sub02_04.asp
<p>- 논문의 우수성 : 한국어식 영어를 콩글리시라 하여 한국어를 오염시키거나 무지한 표현으로 생각하는 일반인들의 편견을 깨고자하는 것이 이 논문의 목적이다. 한국어에서 사용하는 콩글리시는 언어학적으로는 매우 자연스러운 현상이며 또한 인간의 언어적 창조성의 발현이기도 하다. 한국인들이 현재 사용하는 한국어도 순수한 한국어가 아닌 과거 중국어가 한자의 형태로 한국어에 들어와 혼합된 결과물이다. 따라서 '동전'이 '코인'으로 바뀌는 현 상황을 고려할 때 앞으로 100년 후에는 훨씬 더 많은 지금의 콩글리시 표현이 표준 한국어의 일부가 될 것이라는 전망이 가능함을 논의하였다.</p> <p>- 교육연구단 비전과의 연계성 : 본 논문은 현재와 과거의 한국어의 구성을 근거로 미래의 한국어를 예측하고자 한다는 점에서 문화적언어적 혼종화를 과학적으로 분석하여 초연결 사회에서 언어사용과 사회 환경 간의 상관성을 규명하고자 하는 본 교육연구단의 언어인지 분야연구에 기여한다.</p>					

1.2연구업적물

① 참여교수 대표연구업적물의 우수성

<표 3-2> 최근 5년간 참여교수 대표연구업적물 실적

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용
대표연구업적물의 우수성					
3	김동욱	10009959	셰익스피어	저널논문	김동욱
					희비극의 제3장르로서의 특징에 대한 고찰 : 셰익스피어 극작품 분류를 중심으로
					인문과학
					59권, 159-188쪽
					0
					2015년
					D01 없음 (ISSN : 1598-8457) 아래의 학술지 사이트에서 검색 가능함 : http://inmun.skku.edu/html/sub02_04.asp
<p>- 논문의 우수성 : 본 연구는 셰익스피어 극작품 분류 분야에서 오랫동안 논란이 되어온 희비극이란 용어의 정의와 개념을 분석하여 '말기 로맨스 극'으로 호칭되어온 작품들에 더 적합한 용어가 희비극임을 입증한 논문으로, 기존 장르 간의 엄밀한 간극을 해체하고 있다는 점에서 비판적 의의가 있다.</p> <p>- 교육연구단 비전과의 연계성 : 본 논문은 로맨스와 희비극이라는 상이한 문학 장르 간의 개념과 상호 연관성을 비판적으로 고찰한 논문으로서 엄밀한 의미에서 교육연구단의 핵심 주제인 학제간 융합의 한 사례이다. 본고는 비평적 용어와 개념에 대한 정의와 이해, 재해석이라는 일련의 시도가 역사적 시각과 장르적 특징, 시대정신과 문화 간의 밀접한 상호 작용의 결과임을 입증하고 있다.</p>					

1.2연구업적물

① 참여교수 대표연구업적물의 우수성

<표 3-2> 최근 5년간 참여교수 대표연구업적물 실적

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용
대표연구업적물의 우수성					
4	김동욱	10009959	셰익스피어	저널논문	김동욱
					영국 왕정복고 시대의 풍습희극에 나타난 '위트' 연구 : 윌리엄 콩그리브의 "세상 돌아가는 이치"를 중심으로
					인문과학
					65권, 95-134쪽
					0
					2017년
					10.7771/1481-4374.2786
<p>- 논문의 우수성 : 본고는 동시대 키워드인 `위트와 콘시트'에 대해 고찰한 논문으로 왕정복고 시대의 중산층 이상의 위선과 가식의 표피를 걷어내고 민낯에 담긴 사회/정치/문화적 특징을 밝힌다. 특히 본고는 주제어를 단순히 시대적 반영이나 산물로 인식하는 기존 비평과는 달리 문학 키워드를 재정의, 재해석하여 이를 통해 당대의 시대정신과 사회상을 고찰하는 방법론을 사용함으로써 문학과 사회, 언어와의 관련성을 보다 심층적으로 규명하는데 기여한다.</p> <p>- 교육연구단 비전과의 연계성 : 왕정복고기의 문학 용어인 위트와 콘시트를 당대 사회, 문화, 정치 구조와 연관시켜 논의한 본 논문은 인간과 환경, 사회구조 간의 상호작용을 통해 사회에 대한 입체적인 관점과 비판적인 사유를 창출하고자하는 교육연구단의 비전 및 목표와 밀접하게 관련된다.</p>					

1.2연구업적물

① 참여교수 대표연구업적물의 우수성

<표 3-2> 최근 5년간 참여교수 대표연구업적물 실적

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용
대표연구업적물의 우수성					
5	김원중	10014384	현대영미시	저널논문	김원중
					The Korean War , Memory, and Nostalgia
					CLCweb-Comparative Literature and Culture
					17권 3호, 1-8쪽
					0
					2015년
					10.7771/1481-4374.2786
<p>- 논문의 우수성 : 비교문화연구 분야의 권위지 (A&HCI 등재) <CLCweb-Comparative Literature and Culture>에 게재 된 본 논문은 한국 전쟁으로 인한 남북의 분단과 그로 인한 민족의 고통을 실항민과 탈북자라는 두 유형의 디아스포라의 시선을 통해 살펴본 연구이다. 특히 이들의 삶을 규정하는 기억과 향수라는 문제가 전쟁 실항민과 탈북자의 삶에 어떻게 서로 다르게 작용하는지를 밝힘으로써 기억 연구에 새로운 관점을 제공한다.</p> <p>- 교육연구단 비전과의 연관성 : 본 연구는 인간의 삶을 규정하는 환경 중 가장 비극적이고 처참한 전쟁이 사람들의 삶에 어떤 영향을 미치는 지를 탐구하고 있다. 그리하여 전쟁이 남긴 상흔이 전쟁 이후의 인간들의 삶에 결정적인 트라우마로 남게 되고, 다시 이는 실항과 향수라는 기억의 문제로 우리의 삶을 규정하고 있음을 보여준다. 이는 인간, 환경 간의 상호작용을 주체적으로 연구하여 차별화된 지식과 가치를 창출하고자 하는 교육연구단의 비전 및 목표와 밀접하게 관련된다.</p>					

1.2연구업적물

① 참여교수 대표연구업적물의 우수성

<표 3-2> 최근 5년간 참여교수 대표연구업적물 실적

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용
대표연구업적물의 우수성					
6	김원중	10014384	현대영미시	저서	김원중
					푸드 에콜로지 : 음식과 섭생의 생태학
					지오북
					ISBN : 8994242554/인터넷 주소: https://blog.naver.com/geobookpub/221244020163
					0
					2018년
					해당 없음
<p>- 저서의 우수성 : 본서는 한국연구재단의 인문저술 지원을 받은 저술로서 음식에 대한 인문학적 사유를 동서양의 주요 작가들의 사상과 작품을 통해 분석한 연구이다. 한국의 백석, 김지하, 한강 그리고 미국의 게리 스나이더와 웬델 베리, 루쓰 오제키, 마이클 폴란의 음식에 관한 글을 분석해 섭생이 단지 생존을 위한 영양소가 아니라 한 개인의 정체성의 문제이자 문화적이고 윤리적인 문제이자 정치적인 행위임을 주장한다. 아울러 현재 우리가 직면한 환경문제의 중심에 음식을 생산하는 농업과 섭생의 문제가 놓여 있음을 보여줌으로써 섭생에 대한 인문학적이고 생태적인 접근을 일깨운 본서는 현재 영문저서로 출간하자는 제안을 받아 출판을 준비 중에 있다.</p> <p>- 교육연구단 비전과의 연관성 : 본서는 섭생에 관한 학제적이고 상호문화적인 연구로서 인간과 자연이 맺는 가장 근원적이고 직접적인 관계인 섭생의 문제를 동서양 주요 작가들의 사상과 작품을 통해 분석하였다. 생태위기와 기후변화의 핵심에 농업과 음식, 특히 animal agriculture의 문제가 자리하고 있는 현 상황은 인간의 섭생에 대한 전반적인 변혁을 촉구한다. 이런 점에서 본서는 인간과 환경 그리고 산업 간의 상호작용에 관한 인문학적 사유를 연구하려는 본 교육연구단의 비전과 목표에 부합한다.</p>					

1.2연구업적물

① 참여교수 대표연구업적물의 우수성

<표 3-2> 최근 5년간 참여교수 대표연구업적물 실적

연번	참여교수명	연구자등록번호	세부전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용
대표연구업적물의 우수성					
7	김유	10049978	현대영미학회	저널논문	김유
					아유브 칸-딘의 East is East에 드러난 영국 무슬림의 재현과 다문화주의
					현대영미드라마
					28권 3호, 53-78쪽
					0
					2015년
					D01 없음 (ISSN : 1226-3397) 아래의 한국학술지인용색인(KCI) 사이트에서 검색 가능함 : http://www.kci.go.kr/kciportal/po/search/poArtiSearchList.kci
<p>- 논문의 우수성 : 본고는 "동양은 동양"에서의 무슬림의 재현이 `자유주의적 다문화주의(liberal multiculturalism)'의 문제점들과 밀접하게 맞물려 있다고 주장한다. 즉 작품의 다문화주의적 비전이 이슬람의 가부장적 구조와 충돌하고 `화해'하는 과정을 비판적으로 검토함으로써 영국성(Britishness)의 편협한 개념을 확장시키려는 저자의 시도가 실제로는 무슬림 문화의 불가피한 소외와 희생을 전제로 한다는 점을 드러내고자 했다.</p> <p>- 교육연구단 비전과의 연관성 : 본 연구는 다문화주의 텍스트 속에서 구조적, 물질적 힘의 형태로 잘 포착되지 않는, 비가시적인 `백인성(whiteness)'의 패권주의적 위상을 드러내고, 텍스트 속에서 억제되어 있는 인종주의와 식민주의의 역사적 맥락의 다시 읽기를 시도한다는 점에서, 서구의 문화적 헤게모니를 극복하기 위해 필요한 학문적 기반과 동력을 제공함으로써 AI 시대의 영어영문학의 미래가치를 창출하고자 하는 교육연구단의 비전 및 목표와 밀접하게 관련된다.</p>					

1.2연구업적물

① 참여교수 대표연구업적물의 우수성

<표 3-2> 최근 5년간 참여교수 대표연구업적물 실적

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용
대표연구업적물의 우수성					
8	김유	10049978	현대영미희곡	저널논문	김유
					"과메 케이- 아마의 Elmina's Kitchen에 나타난 영국 흑인의 정체성 구축의 딜레마"
					현대영미드라마
					32권 3호, 31-58쪽
					0
					2019년
					10.28163/JMED.2019.12.32.3.31
<p>- 논문의 우수성 : 본고에서는 영국 흑인 이산 공동체의 정체성 구축의 딜레마를 카리브 해의 `루드보이 하위문화 (Rude boy subculture)'에 내장된 폭력적인 흑인 남성성 문제와 연계하여 설명하면서, 영국 주류 흑인 문화의 부재 속에서 대안적 정체성과 문화를 구축하는 작업이 지니는 한계와 의미를 검토한다.</p> <p>- 교육연구단 비전과의 연관성 : 본고는 박제된 채로 존재하는 아프리카의 전통문화와 서구의 식민주의와 인종주의에 반발하며 등장한 캐리비안 하위문화가 백인 주류문화의 억압적 현실에 저항하는 과정에서 드러나는 다양한 저항적 정체성 구축과 그 문제점들에 주목한다. 본 연구는 서구의 영어권 국가들이 주도하고 있는 문화 및 기술 혁명시대에 한국을 비롯한 비서구의 영어영문학의 가치와 의미를 성찰하고, 획일화되는 인간과 사회의 문제를 극복하고 서구 문화와 타문화가 대등한 소통의 증진에 기여하고자 하는 교육연구단의 비전 및 목표에 부합한다.</p>					

1.2연구업적물

① 참여교수 대표연구업적물의 우수성

<표 3-2> 최근 5년간 참여교수 대표연구업적물 실적

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용
대표연구업적물의 우수성					
9	김일영	10048495	18/19C영미 소설	저널논문	김일영
					The Vampire as a Figure of 'Objet a'/Object-Cause of Desire : Divided Subject and Desire in Bram Stoker's Dracula
					영어영문학
					62권 2호, 207-223쪽
					0
					2016년
					10.15794/JELL.2016.62.2.005
<p>- 논문의 우수성 : 브람 스토커의 드라큘라에 대한 기존 비평은 드라큘라가 사람들을 유혹한다는 점에 초점을 맞추어 드라큘라를 프로이트 적인 Id 혹은 리비도의 상징으로 보거나, 두려움과 공포를 불러일으키는 드라큘라를 타자의 상징물로 보는 것이었다. 본 논문에서는 드라큘라에 대한 이 상반되는 태도를 라캉이 말하는 오브제 아의 개념으로 설명하였다. 즉 드라큘라를 혐오감을 주기에 억압되었지만 동시에 욕망을 불러일으키는 인간 무의식의 한 형태인 라캉의 오브제 아의 관점에서 봄으로써 혐오감과 매혹을 동시에 불러일으키는 드라큘라의 본질을 설명하였다는 점에서 기존 비평과는 차별화된 논문이다.</p> <p>- 교육연구단 비전과의 연관성 : 정신분석학과 인문학 간의 인터랙션을 기반으로 한 본 논문은 사업단이 추구하는 타 학문과의 인터랙션을 실제로 잘 구현한 결과물이다. 본 논문에서 본격적으로 도입한 정신분석학은 순수한 문학적 접근이 가지는 해석적 한계를 넘게 함으로써 학제간의 인터랙션이 상호 발전에 도움이 될 수 있음을 보여주고 있다.</p>					

1.2연구업적물

① 참여교수 대표연구업적물의 우수성

<표 3-2> 최근 5년간 참여교수 대표연구업적물 실적

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용
대표연구업적물의 우수성					
10	김일영	10048495	18/19C영미 소설	저널논문	김일영
					House of Words and Home of Friday : Lacanian Approach to Foe
					근대영미소설
					24권 2호, 61-85쪽
					0
					2017년
					DOI 없음 (ISSN : 1229-3644) 아래의 학술지 사이트에서 열람 가능함 : http://www.baf.or.kr/
<p>- 논문의 우수성 : 콧시에의 대표적인 소설 『Foe』에 대한 일반적인 접근은 탈식민주의 관점이나 여성주의 관점에서 보는 것이었다. 즉, 혀를 잃은 프라이데이와 자신에 대한 이야기를 작가로 등장하는 Foe라는 인물을 통해서 말할 수 밖에 없는 수잔이란 여성 간의 공통점에 주목하면서 수잔과 프라이데이를 같은 선상에서 접근하는 것이 일반적 해석 방법이었다. 하지만 본 논문은 언어에 대한 확고한 믿음을 갖고 있는 수잔과 언어 자체에 대한 개념이 없는 프라이데이는 서로 대조되는 인물로서 라캉이 말하는 상징계와 실재의 대립으로 풀어내고자 하였다. 즉 수잔과 포의 언어적 세계인 상징계는 라캉이 말하는 비언어적 세계에 속하는 프라이데이를 결코 언어화, 즉 상징화할 수 없다는 점을 설명함으로써 기존의 비평이 지니는 한계점을 지적하고 이를 해결할 수 있는 새로운 시각을 제시하고자 하였다.</p> <p>- 교육연구단 비전과의 연관성 : 정신분석가이자 철학자인 자끄 라캉의 이론을 통해 콧시에의 작품을 분석한 본 논문은 문학과 정신분석학의 접목이 기존 비평의 한계를 넘는 새로운 시각을 제시함을 보여줌으로써 인터랙션 영문학의 학제적 연구 비전을 충실하게 구현한다.</p>					

1.2연구업적물

① 참여교수 대표연구업적물의 우수성

<표 3-2> 최근 5년간 참여교수 대표연구업적물 실적

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용
대표연구업적물의 우수성					
11	박유정	10037208	영어교육	저널논문	박유정
					A Closing-implicative Practice in Korean Primary Medical Care Openings
					Journal of Pragmatics
					108권 1호, 1-16쪽
					0
					2017년
					10.1016/j.pragma.2016.10.004
<p>- 논문의 우수성 : 화용론 분야에서 가장 권위 있는 국제학술지(A&HCI/SSCI 등재) <Journal of Pragmatics>에 게재된 본 연구에서는 한국의 1차 진료상황(소아과, 내과, 가정의학과)의 의사-환자 대화를 비디오 녹화한 자료를 토대로 의사의 첫 질문인 `어디가 아파서 왔어요?`가 진료시간의 단축을 가져올 뿐 아니라 이후 종료 단계에서 환자가 추가 질문을 하는 상황에서의 대처법에도 영향을 미친다는 점을 발견하였다. 본 논문은 한국과 서양의 1차 진료 상황에서의 대화구조가 시작부터 어떻게 다른지, 혹은 유사한지를 비교분석한 최초의 의료담화 연구 논문으로 대화분석적 방법론을 통해서 결과의 유효성을 설명하였다.</p> <p>- 교육연구단 비전과의 연관성 : 본 연구는 의료대화라는 특수한 상황에서 일어나는 상호작용을 분석하여 한국의 문화적, 역사적 상황과 병원이라는 맥락이 환자와 의사간의 대화의 구조에 어떠한 영향을 미치는지를 기존 서양의 연구들과 비교하여 새롭게 규명한 문화 간 비교분석 연구이다. 이런 점에서 본 연구는 인간과 사회문화 환경에 관한 주제적이고 국제적인 영어영문학 연구를 지향하는 본 교육단의 비전 및 목표와 일맥상통한다.</p>					

1.2연구업적물

① 참여교수 대표연구업적물의 우수성

<표 3-2> 최근 5년간 참여교수 대표연구업적물 실적

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용
대표연구업적물의 우수성					
12	박유정	10037208	영어교육	저널논문	박유정
					Task-in-process during Information-gap Activities in Korean Middle School English Classrooms
					영어교육(English Teaching Journal)
					73권 2호, 59-85쪽
					0
					2018년
					10.15858/engtea.73.2.201806.59
<p>- 논문의 우수성 : 본 논문은 한국의 중등영어교실 수업에서 학생들의 과업이 어떻게 사용되고 있는지를 분석한 논문으로 2019년도 한국영어교육학회에서 2018년 학회지에 실린 논문들 중 학술적, 교육적으로 가장 우수한 논문에 수여하는 '우수논문상'을 수상하였다. 한국 중등교실에서 학생들의 영어 능력 격차와 그룹 다이내믹 그리고 결과중심주의 등의 가치 등을 과업을 통한 영어교육이 어떻게 이루어지는지를 분석하고 고찰했다는 점에서 연구의 의의를 찾을 수 있다.</p> <p>- 교육연구단 비전과의 연관성 : 본 연구는 과업중심 학습이라는 이론적인 틀(Task-based language learning)이 현장에서 어떻게 응용되고 있는지를 분석한 연구로서 과업을 사용함에 있어 학생들이 마주하는 한계와 문제점 그리고 과업의 수업 적용에 필요한 전제 등을 제안하였다. 이론(theory)의 응용이라는 점에서 본 연구는 학제 간 상호작용과 응용, 보편적 지식의 생성을 강조하는 본 교육연구단의 비전과 목표에 부합한다.</p>					

1.2연구업적물

① 참여교수 대표연구업적물의 우수성

<표 3-2> 최근 5년간 참여교수 대표연구업적물 실적

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용
대표연구업적물의 우수성					
13	손혜숙	10134678	19C영미시	저널논문	손혜숙
					주체, 언어, 재현의 경계에서 : 스나이더의 공의 시학
					미국학논집
					48권 3호, 161-181쪽
					0
					2016년
					10.17286/JAS.2016.48.3.07
<p>- 논문의 우수성 : 2015년 한국연구재단의 중견연구자사업지원 과제로 선정되어 연구비 지원을 받은 본 논문은 미국 시의 최근 논의인 '공의 시학'이 여전히 기존 연구들이 답습했던 한계, 즉 동, 서양 시학에 대한 단순 비교라든가 일방적 수용의 관점으로 접근하는 문제, 그리고 외래의 사고나 가치가 어떻게 미국시로 유입되는가에만 초점을 맞추는 자문화 중심적 시각에서 자유롭지 못하다는 점을 비판한다. 본 논문은 현재 논의들이 '공의 시학'이 지닌 잠재적 가능성을 충분히 평가할 수 없을 뿐만 아니라 더 나아가 아시아적 가치나 시각이 우리 시대 전 지구적 문화 환경 속에서 지니는 해방적, 대안적 성격의 전모를 밝힐 수 없다고 판단하고, 주체, 언어, 재현의 문제를 중심으로 '공의 시학'이 제기하는 가능성들을 스나이더의 작품 속에서 본격적으로 심도 깊게 타진해 본다.</p> <p>- 교육연구단 비전과의 연관성 : 본 논문은 탈근대의 언어 절대주의와 위축된 주체, 재현의 기능과 가능성에 대한 회의적 전제들을 되짚길 요구하며, '공의 시학'을 통해 새로운 언어, 주체, 재현의 가능성을 모색한다는 점에서, 다양한 문화와 학문, 패러다임의 상호 작용과 통합적, 입체적 연구를 지향하는 본 교육연구단의 비전을 구현한다.</p>					

1.2연구업적물

① 참여교수 대표연구업적물의 우수성

<표 3-2> 최근 5년간 참여교수 대표연구업적물 실적

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용
대표연구업적물의 우수성					
14	손혜숙	10134678	19C영미시	저널논문	손혜숙
					디킨슨의 원전(原典)과 시각성
					미국학논집
					49권 1호, 101-123쪽
					0
					2017년
					10.17286/JAS.2017.49.1.05
<p>- 논문의 우수성 : 위의 논문은 2016년 한국연구재단의 중견연구자사업지원 과제로 선정되어 연구비 지원을 받은 논문이다. 본 논문은 최근의 디킨슨 원전 논의가 제기하는 `시각성`의 중요성을 인정하면서도 한편으로는 주류 논의가 그 현란한 이론적 전개 속에 컨텍스트에 대한 이해와 텍스트에 대한 객관적 거리 두기에서 실패하고 있는 것은 아닌가라고 질문하며, 타당하면서도 입체적인 해석의 기준을 모색한다. 즉 시각성 논의가 간과하고 있는 창작의 물질적 측면이라든지 19세기 당대의 지배적 미형식과 약호들, 시인의 개성적 필사(筆寫)나 표현 방식, 당대 독자의 수용 등 다양한 측면들을 부각시켜 원전 논의를 입체적 해석 작업으로 변화시킬 필요성을 주장한다. 이는 외국문학으로서 그녀의 텍스트를 해석하고 수용하는 우리의 입장에서 긴요한 현실적 문제이자 난해한 이론 속에 표류하고 있는 디킨슨 연구에 새로운 활로를 열어주는 시도이다.</p> <p>- 교육연구단 비전과의 연관성 : 본 논문은 텍스트와 컨텍스트를 아우르면서 예술과 문화, 사회, 역사 간 광범위한 맥락화 속에 텍스트의 의미를 찾아가는 시도라는 점에서 인간과 세계에 관한 통합적, 입체적 인식과 해석을 지향하는 본 교육연구단의 비전을 충실히 구현한다.</p>					

1.2연구업적물

① 참여교수 대표연구업적물의 우수성

<표 3-2> 최근 5년간 참여교수 대표연구업적물 실적

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용
대표연구업적물의 우수성					
15	이한정	10037623	통사론(언어학)	저널논문	이한정
					Usage Probability and Subject-object Asymmetries in Korean Case Ellipsis : Experiments with Subject Case Ellipsis
					Journal of Linguistics
					52권 1호, 70-110쪽
					0
					2016년
					10.1017/S0022226715000079
<p>- 논문의 우수성 : 1950년대 이후 현재까지 Chomsky가 주도해 온 이론언어학은 인간의 언어 지식과 능력을 일반적 인지능력이나 후천적 경험과 분리된, 특수하고 선천적인 체계이며, 언어의 문법성에 관한 'hard constraints'가 보편 문법(Universal Grammar)의 핵심을 이룬다고 본다. 본 논문은 이러한 전통적인 언어관에서 배제되어 온 확률적 지식(probabilistic knowledge)이 언어 지식의 핵심을 이룬다는 것을 영어와 한국어의 명사구 논항 생략과 격 표지 생략 현상의 양적질적 분석을 통해 과학적으로 규명하고, 패턴을 설명하였다.</p> <p>- 교육연구단 비전과의 연관성 : 본 연구는 언어 의미의 구조적 실현 문제를 선천적 언어능력과 환경 및 후천적 경험과의 상호작용의 관점에서 이론언어학, 전산통계학과 인지과학을 넘나드는 접근법에 의해 규명하였다는 점에서 AI 시대의 인간, 환경과 기술 간의 상호작용을 주체적으로 연구하여 기존의 영어영문학과 차별화된 지식과 가치를 창출하고자 하는 교육연구단의 비전 및 목표와 밀접하게 관련된다.</p>					

1.2연구업적물

① 참여교수 대표연구업적물의 우수성

<표 3-2> 최근 5년간 참여교수 대표연구업적물 실적

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용
대표연구업적물의 우수성					
16	이한정	10037623	통사론(언어학)	저널논문	이한정
					On the Distribution of Semantic Classes of Dative Verbs in Syntactic Constructions in Korean
					언어 (Korean Journal of Linguistics)
					44권2호, 255-291쪽
					0
					2019년
					10.1885/1isoko.2019.44.2.006
<p>- 논문의 우수성 : KCI 우수등재학술지 <언어>에 게재된 본 논문은 동사와 구문이 나타내는 사건의 유형과 그 구조적 실현 양상을 한국어 여격동사와 구문의 분석을 통해 규명하고, 그 관계를 동사와 구문 간의 사건 유형의 양립성 조건(compatibility condition)에 의해 설명하였다. 저자는 여기서 더 나아가 이 조건이 영어를 포함한 여러 언어에서 관찰되는 여격 교체(dative alternation)에 관한 기존 연구에서 설명하지 못 하는 동사와 구문 간의 의미적 관계에 관한 문제들을 일관되게 설명할 수 있음을 보였다.</p> <p>- 교육연구단 비전과의 연관성 : 본 연구는 영어와 서양 언어들을 설명하기 위해 제안된 이론들을 한국어에 그대로 적용하는 한국어의 이론언어학 연구의 지배적 관행에서 탈피하여, 기존의 의미통사론에서 설명되지 않는 영어와 한국어 여격 동사의 문제들을 일관되게 설명하는 보편적 제약을 제안한다. 이러한 시도는 영미권에서 연구되는 영어영문학과 차별되며 동시에 그보다 더 보편성을 지닌 인간성에 대한 지식과 가치를 창출하고자 하는 본 교육연구단의 비전과 목표에 부합한다.</p>					

1.2연구업적물

① 참여교수 대표연구업적물의 우수성

<표 3-2> 최근 5년간 참여교수 대표연구업적물 실적

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용
대표연구업적물의 우수성					
17	이혜문	10048993	응용언어학	저널논문	이혜문
					The Effects of Noticeability Levels for SLA
					응용언어학 (Korean Journal of Applied Linguistics)
					34권 4호, 287-314쪽
					0
					2018년
					10.17154/KJAL.2018.12.34.4.2187
<p>- 논문의 우수성 : 응용언어학 분야 국내 최고 권위지인 <응용언어학>에 게재된 본 논문은 의사소통을 위한 언어사용 중에 일어나는 인간의 인지 심리 현상이 기억에 저장되는데 어떠한 초기의 threshold 역할을 하는지 규명함으로써, 인간의 학습 기제가 인간고유의 의식의 작용이 필요한지 여부를 질문하며, 작업 기억과 언어사용의 효과의 상관관계의 성격을 밝힌 연구이다.</p> <p>- 교육연구단 비전과의 연관성 : 본 연구는 기계의 학습 기제와 구분되는 인간의 언어인지 과정의 특성을 밝힘으로써 인간과 기계의 학습 기제를 비교하여 인간과 기계의 상호보완 관계를 규명하고자 하는 본 교육연구단의 언어인지 분야에서 중요한 역할을 담당한다.</p>					

1.2연구업적물

① 참여교수 대표연구업적물의 우수성

<표 3-2> 최근 5년간 참여교수 대표연구업적물 실적

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용
대표연구업적물의 우수성					
18	이혜문	10048993	응용언어학	저널논문	이혜문
					Behavioral and Neural Approaches to Target Language Use in Investigating Implicit and Explicit Learning
					영어교육 (English Teaching)
					71권 4호, 55-74쪽
					0
					201년
					10.15858/ENGTEA.71.4.201612.55
<p>- 논문의 우수성 : 영어교육 분야 국내 최고 권위지인 <영어교육>에 게재된 본 논문은 최근 활발하게 진행되고 있는 언어처리 시의 뇌의 활동양상에 대한 실험적 연구가 전통적으로 언어처리의 행동측정 연구와 어떠한 상관관계가 있으며 어떠한 의미를 가지는지, 제2언어습득의 관점에서 정리한 review논문이다. 언어처리와 뇌 활동을 연구하는 연구자들의 배경이 주로 심리학이나 순수언어학인 이유에서 제2언어습득의 연구가 명시적/암묵적 학습 관점에서 뇌 연구를 필요로 하는 입장과 다소 상이하다는 점을 지적하고, 제2언어습득의 관점이 앞으로 필요한 기계학습이나 AI 연구에 더욱 필요한 이유를 설명한다.</p> <p>- 교육연구단 비전과의 연관성 : 인간의 뇌가 학습하는 메카니즘을 가정하고 발전한 인공지능, 딥 러닝(deep learning)등은 결과로 성과를 내고 있으나, 그 과정에서 실제로 자연언어를 습득하는 뇌 활동에 대한 연구가 병행되지 않으면 방향을 제대로 잡고 있는지 알 수 없을 것이다. 본 연구는 인간의 언어학습, 처리와 습득의 비밀이 미래 AI 연구의 토대가 될 것이라는 점을 밝히고 있다는 점에서 인간의 언어인지와 결합하는 AI를 이해하는 언어학 연구를 주도하고자 하는 본 교육연구단의 비전 및 목표와 부합한다.</p>					

1.2연구업적물

① 참여교수 대표연구업적물의 우수성

<표 3-2> 최근 5년간 참여교수 대표연구업적물 실적

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용
대표연구업적물의 우수성					
19	정연식	11287884	현대영미소설	저널논문	정연식
					The Immunity of Empire : Tropical Medicine, Medical Nativism, and Biopolitics in Sinclair Lewis's Arrowsmith
					Literature and Medicine
					34권 1호, 185-206쪽
					0
					2016년
					10.1353/lm.2016.0000
<p>- 논문의 우수성 : 문학과 의학, 의료인문학 분야의 가장 권위 있는 국제학술지(A&HCI 등재)인 <Literature and Medicine>에 게재된 본 연구는 1900년대 초 샌프란시스코 차이나타운에서 창궐해 이민자들에 대한 미국인들의 불안 심리를 증폭시켰던 전염병에 주목하여 세균학 및 면역학, 인종정치 사이의 공모관계와 열대의학의 인종주의, 제국주의적 면모를 검토한다. 특히 미국 최초의 노벨문학상 수상자인 싱클레어 루이스의 소설 "애로우스미스"가 인종 및 민족 사이의 생물학적 우열을 논증하는 유사과학적인 생명정치(Biopolitics)와 미국의 예외주의적 제국주의의 양상을 묘사한다고 보고, 전염병이 창궐한 영국령 캐리비안 제도의 외딴 섬을 찾아가 이를 치료하는 미국인 의사 애로우스미스의 이야기를 제국주의 서사로 해석한다.</p> <p>- 교육연구단 비전과의 연관성 : 본 연구는 19세기 말 전염병, 세균, 면역 등에 대한 의학지식의 증대가 생명정치의 등장을 가능케 했고, 이에 따라 인간을 이해하는 방식에 지대한 변화를 있었다는 사실에 주목하고 있다. 이러한 관점에서 미국의 제국주의와 인종 문제를 새로운 관점에서 해석한 본 연구는 의학과 문학의 융합연구의 한 사례로서 본 교육연구단의 비전과 목표에 부합한다.</p>					

1.2연구업적물

① 참여교수 대표연구업적물의 우수성

<표 3-2> 최근 5년간 참여교수 대표연구업적물 실적

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용
대표연구업적물의 우수성					
20	정연식	11287884	현대영미소설	저널논문	정연식
					Why Is Melancha Black?: Gertrude Stein, Physiognomy, and the Jewish Question
					Canadian Review of American Studies
					49권 2호, 139-159쪽
					0
					2019년
					10.3138/cras.2017.022
<p>- 논문의 우수성 : 미국학 분야의 권위 있는 국제학술지(A&HCI 등재)인 <Canadian Review of American Studies>에 게재된 본 연구는 거트루트 스타인이 유대인들이 타자의 시선을 받아들여 자신의 민족성을 폄하하는 "유대인 자기혐오적 태도의 일환으로 골상학, 관상학 담론을 도입했음을 주장하고, 이러한 면모를 「멜랑따」와 이 작품의 모태가 된 것으로 여겨지는 Q. E. D.의 비교연구를 통해 확인하고자 하였다. 이를 통해 본 연구는 스타인이 유대인과 흑인, 그리고 동성애자의 골상학적, 해부학적 유사성을 토대로 이들 집단의 도덕적 타락성과 인종적 열등함을 입증하려 했던 골상학 담론에 의거해 멜랑따를 동성애 성향을 가진 흑인 몰라토로 설정한 것임을 주장하였다.</p> <p>- 교육연구단 비전과의 연관성 : 본 연구는 19세기, 20세기 초의 서구 의학담론이 성적, 인종적 편견을 공고히 하기 위해 일정부분 편파적인 가설과 부정확한 근거들을 토대로 만들어진 유사과학 담론이라는 사실을 확인하고 이를 통해 영문학 작품의 분석을 시도하였다. 이러한 시도는 의학과 문학의 융합연구를 통해 인간과 세계에 관한 새로운 지식을 창출하고자 하는 본 교육연구단의 비전과 목표에 부합한다.</p>					

1.2연구업적물

① 참여교수 대표연구업적물의 우수성

<표 3-2> 최근 5년간 참여교수 대표연구업적물 실적

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용
대표연구업적물의 우수성					
21	황정숙	11673012	현대영미소설	저널논문	황정숙
					Staging the Uneven World of Cybercapitalism on 47th Street in Don DeLillo's Cosmopolis
					Critique : Studies in Contemporary Fiction
					59권 1호, 27-40쪽
					0
					2017년
					10.1080/00111619.2017.1360832
<p>- 논문의 우수성 : 현대영미소설 분야에서 가장 권위 있는 국제학술지(A&HCI/SSCI 등재) 중 하나인 <Critique : Studies in Contemporary Fiction>에 게재된 본 논문에서는 드릴로의 "코스모폴리스Cosmopolis" 관련 연구에서 그동안 간과되어왔던 이민자들을 논의에 포함시켜 글로벌 캐피탈리즘에 대한 유토피아적이고 미래지향적인 주인공의 내러티브와 이와 상충되는 뉴욕시 47번가의 현실을 밝히고, 사이버캐피탈리즘 시대에도 여전히 존재하는 제국주의적 지배질서를 분석하였다. 본고는 드릴로 작품에서 그동안 특별히 주목받지 못했던 인종주의와 전 지구적 자본주의, 제국주의에 대한 상호연관성을 심층적으로 다루었다.</p> <p>- 교육연구단의 비전과의 연관성 : 본 연구는 네트워크 기술의 발전으로 가능해진 사이버캐피탈리즘 시대에 여전히 존재하는 계층, 인종적 문제를 다루고 있다. 이는 소외된 사람들과 국가 간 사회/경제적 불평등과 같이 현재 영어권 국가들을 중심으로 시장 논리에 의해 이뤄지는 과학발전과 기술의 진보 속에서 발생하는 혹은 간과된 이슈들에 대한 문학의/문학적 문제의식을 보여주며, 교육연구단이 중점을 두는 시시대에 인문학의 역할과 중요성이 무엇인지를 제시한다.</p>					

1.2연구업적물

① 참여교수 대표연구업적물의 우수성

<표 3-2> 최근 5년간 참여교수 대표연구업적물 실적

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용
대표연구업적물의 우수성					
22	황정숙	11673012	현대영미소설	저널논문	황정숙
					Newark's Just a Black Colony : Race in Philip Roth's American Pastoral
					Twentieth-Century Literature
					64권 2호, 161-190쪽
					0
					2018년
					10.1215/0041462X-6941806
<p>- 논문의 우수성 : 20세기 영미소설 분야의 권위 있는 국제학술지(A&HCI/SSCI 등재) 중 하나인 <Twentieth-Century Literature>에 게재된 본 논문에서는 로스의 "미국적 이상향American Pastoral" 관련 연구에서 그동안 간과되어왔던 흑인들을 논의에 포함시켜 그들이 산업발전과 번영의 장소로 이상화시키고 있는 뉴웁(Newark)의 역사적 실상을 기반으로 미국사회의 인종계층 문제를 분석했다. 본고는 역사학과 사회학 등 다양한 학제간 연구방법론을 차용하여 기존의 로스 연구에서 소외되어있었던 인종과 계급 문제를 핵심으로 끌어내었다는 점에서 그 주된 의의를 찾을 수 있다.</p> <p>- 교육연구단 비전과의 연관성 : 본 연구는 문학 텍스트를 사회역사경제문화 등 다양한 분야와 연계하여 분석하였고, 이는 학제간 연구를 활성화하려는 교육연구단의 비전과 밀접한 관련을 가진다. 또한 본 연구에서 다룬 20세기 중반 산업부흥기에 나타난 사회문제들은 4차 산업혁명시대가 내세우는 기술진보, 풍요, 혁신이라는 '이상화된' 비전에서 발생하는/발생할 수 있는 사회문제들이 무엇인지 제시/예측할 수 있게 해준다는 점에서 교육연구단의 목표와 연관된다.</p>					

1.2연구업적물

① 참여교수 대표연구업적물의 우수성

<표 3-2> 최근 5년간 참여교수 대표연구업적물 실적

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용
대표연구업적물의 우수성					
23	사이몬에스톡	10597408	셰익스피어	저널논문	Estok, Simon
					Tracking Ecophobia : The Utility of Empirical and System Studies for Ecocriticism
					Comparative Literature
					67권 1호, 29-36
					0
					2015년
					10.1215/00104124-2861991
<p>- 논문의 우수성 : 비교문학 분야에서 가장 오래되고 권위 있는 A&HCI에 등재 저널인 <Comparative Literature>에 게재된 본 논문은 에코포비아('ecophobia' : 인류의 오래된 자연에 대한 두려움)와 바이오필리아('biophilia' : 친생물 경향성)/에코포비아 스펙트럼에 대한 체계적이고 실증적인 연구가 지리학적이고 문화적이며 시간적으로 문맥화된 영역 속에서 수행되어야 한다고 주장한다. 본고는 기후 변화에 대한 대중적 인식에도 불구하고 현실적으로는 아무것도 할 수 없는 문제의 원인을 드러낸다는 점에서 전적으로 새롭고 중요한 의미를 지닌다.</p> <p>- 교육연구단 비전과의 연관성 : 학제간 연구로서 이론과 실제의 간극을 메우려고 시도하고 있으며 이론적 접근을 넘어서서 보다 실증적인 관심으로 나아가겠다는 면에서 연구단 비전과 깊은 관련이 있다.</p>					

1.2연구업적물

① 참여교수 대표연구업적물의 우수성

<표 3-2> 최근 5년간 참여교수 대표연구업적물 실적

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용
대표연구업적물의 우수성					
24	싸이몬에스톡	10597408	세익스피어	저서	Estok, Simon
					The Ecophobia Hypothesis
					Rout ledge
					ISBN : 9781138502055/인터넷 주소: https://www.routledge.com/The-Ecophobia-Hypothesis-1st-Edition/Estok/p/book/9781138502055
					0
					2018년
					해당 없음
<p>- 저서의 우수성 : 2014년~2017년 한국연구재단 인문저술지원사업에 선정된 본 저서는 인류세로 정의되는 현 시대에 '바이오피리아 가설(the biophilia hypothesis: 인간의 마음과 유전자에 자연에 대한 애착과 회귀 본능이 내재되어 있다는 학설)'이 인간과 자연과의 관계를 설명하는데 가지는 한계를 지적하고, 현 상황에서의 생태위기가 인류의 오래된 자연에 대한 두려움('ecophobia')과 연관되어 있음을 역사적, 문학적, 심리적으로 추적하여 환경인문학 분야의 중요한 업적으로 평가된다. 본서는 문학, 과학, 산업, 미디어 등 광범위한 범위에 걸쳐 나타나는 '에코포비아'를 분석하고, 이를 통해 현재 논의되는 환경 관련 이슈들 대한 인식적/이론적 틀을 제공하는 것은 물론 현실 문제에 대한 실천적인 해결 방안을 모색하고 있다.</p> <p>- 교육연구단 비전과의 연관성 : 본서는 오늘날의 환경 위기의 근본 원인에 대한 학제적 분석과 대안 모색을 통해 4차 산업혁명 시대에서 요구되는 국제적 지식을 창출하고, 이를 사회현실에 적용하고 사회로 환원하려는 본 교육연구단의 비전과 목표를 충실하게 구현한다.</p>					

1.2연구업적물

① 참여교수 대표연구업적물의 우수성

<표 3-2> 최근 5년간 참여교수 대표연구업적물 실적

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용
대표연구업적물의 우수성					
25	NORMANDIN SHAWN DAVI	10687795	기타영문학	저서	Normandin, Shawn
					Chaucerian Ecopoetics : Deconstructing Anthropocentrism in the Canterbury Tales
					Palgrave Macmillan
					ISBN : 9783319904566/인터넷 주소 : http://doi.org/10.1007/978-3-319-90457-3
					0
					2018년
					해당 없음
<p>- 저서의 우수성 : 본 저서는 Geoffrey Chaucer의 "Canterbury Tales"를 생태비평적으로 접근한 최초의 연구 단행본이다. 본서는 주로 현대 문학 연구에 치중해왔던 생태 비평가들이 상대적으로 도외시해온 중세 문학의 생태비평학적 관심과 가치를 재조명했을 뿐만 아니라, 탈구조주의적 시각을 도입함으로써 전형적인 분석들에 의존해온 중세 문학 연구의 지평을 넓혔다고 평가된다. 특히 자크 데리다, 폴 드 만, 티모시 모튼과 같은 다양한 문학 비평가들의 이론을 도입하여 생태시학을 새로운 형태로써 재정립하는 방법을 효과적으로 모색한다는 점에서 그 의의가 매우 크다.</p> <p>- 교육연구단 비전과의 연관성 : 본서는 영국 중세 고전을 재해석하는데 있어 현대 문학, 문화 이론과 역사적, 사회학적 지식을 사용한다는 점에서 전형적인 학제 간 연구의 특징을 보여준다. 또한 현대 생태비평적 이론을 틀로 하여 중세 문학 연구 분야와 그 패턴을 확장시킴으로써 인간과 생태 환경, 문화와 정치적 구조 간의 상호 작용을 통해 역동적이고 비판적인 인문학적 사유를 추구하고자하는 본 교육연구단의 비전과 목표를 구현한다.</p>					

1.2연구업적물

① 참여교수 대표연구업적물의 우수성

<표 3-2> 최근 5년간 참여교수 대표연구업적물 실적

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용
대표연구업적물의 우수성					
26	NORMANDIN SHAWN DAVI	10687795	기타영문학	저널논문	Normandin, Shawn
					Symbol, Allegory, and Jane Austen's Mansfield Park
					Studies in Philology
					116권 3호, 589-616쪽
					0
					2019년
					10.1353/SIP.2019.0023
<p>- 논문의 우수성 : 미국에서 발간되는 가장 오래되고 인정받는 문학 저널 (A&HCI 등재) 중의 하나인 <Studies in Philology>에 게재된 본고는 제인 오스틴의 "Mansfield Park"를 콜리지의 메타포 이론과 드 만의 콜리지 비평에 최초로 연계시킨 논문으로, 주로 사실주의적 입장에서 "Mansfield Park"에 접근해온 기존의 비평적 관습에서 과감히 벗어나서 고전소설들을 읽어내는 새로운 방법론, 즉 풍유적(allegorical) 독법을 제안하고 있다는 점에서 매우 주목할 만한 논문이라고 할 수 있다.</p> <p>- 교육연구단 비전과의 연관성 : 본고는 문학적 관습과 개념에 대한 기존의 독립적이고 단편적인 연구 경향을 지양하고 문학 텍스트 연구를 역사학과 사회학 등 다양한 학제적 연구 방법론과 결합시키고 있다. 더 나아가 다양한 비유적 방식이나 개념들의 사용이 특정한 시대적 감수성을 반영할 뿐만 아니라 보다 구체적인 정치적 구조와 연계되어 있음을 밝힘으로써, 인간과 문화, 그리고 사회적 구조에 대한 보다 입체적이고 복합적인 시각을 창출하고자하는 교육연구단의 목표와 일치한다.</p>					

1. 참여교수 연구역량

1.2 연구업적물

- ③ 교육연구단의 학문적 수월성을 대표하는 연구업적물
(최근 10년)

<표 3-4> 최근 10년간 교육연구단의 학문적
수월성을 대표하는 연구업적물

③ 교육연구단의 학문적 수월성을 대표하는 연구업적물 (최근 10년)

☞ 【제출증빙 3-4】

<표 3-4> 최근 10년간 교육연구단의 학문적 수월성을 대표하는 연구업적물

연번	대표연구업적물 설명
1	<ul style="list-style-type: none"> • 논문명 : Usage Probability and Subject-object Asymmetries in Korean Case Ellipsis : Experiments with Subject Case Ellipsis • 학술지 : Journal of Linguistics (A&HCI/SSCI) • 게재일 : 2016.3 • 저자 : 이한정 (단독저자) • DOI : 10.1017/S0022226715000079 • 학술지의 우수성 : <Journal of Linguistics>는 Cambridge University Press에서 1965년 창간하여 발행하는 이론언어학 분야에서 가장 권위 있는 국제학술지 (A&HCI/SSCI 등재) 중 하나이다 (2018년 기준 IF : 1.125; 자기인용제외 IF : 0.975). • 논문의 내용과 학술적 기여 : 본 논문은 논항의 격 표지 생략 현상의 분석을 통해 1950년대 이후 현재까지 Chomsky가 주도해 온 이론언어학의 전통적 언어관에 도전한다. 전통적 견해에 따르면, 인간의 언어 지식과 능력은 일반적 인지능력이나 후천적 경험과 분리된, 특수하고 선천적인 체계이며, 언어의 문법성에 관한 'hard constraints'가 보편 문법(Universal Grammar)의 핵심을 이룬다. 본 논문은 이러한 전통적인 언어관에서 배제되어 온 확률적 지식(probabilistic knowledge)이 언어 지식의 핵심을 이룬다는 것을 영어와 한국어의 명사구 논항 생략과 동아시아 언어에서 빈번한 명사구 논항의 격 표지 생략 현상의 양적 분석과 질적 분석을 통해 과학적으로 규명하였다. 본 논문은 확률이나 빈도에 대한 지식이 언어에 문법화된 현상과 그렇지 않은 수량적 경향의 공통적 핵심을 이룬다는 것을 영어와 한국어의 생략 현상에 관한 대규모 전산화된 실제 언어 자료에서 나타나는 패턴과 원어민을 대상으로 한 수용성 판단 실험 결과의 비교 분석을 통해 보인 최초의 연구로 평가된다. 패턴의 이론적 설명에 있어서도 정보이론(information theory)과 언어이론의 새로운 접목을 시도하였다. 음성형태와 확률(probability) 사이에 부정의 상관관계(negative correlation)가 존재함을 잘 알려져 있다. 이것은 인간 언어가 기호의 길이(signal length)의 산출에 있어서 효율성을 추구하는 기호체계이기 때문이다. 어떤 단어의 사용이 더 기대되거나 예측 가능할수록 더 짧게 발음하여 정보의 잉여성(redundancy)과 형태적 복잡성 간의 균형을 맞추는 것이 더 적은 노력 또는 비용을 들이고 효율적으로 기호를 산출하여 의사소통하는 방법이다. 본 논문은 확률 또는 기대되는 정도와 언어 형태의 복잡성 간의 부정의 상관관계는 음운적 영역에서 뿐 아니라 의미와 문장구조의 영역에서도 존재함을 보여주며, 이러한 연구 결과는 인간의 언어 지식이 기존에 생각되었던 것보다 일반적인 인지능력과 덜 분리되어 있음을 시사하는 중요한 결과로 평가되고 있다. • 교육연구단 비전과의 연관성 : 본 연구는 언어 의미의 구조적 실현 문제를 선천적 언어능력과 환경 및 후천적 경험과의 상호작용의 관점에서 이론언어학, 전산통계학과 인지과학을 넘나드는 접근법에 의해 규명하였다는 점에서 AI 시대의 인간, 환경과 기술 간의 상호작용을 주체적으로 연구하여 차별화된 지식과 가치를 창출하고자 하는 교육연구단의 비전 및 목표를 충실하게 구현한다.

- **논문명** : Why Is Melancha Black? : Gertrude Stein, Physiognomy, and the Jewish Question
- **학술지** : Canadian Review of American Studies (A&HCI)
- **게재일** : 2019.8
- **저자** : 정연식 (단독저자)
- **DOI** : 10.3138/cras.2017.022
- **학술지의 우수성** : <Canadian Review of American Studies>는 1970년부터 Canadian Association for American Studies가 Toronto University Press를 통해 발행하는 미국학 분야의 권위 있는 국제학술지 (A&HCI 등재)이다.
- **논문의 내용과 학술적 기여** : 본 연구는 19세기 중후반, 20세기 초 서구의 의학담론에 대한 학제간 연구를 통해 미국작가 거트루드 스타인의 문학작품에 끼친 골상학과 관상학 담론의 영향을 확인하고, 이를 작가의 유대인 정체성 문제와 관련하여 논의하였다. 기존의 연구들은 스타인이 제임스 조이스, 버지니아 울프와 같은 대표적인 모더니즘 작가들보다 앞선 시기의 대표작들을 출간했던 사실에 주목해 주로 작가의 모더니즘적 서술기법의 문학적, 미적 측면에 주목했다. 그러나 본 연구는 성 및 인종정체성에 관련한 작가의 태도, 그리고 작가가 살았던 시대의 정치이데올로기에 주목하여 유대인 정체성과 당대의 유사과학적 의학담론과의 영향관계가 스타인의 문학을 이해하는 중요한 열쇠라는 사실을 논구하였다. 본 연구는 그동안 인종문제와 관련해 충분히 논의되지 않았었던 스타인의 Q. E. D.와 멜랑타「Melanctha」를 유대인 문제와 의학담론과 관련해 논의하는 첫 시도로서 정치사회적 관점에서 스타인의 작품을 이해할 수 있는 지평을 넓히는데 기여하였다. 이 과정에서 본 연구는 20세기 초의 미국 모더니즘 문학을 인종문제와 관련해 독해하고자 하는 최근 영어권 연구자들의 비평적 논의에 참여하였으며, 모든 미국문학은 인종문제를 직접적으로 다루고 있지 않더라도 필연적으로 인종문제를 그 중심에 품고 있다는 토니 모리슨의 주장의 유효성을 입증하였다. 뿐만 아니라 본 연구는 인종정체성 문제를 골상학 및 관상학 담론에 의거하여 “유대인 자기혐오(Jewish self-hatred)”라는 사회심리학적 현상과 관련지어 논의함으로써, 의학 관련 지식의 양이 비약적으로 늘어난 19-20세기에 쓰여진 문학작품들은 필연적으로 그러한 지식들에 의해 (그 지식들이 설사 작가 본인의 인종과 성을 폄하하는 것일지라도) 직간접적으로 영향을 받을 수밖에 없다는 사실을 예증하였다. 이에 더해 본 연구가 논의하는 “유대인 자기혐오” 현상은 “상상된” 정체성으로서의 인종 및 민족 개념의 모순적인 면모를 보여줌으로써 관련논의를 풍성하게 할 수 있는 새로운 관점을 제공하였다. 이에 더해 본 연구는 1980년대 초부터 서구의학계에서 그 중요성을 인식하고 있으나, 아직 국내에서는 연구 초기 단계인 의료인문학의 토대를 구축하고 그 외연을 확대하는데 기여하였다.
- **교육연구단 비전과의 연관성** : 본 연구는 19세기 서구의 골상학 담론, 그리고 이 담론에 내재한 성적, 인종적 편견과의 영향관계에 대한 검토를 통해 19세기, 20세기 초의 서구 의학담론이 일견 과학적 엄밀성과 객관성을 지니고 있는 것처럼 보이지만, 실제로는 성적, 인종적 편견을 공고히 하기 위해 일정부분 편파적인 가설과 부정확한 근거들을 토대로 만들어진 유사과학 담론이라는 사실을 확인하고 이를 통해 영문학 작품의 분석을 시도하였다. 이러한 시도는 의학과 문학/인문학의 융합연구를 통해 기존의 영문학 연구의 한계를 넘어서는 지식을 창출하고자 하는 본 교육연구단의 비전과 목표에 부합한다.

- **저서명** : Chaucerian Ecopoetics : Deconstructing Anthropocentrism in the Canterbury Tales
- **출판사명** : Palgrave Macmillan
- **출판연도** : 2018년
- **저자** : Shawn Normandin (단독 저자)
- **ISBN** : 9783319904566
- **저서의 내용과 학술적 기여** : 본서는 초서의 『캔터베리 이야기』를 생태 비평적으로 접근한 최초의 연구 단행본으로 현대 문학 연구에 집중해왔던 생태 비평가들에 의해 상대적으로 저평가 된 중세 문학의 가치를 재고하도록 한다. 본서의 서문에서는 정치적인 변화를 촉구하는 환경주의 특유의 분위기와 더불어 초서 작품들이 대표하는 수사적 복잡성이 대치되어 이루는 미묘한 긴장감을 포착해내고 있다. 서문에서는 생태시학의 역사를 탐색하며, 자크 데리다, 폴 드 만, 티모시 모튼과 같은 여러 문학 비평가들의 이론에 빗대어 생태시학을 새로운 형태로써 재정립하는 방법을 모색하며, 본문의 각 장은 『캔터베리 이야기』에 나오는 인물들 각 개인의 이야기를 심도 있게 분석한다. 「기사 이야기」(“The Knight’s Tale”)에 대한 논의는 초서의 ‘비인간적’ 자연에 대한 적나라한 적개심이 오히려 아이러니하게 표현된다는 점을 드러낸다. 「방앗간 주인의 이야기」(“The Miller’s Tale”)와 「장원청지기의 이야기」(“The Reeve’s Tale”)에서 보이는 생태학을 이해하려면 은유에 대한 분석이 꼭 선행되어야 함을 강조한다. 「시골유지의 이야기」(“The Franklin’s Tale”)에 나타난 명백한 인간중심주의적 사고가 어떻게 자기 고발적인 형태로 드러나는지를 설명한다. 「의사의 이야기」(“The Physicians’ Tale”)에서 사용된 반-미학적 언어가 어떻게 인간 등장인물들을 피해자로서 그려내는지, 그리고 역사와 풍자 사이의 간극에 머무르게 하여 자연적이지 않은 폭력으로만 귀결될 수 있는 문제를 어떻게 대두시키는지 분석한다. 「수도사 이야기」(“The Monk’s Tale”)를 다루는 마지막 장에서는 중세 수도원에서 자행되던 ‘언어적 되새김질’의 의미를 재해석한다. 여기서는 마치 반추 동물의 되새김질처럼 글을 계속해서 되씹는 이러한 활동을 인간중심적인 문화적 소비행태를 무효화시키는 ‘잊혀진’ 대안으로 소개한다. 본서는 생태비평 뿐만 아니라 중세 문학 연구에 획기적으로 기여하고 있다고 평가받는다. 수잔 모리슨은 본서를 두고 “시각적 이미지와 내러티브에 대한 통시적이고도 공시적인 분석을 내보이고 있다”고 말하면서 “그간 초서 비평에 몸담아온 중세 문학 학자들이나 문학을 생태 비평적 관점으로 보고자 한 학자들 모두에게 훌륭한 지침서가 될 것이다”(Medieval Review)라고 호평한 바 있다. 또한 조셉 테일러는 “『캔터베리 이야기』에 대한 무려 6장에 걸친 노르만딘의 분석은 놀랍도록 일관적이면서도 전례에 없던 탈구조주의적 시각을 통해 새로운 연구의 장을 열고 있다”라고 말한다.
- **교육연구단 비전과의 연관성** : 본서는 영국 중세 고전에 사용된 신선한 방법론을 차용해서, 편협할 수 있는 생태 비판적 분석 패턴을 지양하고 고정된 틀을 거의 벗어나지 않는 중세 문학 연구 패턴의 지평을 넓히며, 독자들로 하여금 『캔터베리 이야기』를 새로운 관점에서 보게 만듦으로써 기존의 영어영문학과 차별화된 국제적 지식을 창출하고자 하는 본 교육연구단의 비전과 목표를 구현한다.

1. 참여교수 연구역량

1.3 교육연구단의 연구역량 향상 계획

1.3.1 교육연구단의 연구역량 현황 분석

가. 정량적 연구 성과 요약

(1) 논문 및 저서 업적

- <표 3-3>에 나타나 있듯이 지난 5년간 참여교수의 저서 또는 논문 총 환산 편수는 193편이며, 참여 교수 1인당 환산 편수는 14.846로 매우 우수함. 특히 2016년 이래 4년간 총 환산 편수가 31.5편 (2016년), 41 (2017년), 43.5 (2018년), 42편 (2019년)으로 꾸준한 상승 기조를 유지하고 있음.
- 저서 또는 논문 총 환산 편수를 항목 별로 비교하면, 국제저명학술지 논문 환산편수가 무려 135편으로 압도적인 다수를 차지하고 있으며, 연구재단등재(후보)지 논문 41편, 저서 13편, 기타 국제학술지 논문 4편순으로 나타남.
- 본 교육연구단 연구 성과의 질적인 우수성은 지난 5년 간 연평균 9편 (연평균 환산편수 27편)의 국제저명학술지 논문 출판 성과를 거둬으로써 이미 국내 최고 수준에 도달한 국제 논문의 양과 질뿐만 아니라 최근 외국어 학술저서(2018년 10편의 환산편수)의 출판 증가에서도 나타남.

(2) 연구비 수주 실적

- <표 3-1>, [첨부 7-1], [첨부 7-3]에 나타나 있듯이 최근 3년 간 연구비 수주 실적은 총 35건으로, 수주 총(환산)입금액은 18억 7천만원에 육박함 (1인당 1억 5천 9백만원).
- 내용별로 (단독) 연구과제 수주 8건, 번역과제 수주 3건과 정부 지원 (공동) 교육 사업 24건으로 구성되어 있음. 이와 같은 연구과제 구성은 본 교육연구단의 연구와 교육의 연계성 강화 원칙에 부합함.

나. 연구 역량과 연구 성과의 정성적 평가

(1) 국제적 수준의 특성화 연구 역량

기술-환경 영어영문학 교육연구팀	
국제적 연구 실적	<ul style="list-style-type: none"> • 김원중 교수, Simon Estok 교수와 Shawn Normandin 교수를 중심으로 지난 5년 간 34편의 국제저명학술지 논문과 (환산편수 102편) 3편의 학술저서를 (환산편수 13편) 출간하며 문학 환경인문학 분야에서 국제적인 연구를 선도해 옴.
Simon Estok 교수	<ul style="list-style-type: none"> • 인류가 자연에 대해 갖고 있는 두려움을 의미하는 에코포비아(ecophobia) 개념에 대한 독창적인 사유를 통해 오늘날의 생태위기를 분석하고 있는 문학 환경인문학 분야의 세계적인 연구자 • 2018년 Routledge 출판사를 통해 출간한 저서 『The Ecophobia Hypothesis』를 비롯해 다수의 논문을 환경인문학을 대표하는 학술지인 <ISLE>, <Mosaic>과 같은 저명한 A&HCI 등재지에 게재함.
Shawn Normandin 교수	<ul style="list-style-type: none"> • 인류세와 관련한 생태비평의 관점에 Chaucer의 『Canterbury Tales』를 분석한 저서 『Chaucerian Ecopoetics: Deconstructing Anthropocentrism in the Canterbury Tales』를 2018년 Palgrave Macmillan 출판사에 출간함. • 이 저서는 Chaucer의 텍스트를 통해 인간중심주의를 비판한 최초의 시도라는 점에서 중요한 의미를 지니며, Normandin 교수는 이 문제와 관련된 여러 논문들을 <Criticism>, <Studies in Philology>와 같은 A&HCI 등재지에 게재함.
김원중 교수	<ul style="list-style-type: none"> • 한국 문학과 환경학회 회장을 역임한 바 있으며, 기후변화와 음식의 생태학 및 지역 생태주의의 문제를 오랫동안 연구해온 국내 생태문학을 대표하는 연구자 • 2018년 출간한 저서 『푸드 에콜로지』에서 그동안의 연구 성과를 집약하여 담아낸 바 있음 (2018년 3월 22일자 연합뉴스 기사에서 집중 조명됨: https://www.yna.co.kr/view/AKR20180322110600005). • 비교문학적 관점에서 동서양의 생태문학을 연구하며 한국의 생태문학을 대표하는 김선우, 최승자 등의 시를 번역해 미국의 저명한 출판사를 통해 출간함으로써 한국의 생태문학을 세계에 알리는데 기여함.

이와 같은 성과로 입증된 기술-환경 영어영문학 교육연구팀 교수진의 국제적 연구 경험과 역량은 지속적이고 발전적인 연구 특성화를 보장함.

치유의 의생명 영어영문학 교육연구팀	
국제적 연구 실적	<ul style="list-style-type: none"> • 지난 5년 간 정연식 교수의 의학문학 연구와 황정숙 교수의 재난문학 연구의 주요 성과를 12편의 국제저명학술지 논문으로 (환산편수 36편) 발표함.
정연식 교수	<ul style="list-style-type: none"> • 국내 영문학자로서는 매우 드물게 근현대 서구 의학기술과 정치, 경제이데올로기와의 영향관계를 비판적으로 고찰하는 연구를 진행해온 신진연구자 • 전염병, 번역, 신경쇠약증, 골상학 등을 둘러싼 의학담론을 제국주의, 인종 및 성 담론과 관련하여 논의한 논문들을 의료인문학 분야를 대표하는 학술지인 <Literature and Medicine>을 비롯해 <Canadian Review of American Studies>, <CEA Critic>와 같은 다수의 A&HCI 등재지에 게재함.
황정숙 교수	<ul style="list-style-type: none"> • 팬데믹과 같은 현대사회의 재난을 인종, 민족 간의 갈등의 문제와 관련해 논의한 논문들을 <Twentieth-Century Literature>, <Critique: Studies in Contemporary Fiction>와 같은 저명한 A&HCI 등재지에 게재함. • 현재 AI 시대의 재난의 양상과 재난 속 인종적, 성적 타자들을 통해 드러나는 인간소외의 면모에 대한 연구를 진행하고 있음.
김일영 교수	<ul style="list-style-type: none"> • 근대영미소설학회 회장을 역임한 바 있으며, 프로이트, 라캉의 정신분석이론에 대한 오랜 연구를 바탕으로 트라우마의 문제에 천착하여 심리적, 사회적 현상으로서의 질병과 치료에 대한 다수의 국내·국제 논문을 출간함. • 현재 한국연구재단 학술저서 지원사업 연구과제를 수행하며 억압적이고 획일화된 현대사회의 병폐를 좀비의 형상을 통해 설명하고 그 치유의 조건들과 윤리의 문제를 논의하는 저서를 준비 중임.

치유의 의생명 교육연구팀 교수진의 탁월한 연구 업적과 역량은 본 학과가 지속적으로 발전시켜 온 ‘재난과 치유의 영문학’ 특성화 연구 및 교육의 발전적 계승과 확장을 기약함.

AI 시대의 인간의 언어와 인지 교육연구팀	
국제적 연구 실적	<ul style="list-style-type: none"> • 지난 5년 간 박유정 교수의 인터랙션 인문학적 담화분석 연구와 이한정 교수의 실험적 언어인지 연구의 주요 성과를 언어학 분야 최상위 국제저명학술지 논문으로 발표함 (환산편수 6편).
박유정 교수	<ul style="list-style-type: none"> • 언어와 사회 환경과의 관계 및 담화 연구의 교육 및 산업에의 응용 등을 심도 있게 연구해 왔으며, 2017년에 주요 연구 성과를 화용론/담화분석 분야 최고 권위지인 <Journal of Pragmatics>(A&HCI/SSCI 등재)에 게재함. • 2014년과 2019년에 한국교육재단과 한국영어교육학회에서 수여하는 우수논문상을 수상함.
이한정 교수	<ul style="list-style-type: none"> • 이론언어학, 인지과학과 전산통계학을 창조적으로 접목하는 연구를 수행하며 주요 성과를 다수의 언어학 분야 최고 권위지에 발표해 옴. • 최근 의미적 지식의 심리적 실재성 문제를 질적 연구 방법과 양적 연구를 병행하여 연구하고 있으며, 주요 성과를 2016년 이론언어학 분야 최상위 국제저명학술지인 <Journal of Linguistics>에 발표함.

이 같은 두 중견교수들의 국제적 연구 경험과 성과는 이혜문 교수(한국 응용언어학회 회장 역임)의 뇌신경과학적 언어습득 연구와 함께 본 교육연구팀의 특성화 연구와 교육의 중요한 방향과 토대를 제공함.

(2) **선행과제를 통해 숙성된 학제적·융합적 연구 역량** : 본 교육연구단의 연구 역량은 지난 15년 간 한국연구재단의 교육·연구 특성화 사업을 수행하면서 체계적으로 개발되고 숙성되어 왔으며, ‘AI 시대의 인터랙션 영어영문학’ 사업과 주제 및 방법론에 있어서 연계성과 지속성을 갖는 여러 선행과제들을 수행하며 본 교육연구단은 본 사업의 안정적이고 성공적인 추진을 위한 발판을 마련해 옴.

선행과제 명	인터랙션 영어영문학과의 연계성
대학 특성화 사업 (2005-2006)	<ul style="list-style-type: none"> • 본 학과가 소속된 문과대학은 교육부의 대형국책사업인 ‘대학 특성화 사업’에 선정되어 성공적으로 특성화 사업을 추진함. • ‘지식정보화 시대의 신인문학 정립과 글로벌 노마드 인재 양성’이라는 목표로 추진된 이 사업을 통해 학부 수준에서 학문 간, 지역 간, 문화 간 경계 횡단능력을 갖춘 인재양성 사업을 내실 있게 수행하여 대학원 특성화의 토대를 구축함.
2단계 BK21 사업 (2006-2010)	<ul style="list-style-type: none"> • 본 학과가 ‘횡단영어영문학 핵심인재 양성’을 목표로 추진한 2단계 BK21 사업은 탈경계적 글로벌 영어영문학 교육과 연구로 융합적인 학제적 특성화 모델을 국내 영어영문학계에 확산시키고 실천함으로써 주목할 만한 성과를 거둠. • ‘횡단영어영문학 핵심인재 양성 사업’은 본 사업의 모체라고 할 수 있으며, 본 교육연구단은 이를 발전적으로 확장시켜 AI 시대의 인간과 세계에 관한 새로운 지식을 생산하고 실천하는 선도적인 영어영문학 교육 및 연구 모델을 개발하고자 함.
대학 인문역량 강화사업 (2016-2018)	<ul style="list-style-type: none"> • 2016년-2018년 : 교육부 지원 문과대학 ‘대학 인문역량 강화사업’의 핵심 참여 학과로서 융합언어학 연계전공 신설과 운영에 참여하며 4차 산업혁명 시대의 사회 수요에 부응하는 인문학 교육 특성화 사업 추진을 위한 풍부한 경험을 축적함.

(3) **보완할 점 :**

- 장기적이고 도전적인 연구 성과를 담는 저서 출판 실적이 논문 실적에 비해 상대적으로 미흡함. 이는 주로 본교의 논문 중심 교원 업적 및 보상 체계에 기인한다고 볼 수 있음.
- 인문학의 전통적 특성을 반영하여 단독 연구 업적이 대다수를 차지하고 있으며, 연구의 영향력을 강화하기 위해 첨단 학문 분야의 협력 연구와 국제학술교류를 확대함.

다. 연구 수월성 증진 방향 (참여 학생의 연구 수월성 증진 방안은 II.3.2 참조) :

- 본 교육연구단은 최근 5년간의 연구 성과 평가, 교육연구단 현황의 자체 진단 및 세계적인 연구기관들과 대학의 영어영문학과와 언어학과들의 학제적이고 실용적인 연구 모델 벤치마킹 결과를 종합하여 ‘AI 시대의 인터랙션 영어영문학’ 연구 특성화를 통해 시대가 요구하는 연구 역량을 확보한다는 연구 수월성 증진 방향을 설정함.

1.3.2 교육연구단의 연구 비전, 목표 및 목표 달성 전략

[그림 3-1] 연구 비전, 목표 및 추진 전략

(1) 인터랙션 영어영문학 3대 특성화 분야 집중 육성

(2) 국제적 연구를 위한 연구 인프라 확충

- 전임교원 충원 : AI 시대의 인터랙션 영어영문학 첨단 응용 분야의 전임교원 충원을 통한 연구의 확장력과 실용성 강화

- 우수 연구인력 확보

- 언어학 랩 확충을 통한 과학적 언어인지 연구 활성화 : 안구 추적기(eye tracker)와 뇌파측정기(EEG)를 보유한 언어학 랩에 음성학과 기타 실험언어학 연구를 위한 추가 장비와 전담 연구원을 확보하여 랩을 확충함으로써 AI 시대의 첨단 언어과학 연구 성과를 창출함.
- 교육연구단의 성과를 타 대학과 공유하고 활발하게 교류할 수 있도록 디지털 인프라 구축 및 적극 활용 (웹페이지 개선, 웹 세미나 개최 등)
- 인터랙션 영어영문학에 특화된 연구소 설립

- 인문학과 사회과학 중심의 학제적 연구를 수행하는 NTU의 Institute of Science and Technology for Humanities(NISTH)를 벤치마킹하여 현행 ‘영미문화연구소’를 가칭 ‘인터랙션 영어영문학 연구소’로 개편하고, 이 연구소를 중심으로 한 영어영문학 융합 연구 모델을 발전시키고자 함.
- 인터랙션 영어영문학 연구소’를 중심으로 교내외 관련 연구 분야와의 공동연구와 학술활동을 추진하고, 공동 학술활동을 토대로 실질적인 연구 성과를 창출함 (구체적인 공동연구 플랫폼 추진 계획은 II.4.1.2 및 III.2.2 참조).

(3) 질적 수월성 중심 운영 및 연구지원 체계 확립

- 질적 성장을 유도하는 교육연구단 운영

- 장기적이고 도전적인 연구 수행을 장려하기 위해 단장을 중심으로 자율과 책임을 원칙으로 하는 연구 문화를 정착시킴.

- 단장은 연구 분야의 기여도와 중요성을 기반으로 참여 대학원생과 신진연구인력을 선발하고, 참여교수들이 자율적으로 장기적인 안목에서 연구 비전을 제시하고 연차별 세부 계획을 수립하여 연구 실적을 개선해 나가도록 장려함.

○ **질적 우수성 중심 연구실적 평가 및 보상**

- 게재 논문 편수, 학술발표 건수 등에 의한 단기적이고 정량적인 지표에 의한 획일적 평가 방식을 지양하고, 연구의 교육 기여도, 국제화 기여도, 대중화 및 실용화 기여도 및 논문게재 학술지와 저서 발간 출판사의 우수성 등 다양한 지표에 의한 입체적 연구 실적 평가 제도와 인센티브 제도 마련
- 분야 별 최상위 수준의 국제학술지 논문 게재와 해외저명출판사 발간 저서 출판에 대한 차등 지원을 통해 교육연구단 대표연구실적의 수월성을 향상시킴.
- 기여도와 질적 우수성 중심의 연구 실적 평가에 의해 교육연구단 진출입 제도를 시행하여 내부 경쟁을 통해 연구 실적의 향상과 연구 역량의 강화를 도모함.

- **연구 역량 향상을 위한 학술활동 지원 강화** : 참여교수들의 개인 연구와 국제학술활동뿐 아니라 국제교류활동, 관산학 협력활동 및 공동연구에 대한 지원을 강화함.

○ **건전한 연구 문화 정착을 위한 제도 시행**

- 연구윤리위원회를 운영하고 개인연구윤리 및 공동연구윤리에 대한 내규를 제정하여 시행함.
- 학생과 신진연구인력의 인권보호를 위한 윤리헌장 제정 및 내부고발제도화를 통한 연구몰입환경 제공

(4) 실질적인 국제공동연구 확대

○ **교류 분야의 다변화 및 글로벌 연구 네트워크 구축**

- 인터랙션 영어영문학의 3대 특성화 분야의 연구를 선도하고 있는 대학들과 협력을 추진함으로써 교류 분야와 대상을 다변화하고, 특성화 분야의 상호교류를 확대함.
- 이를 통해 교육연구단의 국제적 연구역량을 강화할 뿐 아니라 영어영문학 학문후속세대의 국제적 활동기점을 마련함 (자세한 국제교류 계획은 III.3.1.6 참조).

- **연구자 맞춤형 편셋 지원을 통한 실질적인 연구 성과 창출** : 본 교육연구단은 협력 양해각서 (MOU) 기반 포괄적 학술교류와 함께 연구자들의 구체적인 연구 주제와 성장 단계별 필요에 따라 연구자 맞춤형 국제학술활동 지원을 강화하여 국제학술활동과 교류협력이 실질적인 연구 성과 창출로 이어지도록 노력함.

- 과학적 연구방법론, 첨단 실험 연구 방법론 습득을 위한 해외대학 실험실 방문 연구 지원
- 연구 업적이 우수한 연구자의 논문 자료 수집과 실험 연구 수행을 위한 해외 체류 지원

(5) AI 시대의 사회문제 해결 연구 활성화

- AI 시대의 과학기술·산업·사회 문제 해결 프로그램의 체계적인 운영을 통해 현장과 연결된 다양한 연구 주제를 개발하고, 실용적이고 실천적인 단독 및 공동 연구실적을 생산할 수 있도록 지원함 (구체적인 프로그램 운영 계획은 II.1.2.3 및 III.2.2 참조).
- **실용적이고 실천적인 연구 활동 유도를 위한 평가 및 보상 체계 개선** : 이를 위해 참여교수들의 교육 기여도, 국제교류 기여도 및 교육연구단의 실용화·대중화 프로그램 운영 기여도를 포함하여 평가지표를 다양화하고, 교육연구단 운영비에 성과급을 책정하여 실적에 따라 차등 지급함.

1.3.3 기대효과

- (1) 전 지구적 위기의 시대에 대두되는 글로벌 핵심 이슈의 선도적이고 주체적인 연구를 통한 한국의 영어영문학의 국제적 위상 강화
- (2) AI 시대에 요구되는 영어영문학의 실용화와 미래가치 창출형 연구를 통한 영어영문학의 지평 확장과 학문적·사회적 영향력 강화 및 대학 발전에 기여

2. 산업·사회에 대한 기여도

2.1 산업·사회 문제 해결 기여 실적

- 본 교육연구단 참여 교수들은 최근 5년 간 다양한 저술, 강연, 번역 등을 통해 영문학의 대중적 확산을 위해 지속적으로 노력해 왔으며, 환경 위기, 다문화 사회에서의 문화 주체들 간의 갈등과 사회 통합의 문제, 질병, 이산/이주(diaspora), 재난과 트라우마 등의 글로벌 핵심 이슈들을 선도적으로 연구하고 대중과 공유해옴.
- 본 교육연구단 영어학 전공 교수들은 문과대학 인문역량강화지원사업의 일환으로 신설된 융합언어학 연계전공 운영에 적극적으로 참여하며 인간과 컴퓨터의 상호작용 관련 외부 연구기관과 산업체의 전문가들이 참여하는 융합언어학 프로그램의 운영에 기여해 옴.
- 본 교육연구단 단독으로 본 학과 교수진과 성균관 의대 의료인문학 교실 교수진이 공동으로 참여한 ‘미래의 학과 인문학 포럼’ 을 개최하여 변화하는 건강, 질병과 치료의 개념에 부합하는 선진 의료인문학 교육과 연구의 방향을 모색하였으며, 본 학과 교수들이 주축이 되어 활동하는 문학과 환경 학회, 한국응용언어학회 등의 주최로 4차 산업혁명시대의 환경인문학과 응용언어학의 방향을 모색하는 학술대회를 개최함.

2.2.1 참여교수 사회 기여 활동 실적

최근 5년 간 사회 기여 활동 실적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 저술을 통한 인문학 대중화 기여 활동 11건 ○ 강연을 통한 인문학 대중화 기여 활동 6건 ○ 한국어와 문학의 세계화와 한국학 발전 기여 활동 4건 ○ 언론 기고, 교육 문제 기여 및 기타 사회 기여 활동 다수
------------------------	--

가. 인문학 대중화 기여 실적

(1) 저술을 통한 인문학 대중화 기여

□ 김동욱 교수 (2건)

- 대표실적 : 단독 번역서, 『세계연극사』 (퍼스트북, 2015년 2월)
동서양 연극의 역사를 시대별로 정리한 저명한 저술, The Living Theatre : History of the Theatre (by Edwin Wilson and Alvin Goldfarb)의 번역서로서, 미국 대학에서 주요재로 활용되는 저술을 우리말로 번역하여 일반시민들 및 전공자들에게 길잡이 역할을 함으로써 인문학 대중화에 기여함.

□ 김원중 교수

- 단독 저술, 『푸드에콜로지 : 음식과 섭생의 생태학』 (지오북, 2018년 2월)
연구재단의 인문저술지원을 받은 저서로서 현재 인류가 당면하고 있는 기후변화의 가장 큰 원인을 제공하는 농업과 음식의 문제를 서양과 동양의 대표적인 작가 7명의 작품과 사상을 비교하여 연구. 인간 삶의 가장 필수불가결한 조건인 섭생의 문제를 생태문제와 연결시켜 논하고 있다는 점에서 최근 학계에서 새롭게 부상한 Food Studies 발전에 기여하는 한편, 일반 시민들로 하여금 음식과 섭생, 환경의 관계를 새롭게 조망할 수 있는 기회를 제공하여 인문학 대중화에 기여함 (2018년 3월 22일자 연합뉴스 기사에서 집중 조명됨: <https://www.yna.co.kr/view/AKR20180322110600005>).

□ 김일영 교수 (7건 : 공동 집필 3건, 단독 번역 4건)

- 대표실적 : 공동 집필, 『공포와 일탈의 상상력』 (신아사 , 2015년 12월)
대표적인 영미고딤소설을 선정하여 전공자뿐만 아니라 비전공자도 이해할 수 있도록 소개함으로써 인문학 대중화에 기여함.

□ 황정숙 교수

- 공동 집필, 『20세기 영국소설 강의』 (신아사, 2019년 12월)
20세기 영국 소설의 대표적 작품 중 『드넓은 사가소 바다』를 담당 집필하였으며, 현재 시점의 새로운 해석들도 함께 제공하면서 전공자뿐만 아니라 일반인도 흥미롭게 이해할 수 있도록 하여 인문학의 대중화에 기여함.

(2) 강연을 통한 인문학 대중화 기여

□ 김동욱 교수 (3건)

- 대표실적 행사명 : 셰익스피어 서거 400주년 기념 연속 특강

역할 : 강연자

일시 및 장소 : 2016년 9월 6일~27일 (매주 화요일, 총 4회), 대전 예술의 전당 아카데미

강좌 내용 : 대전 시민을 대상으로 셰익스피어의 4대 비극에 대한 작품 분석 및 주요 공연에 대한 평가 등을 강연함. 셰익스피어의 4대 비극에 대한 심도 있는 강연으로 대전 시민들의 인문학 심미안을 고양시키고 지역 인문학 대중화에 기여함.

□ 김원중 교수 (2건)

- 대표실적 행사명 : 한국 생태문화연구회 특강

참여교수 역할 : 강연자

일시 및 장소 : 2018년 2월 9일, 서울대학교 미국학연구소

강좌 주제 및 내용 : “음식의 생태학”

음식과 생태의 문제에 관한 강연으로서, 음식산업이 우리의 식생활을 어떻게 바꾸고 있고 영농산업과 식품가공업자들이 생산하는 식품들이 우리의 건강에 미치는 문제를 논하고, 마이클 폴란의 저술을 통해 우리가 어떤 음식을 어떻게 먹어야 하는지를 다룸. 음식과 개인의 건강, 나아가 생태계의 건강의 밀접한 연관성에 관한 일반 대중의 이해를 높여 인문학의 대중화에 기여함.

□ 손혜숙 교수

- 행사명 : 저명인사초청 콜로키움

참여교수 역할 : 강연자

일시 및 장소 : 2019년 5월 24일, 부산대학교 인문관 412호

강좌 주제 및 내용 : “낭만주의와 혁명”

학생, 시민들을 대상으로 한 강연으로서, 낭만주의와 프랑스 혁명의 관계를 역사, 철학, 문학의 측면에서 다각적으로 이해하기 쉽게 접근하여 소개함으로써 인문학 대중화 및 저변 확대에 기여함.

(3) 한국어와 문학의 세계화와 한국학 발전 기여

□ 김원중 교수 (3건)

- 대표실적 : 영문 공동번역, 『If My Tongue Refuses to Remain in My Mouth』 (Autumn Hill Books, 2017년)

한국의 대표 시인 중의 한 명인 김선우의 첫 시집 『내 혀가 입속에 있기를 거부한다면』을 한국문학번역원의 지원을 받아 영역하여 미국 저명 출판사인 Autumn Hill Books에서 출간. 중국이나 일본에 비해 한국문화와 문학에 관한 번역서가 절대적으로 부족한 상황에서 한국문학을 세계에 알리고 국제화시키며 한국학 발전에 기여함.

□ 이한정 교수

- 실적명 : “Case Particle Ellipsis,” 『The Handbook of Korean Linguistics』 (Wiley-Blackwell, 2015년)

동아시아 언어의 특징적 현상인 논항 생략과 조사 생략 현상을 다룬 ‘Case Particle Ellipsis’를 이론언어학, 사회언어학, 역사언어학, 응용언어학 분야의 한국어 연구를 망라하는 국제 공동저서 The Handbook of Korean Linguistics (Series in Blackwell Handbooks in Linguistics)에 챕터로 출판함으로써 한국어 연구의 국제화에 기여함. 본 연구와 저서는 아시아, 미국, 영국, 호주의 주요 대학들의 언어학과와 동아시아 언어문화 관련 학과에서 수업 자료로 널리 활용되고 있음.

(4) 언론 기고를 통한 영문학의 저변 확산 기여

□ 김동욱 교수

- [대전 예술의 전당 아카데미 웹진] 기고 (2016년 4월~12월)

대전 예술의 전당 아카데미에서 주관한 셰익스피어 서거 400주년 기념 연재물 총 9회의 원고를 제공함
(4월호 : 시대와 생애/ 5월호 : 출판환경/ 6월호 : 극장구조/ 7월호 : 무대관습/ 8월호 : 공연사1/ 9월호 : 공연사2/ 10월호 : 영화/ 11월호 : 장르론/ 12월호 : 음모론)

대전 지역시민들에게 서양문학의 진수인 셰익스피어 연구의 세부 분야별 내용들을 요약 정리하여 제공함으로써 고전문학작품에 대한 이해를 제고하고 인문학 대중화에 기여함.

나. 교육 문제 기여 실적

□ 강용순 교수

- 영어 교과서 공동 집필 : 과거 초등학교(지학사), 고등학교 (한샘출판사) 영어 교과서 집필 경력을 바탕으로 2015년 개정 교육과정에 근거한 중학교 영어교과서 집필 작업에 대표 집필자로 현장 교사들과 함께 공동 집필함.

Middle School English 1 (다락원, 2018년 3월)

Middle School English 1-Teacher's Guide (다락원, 2018년 3월)

Middle School English 2 (다락원, 2019년 3월)

Middle School English 2-Teacher's Guide (다락원, 2019년 3월)

□ 박유정 교수

- 영어 교과서 공동 집필 : 채택순위가 매우 높은 미래엔 출판사의 중등영어 교과서(2018년도 중학교 1학년 기준 5만14부 채택) 집필에 2018년부터 2020년까지 3년간 참여함. 한국 중학생들에게 적합한 지문들을 창작, 발췌, 수정하고, 수업 활동과 수업 방법에 대한 가이드라인을 제공하는 교사지도서도 함께 집필함.

Middle School English 1 (미래엔, 2017년 3월)

Middle School English 1-Teacher's Guide (미래엔, 2017년 3월)

Middle School English 2 (미래엔, 2018년 3월)

Middle School English 2-Teacher's Guide (미래엔, 2018년 3월)

Middle School English 3 (미래엔, 2019년 3월)

Middle School English 3-Teacher's Guide (미래엔, 2019년 3월)

다. 민관 전문기구 활동을 통한 인문학 발전 및 사회 기여 실적

□ 김동욱 교수 (2건)

- 대표실적 : 한국연구재단 문화융복합단 전문위원 활동 (2015년 10월~2017년 10월)

한국연구재단의 문화융복합단의 전문위원으로서 AI 시대에 적절한 문화융복합적 연구 주제를 선정하면서 인문학 연구 활성화 및 문화융복합 분야의 발전에 기여함.

□ 김원중 교수

- 행정안전부 정부기관영어명칭자문위원회 전문위원 활동(2017년 1월~ 2019년 12월)

행정안전부 정부기관영어명칭자문위원회의 전문위원으로서 정부 각 기관 단체 영문명칭 제정에 관한 자문을 수행하여 통일된 명칭을 사용할 수 있도록 함으로써 이를 통해 사회 전반에 올바른 영문 명칭을 사용하는데 기여함.

2.2.2 과학기술·산업·사회 문제 해결 프로그램 운영 실적

가. 사회문제 해결 중심 교과목

- 본 교육연구단은 대학의 사회적 책임이 커지고 있는 현실을 인식하고 국제 사회와 한국 사회가 당면한 문제들에 대한 연구와 교육을 체계적으로 진행해 왔으며, 연구팀을 구성하여 사회적 해결 수요가 높은 문제들에 대한 연구와 교육을 지속해 옴.
- 교과과정 개편과 ‘인터랙션 영어영문학’ 특성화 교육의 강화에 따라 본 학과의 교육과정은 국제사회와 한국사회가 당면한 다양한 사회문제들 뿐 아니라 인간과 기계의 상호작용과 같은 과학기술과 관련된 복합적인 현실 문제를 다루는 교과목들을 다수 편성하고 있음 (상세 내용은 II.1.2.2 참조).

나. 언어학, 인지과학과 공학과의 접목 문제에 특화된 융합언어학 프로그램 운영

- 본 학과는 교육부 지원 성균관대 문과대학 인문역량강화사업(2016-2018)과 그 후속사업인 대학혁신지원사업(2019-2021)의 참여 학과로서 학부생, 대학원생, 신진연구인력과 참여교수들이 함께 참여하는 과학기술·산업·사회 문제 해결과 관련된 비교과 프로그램을 체계적으로 운영해 옴.
- 이 중 핵심 프로그램은 교내 언어학 전공 교수들 뿐 아니라 외부 연구기관과 산업체의 전문가가 참여한 융합언어학 전문가 특강 및 학술 세미나/콜로키엄으로, 공학이 자연어처리 연구와 응용 분야 연구를 주도하고 국내 이론언어학계가 이러한 공학 주도 언어 응용 분야와 단절되면서 발생하는 학문적·산업적·사회적 문제들을 성찰하고 극복하려는 프로그램임.
- 본 교육연구단의 영어학 전공 교수들은 이 프로그램의 운영에 적극적으로 참여하여 인문 역량과 과학 역량을 겸비한 인재 육성에 기여함. 융합언어학 프로그램의 주요 운영 실적은 다음과 같음.

프로그램	개최일자	주관기관	프로그램 개요
융합언어학 전문가 특강 시리즈	2016.11.15	영어영문학과· 융합언어학 연계전공	<ul style="list-style-type: none"> • 주제 : 언어학과 공학의 융합 : 국가/기업 연구개발 현황 • 김영길(한국전자통신연구원 언어처리연구실 실장) : 언어학과 IT의 융합 현황 및 미래 • 성열원(SK Telecom 미래기술원 매니저) : SK Telecom 언어처리기술 연구개발 현황 및 전망
융합언어학 콜로키엄	2017.5.26	영어영문학과· 융합언어학 연계전공	<ul style="list-style-type: none"> • 주제 : 융합적 언어처리 전문가 양성 및 취업역량 강화 콜로키엄 • 김선희(네이버) : 네이버와 인공지능
	2017.11.7		<ul style="list-style-type: none"> • 홍문표(독문) : 컴퓨터언어학과 인공지능
융합언어학 방법론워크숍	2018.3.31	영어영문학과	<ul style="list-style-type: none"> • EEG와 안구추적기 활용 실험과정과 데이터 분석 시연
융합언어학 연계전공 신설 3주년 기념 학술세미나	2018.5.25	영어영문학과· 융합언어학 연계전공	<ul style="list-style-type: none"> • 김성목(SK Telecom 미래기술원) : 기계번역과 언어학 • 본 학과의 강용순 교수와 이혜문 교수 발표

프로그램	개최일자	주관기관	프로그램 개요
융합언어학 콜로키엄	2018.10.18	영어영문학과· 융합언어학 연계전공	•이한정 : 언어학과 통계학의 만남-의미와 구조의 확률모형
	2019.5.30		•김세영(한양대) : 제2언어와 제3언어 처리의 fMRI 연구

다. 연구 발표회, 기획 특강 시리즈 및 학술 포럼/학술대회 개최

- 본 교육연구단 단독으로 본 학과 교수진과 성균관 의대 의료인문학 교실 교수진이 공동으로 참여한 『미래의학과 인문학 포럼』을 개최하여 변화하는 건강, 질병과 치료의 개념에 부합하는 선진 의료인문학 교육과 연구의 방향을 모색함.
- 이외에도 영미문화연구소 (소장 : 손혜숙 교수) 주최로 근대성과 식민주의의 관계를 어떻게 21세기 해방적 관점에서 바라볼 수 있을지를 다양한 자료와 시각들과 함께 소개하는 문과대학 특강 시리즈를 (대학혁신지원사업 지원) 기획함. 주요 사회 문제 해결 연구 발표회, 기획 특강 시리즈 및 학술 포럼 등의 운영 실적은 다음과 같음.

프로그램	개최일자	주관기관	프로그램 개요
코어 학술제	2016.11 2017.11 2018.11	영미문화연구소	• 학부생과 대학원생들의 글로컬 사회 문제와 문화 현상에 관한 연구 발표회
응용언어학회 워크샵	2018.3.31	한국응용언어학회	• 주제 : Scientific approaches to SLA
인문학강의 상호교환제	2017-2018	문과대학 코어사업단	• 인문역량강화사업의 일환으로 타학교 코어 사업 단과의 인문학강의 상호교환제 <다릿돌 인문학 연속 강좌> 프로그램 시행. 2017년 본 학과 홍덕선 교수가 본교와 고려대학교 학생들 및 일반인을 대상으로 ‘포스트모더니즘 문학과 근대성’을 주제 로 강의함.
문학과 환경학회 가을 학술대회	2019.10.26	문학과 환경학회	• 주제 : 4차 산업혁명 시대의 환경인문학의 방향 모색
인간과 혁명 특강 시리즈	2019.11.6	영미문화연구소	• 김용규(부산대) : 근대성, 식민성, 인간의 해방
미래의학과 인문학 포럼	2019.11.15	영어영문학과	• 주제 : 문과대학과 의과대학의 상호이해와 협력 을 통한 의료인문학 교육혁신 및 대중화 • 본 학과의 정연식 교수, 이한정 교수, 이혜문 교수 와 의과대학 최연호 학장 발표

2. 산업·사회에 대한 기여도

2.2 산업·사회 문제 해결 기여 계획

본 교육연구단은 AI 시대의 인간, 환경과 기술의 상호작용 관계를 중심으로 한 인문학의 난제와 사회문제 해결을 위한 연구 활동을 강화하고 교육연구단의 비전에 맞는 연구 추진 체계를 구축하여 체계적인 연구를 수행하고자 한다.

[그림 3-2] 산업·사회 문제 연구 전략 및 추진과제

(1) AI 시대의 사회문제 3방면 연구 추진 체계 확립

[그림 3-3] AI 시대의 사회문제 3방면 연구 추진 체계

(2) AI 시대의 사회문제 공동연구 플랫폼 구축

(3) 관산학 협력을 통한 실질적 공동성과 창출

3. 연구의 국제화 현황

3.1 참여교수의 국제화 현황

① 국제적 학술활동 참여 실적 및 현황

3.1.1 국제학회/학술대회 활동 참여 실적 및 현황

가. 국제학회/학술대회 발표 실적

- 본 교육연구단 참여 교수들은 최근 5년간 국제 학술회의에서 41건의 연구 논문을 발표(참여교수 1인당 실적 : 3.2건)하였으며, 참여 실적의 질과 양 모두 점진적으로 향상되고 있음.
- 41건의 발표 논문 중 16건이 초청강연 및 기조연설로서 참여교수 업적의 우수성과 해당분야에서의 전문성과 대표성을 입증함.

5명의 참여교수가 25건의 국제학회 발표에 참여하였으며, 각 참여교수의 가장 최근 실적 1건을 대표실적으로 제시함 (국내 개최 국제학술대회 발표 실적 제외).

(1) 김원중 교수 (총 4건)

- 대표실적 :
학술대회명 : Environmental Imagination and the Responsibility to Act
일시 : 2017년 6월 10일
장소 : Shanghai, China
발표제목 : Beyond Meat in Han Kang's The Vegetarian

(2) 김일영 교수 (총 6건)

- 대표실적 :
학술대회명 : The 2nd International Conference on Research in Humanities
일시 : 2019년 11월 22일
장소 : Paris, France
발표제목 : Ideology of Victorian Masculinity in George Eliot's The Mill on the Floss (2인 공동발표)

(3) 이한정 교수 (총 2건)

- 대표실적 :
학술대회명 : 2018 Annual Meeting of the Linguistic Society of America
일시 : 2018년 1월 7일
장소 : Salt Lake City, USA
발표제목 : The Realization of Recipients of Dative Verbs in Korean : A Stochastic Optimality-theoretic Analysis

(4) 정연식 교수 (총 2건)

- 대표실적 :
학술대회명 : International Conference of the Utopian Studies Society
일시 : 2017년 7월 6일
장소 : Lisbon, Portugal
발표제목 : "Forgetting" Race in Edward Bellamy's Looking Backward

(5) Simon Estok 교수 (총 11건)

- 대표실적 :
학술대회명 : ASLE 2019 Conference—Paradise on Fire
일시 : 2019년 6월 27일
장소 : Davis, USA
발표제목 : Ecophobia and the Agony of Slime

나. 국제학회/학술대회 초청강연 및 기조연설 실적

- 김원중 교수는 세계적 권위의 아이오와 대학 한국문학번역 세미나에서 한국문학 번역가를 대표하여 초청강연을 수행하고, 이해문 교수는 세계응용언어 회원국 회장으로서 다양한 국제학술대회에서 초청강연을 수행함. Simon Estok 교수는 동아시아 지역을 대표하는 생태주의, 환경인문학 전문 학자로서 5개국 9개의 학술대회에서 초청강연을 수행함.
- Simon Estok 교수는 초청강연 및 기조연설 중 4건을 A&HCI 등재 국제학술지에 출판하여 강연의 전문성과 우수성을 인정받음.

(1) 김원중 교수 (총 3건 중 대표실적 2건 기재)

- 대표실적 : 광저우 대학이 개최한 해외석학 초청강연에서 발표
학술대회명 : School of Foreign Studies, Quangzu University
일시 : 2019년 11월 12일
장소 : Quangzu, China
강연 주제 : Climate Change and the Labyrinth of Food
- 대표실적 : 아이오와대학이 개최한 한국문학번역 세미나에서 초청강연
학술대회명 : Korean Literature on Global Stage
일시 : 2018년 4월 13일
장소 : Iowa City, USA
강연 주제 : The Pleasure and Agony of Translating Korean Poetry

(2) 이해문 교수 (총 4건 중 대표실적 2건 기재)

- 대표실적 : 한중일 3개국의 영어교육현황과 문제점을 공유하고 해결책을 모색하는 세미나에서 한국을 대표하여 초청토론
학술대회명 : East Asia AILA Symposium : Assuring Quality Outcome of English Education
일시 : 2018년 8월 29일
장소 : Sendai, Japan
강연 주제 : A Decade of English Education Research in Korea
- 대표실적 : 세계응용언어학회 국제학술대회에서 원어민과 한국인 영어학습자의 언어 처리 시 나타나는 뇌반응 비교 연구를 중심으로 초청강연
학술대회명 : ANELA Conference
일시 : 2018년 6월 2일
장소 : Amsterdam, Netherlands
강연 주제 : Processing of complex English sentences by native and non-native speakers of English

(3) Simon Estok 교수 (총 9건 중 대표실적 3건 기재)

- 대표실적 : Babeş-Bolyai University에서 개최된 학술대회에서의 개막식 초청강연
학술대회명 : Intermedial Ecocriticism : The Anthropocene Condition Across Media and the Arts
일시 : 2019년 9월 31일
장소 : Cluj-Napoca, Romania
강연 주제 : Intermedial Apocalypticism and the Growing Anthropocene Crises
- 대표실적 : University of Iasi에서 개최된 학술대회에서의 초청강연이며, 이는 A&HCI 학술지인 <Cultura: International Journal of Philosophy of Culture and Axiology>에 게재됨.
학술대회명 : International Symposium: The Interpretation of Values
일시 : 2018년 4월 27일
장소 : Lasi, Romania
강연 주제 : Cosmopolitanism, Food, Environment
- 대표실적 : Hohai University에서 개최된 학술대회에서의 초청강연이며, 이는 A&HCI 학술지인 <Kritika Kultura>에 게재됨.
학술대회명 : International Symposium on Contemporary Literature as Cultural Production and Its Research Paradigms
일시 : 2016년 12월 17일
장소 : Nanjing, China
강연 주제 : Shakespeare and the Global Supermarket: Spatial, Cultural, Temporal Matters

다. 국제학술회의 좌장 및 위원회 활동

Simon Estok 교수는 격년으로 개최되는 생태인문학 분야에서 가장 규모가 크고 권위 있는 학술대회인 문학과 환경협회 국제학술대회(ASLE)에서 지난 5년간 세션을 조직하고 좌장으로 활동함.

Simon Estok 교수의 좌장 및 조직위원장 활동 실적 :

- 학술대회명 : ASLE 2015 Conference—Notes from the Underground : the Depths of Environmental Arts, Culture and Justice
일시 : 2015년 6월 23일
장소 : Moscow, USA
세션명 : Ecocriticism in East Asia
역할 : 좌장 및 조직위원장
- 학술대회명 : ASLE 2015 Conference—Notes from the Underground : the Depths of Environmental Arts, Culture and Justice
일시 : 2015년 6월 24일
장소 : Moscow, USA
세션명 : Theorizing Ecophobia
역할 : 좌장 및 조직위원장
- 학술대회명 : ASLE 2019 Conference—Paradise on Fire
일시 : 2019년 6월 27일
장소 : Davis, USA
세션명 : A Long Way from Paradise : Racism, its Intersections, and the Anthropocene
역할 : 좌장 및 조직위원장

3.1.2 국제 학술지 관련 활동

- 본 교육연구단 참여교수들은 최근 5년간 2개 국제학술지에서 부편집장, 9개 국제학술지에서 편집위원 또는 심사위원으로 참여하며 본 교육연구단의 국제적 인지도 및 평판도 제고에 기여하고 있음.
- 교육연구단 참여교수들이 편집장이나 편집위원/심사위원으로 활동하는 국제학술지 11개 중 8개가 A&HCI 등재목록에 있는 세계적인 학술지들이며, 특히 코퍼스 언어학 분야의 세계 최고 권위지(<International Journal of Corpus Linguistics>)나 의학문학 분야의 세계 최고 권위지(<Literature and Medicine>) 등의 심사위원으로 위촉됨으로써 교육연구단의 질적 우수성을 입증함.

(1) 이한정 교수

A&HCI 등재 학술지 <Corpus Linguistics and Linguistic Theory> (2015.6-현재), <Syntax> (2017.5-2018.5), <Lingua> (2017.6-2018.5), <International Journal of Corpus Linguistics> (2019.9-현재) 심사위원으로 활동함.

(2) 정연식 교수

A&HCI 등재 학술지 <Medical Humanities> (2015.6-2015.7)과 <Literature and Medicine> (2019.1-2019.2) 심사위원으로 활동함.

(3) Simon Estok 교수

- 부편집장 : <CLCWeb : Comparative Literature and Culture> (2013.6-2017.1), <Neohelicon : Acta Comparationis Litterarum Universarum> (2019.1-현재) (모두 A&HCI 등재 학술지)
- 편집위원 : <The Sun Yat-sen Journal of the Humanities> (2013.1-현재), <The Green Humanities : A Journal of Ecological Thought in Literature, Philosophy and the Arts> (2013.6-현재), <International Comparative Literature> (2018.1-현재) (모두 A&HCI 등재 학술지)

3.1.3. 국제 저술 (전문학술도서) 활동

- 본 교육연구단 참여교수들은 다양한 분야의 국제저술활동에 활발히 참여함으로써, 해당 분야 지식 생산과 확산, 대중화에 기여하고 있음 (최근 5년 간 총 9건).
- Simon Estok 교수와 Shawn Normandin 교수는 영미학계에서 주목하는 생태비평과 문학 분야의 저서 및 챕터들을 출판하였고, 이한정 교수와 이해문 교수는 동아시아 언어학과 제2언어습득 분야의 대표적 핸드북의 챕터를 저술하여 본 교육연구단의 학문적 우수성을 입증함.

(1) 이한정 교수

- 챕터와 편저서명 : “Case Particle Ellipsis,” The Handbook of Korean Linguistics

출판사, 발간일 : Wiley-Blackwell, 2015년

ISBN : 9781118354919

우수성 : 동아시아 언어의 특징적 현상인 논항 생략과 조사 생략 현상을 다룬 ‘Case Particle Ellipsis’가 이론언어학, 사회언어학, 역사언어학, 응용언어학 분야의 한국어 연구를 망라하는 국제 공동저서 The Handbook of Korean Linguistics (Series in Blackwell Handbooks in Linguistics)에 챕터로 출판됨. 본 연구와 저서는 아시아, 미국, 영국, 호주의 주요 대학들의 언어학과와 동아시아 언어문화 관련 학과에서 수업 자료로 널리 활용되고 있음.

(2) 이해문 교수

- **챕터와 편저서명** : “Cognitive Load, Attention and Incidental Vocabulary Learning,” The Routledge Handbook of Second Language Research in Classroom Learning
출판사, 발간일 : Routledge, 2019년
ISBN : 9781138056923
- **우수성** : 인지심리이론의 틀 안에서 성인의 제2언어습득 실험연구 및 이론적 다양함을 처리 깊이라는 인지부하의 역할로 통일되게 설명하고자 하는 대표적인 핸드북임. 본 챕터는 안구추적장치를 사용해서 학습자의 ‘주의’의 양과 질을 측정하고 습득과의 연계성을 규명함.

(3) Simon Estok 교수 (6건)

- **저서명** : The Ecophobia Hypothesis
출판사, 발간일 : Routledge, 2018년
ISBN : 9781138502055
- **우수성** : 2014년~2017년 한국연구재단 인문저술지원사업에 선정된 본 저서는 현 상황에서의 생태위기가 인류의 오래된 자연에 대한 두려움과 연관되어 있음을 역사적, 문학적, 심리적으로 추적하여 환경인문학 분야에서 뛰어난 업적으로 평가됨.
- **챕터와 편저서명** : “Queerly Green : From Meaty to Meatless Days and Nights in Timon of Athens,” Ecological Approaches to Early Modern English Texts : A Field Guide to Reading and Teaching
출판사, 발간일 : Routledge, 2016년
ISBN : 9781315578668
- **우수성** : 본 저서는 셰익스피어에서부터 밀턴에 이르는 근대 초 영문학 고전들을 생태학적으로 해석하고 가르치는데 도움을 주는 지침서로서 이 분야의 필독서로 추천되는 저서로 Estok 교수는 본서의 셰익스피어 관련 챕터를 저술함.
- **챕터와 편저서명** : “Writing Madness and Ecophobia,” Hermeneutics of Textual Madness: Re-Readings / Hermeneutique de la Folie textuelle: re-lectures
출판사, 발간일 : Schena Editore, 2016년
ISBN : 9788868061302
- **우수성** : 본 저서는 저명한 비교문학자인 M.J. Muratore가 편집한 2권으로 이뤄진 선집으로서, ‘광기’에 관한 고대부터 현대까지의 대표적 텍스트들을 다양한 시각(Lacanian, Kristevian, Freudian, structuralist, post-colonial, femininst, hermeneutical, semiotic, and others)으로 접근하는 이 분야의 대표적인 학술서임.
- **공동 편저서** 3건 (<표 3-5> 국제 공동연구 실적 참조)

(4) Shawn Normandin 교수

- **저서명** : Chaucerian Ecopoetics : Deconstructing Anthropocentrism in the Canterbury Tales
- **출판사, 발간일** : Palgrave Macmillan, 2018년
- **ISBN** : 9783319904566
- **우수성** : 본 저서는 Geoffrey Chaucer의 『Canterbury Tales』를 생태비평적으로 접근한 최초의 연구 단행본으로, 현대 문학 연구에 주로 집중해왔던 생태 비평가들에 의해 상대적으로 저평가된 중세 문학의 가치를 발굴했을뿐만 아니라 탈구조주의적 시각을 도입하여 고정된 분석틀을 벗어나 중세 문학 연구의 지평을 넓혔다고 평가됨.

② 국제 공동연구 실적

<표 3-5> 최근 5년간 국제 공동연구 실적

연번	공동연구 참여자		상대국 /소속기관	국제 공동연구 실적	DOI 번호/ISBN 등 관련 인터넷 link주소
	교육연구단 참여교수	국외 공동연구자			
1	Estok, Simon	Berman, Douglas, Stevenson, Frank	Hong Kong/Hong Kong Baptist University	공동 편저: A&HCI 등재 학술지 <CLCWeb: Comparative Literature and Culture>의 특별호(21권 5호)를 "Suffering, Endurance, Understanding"을 주제로 공동 기획하고, 논문을 게재 함 (2019년).	ISSN : 1481-4374 인터넷 주소 : http://docs.lib.purdue.edu/clcweb/vol21/iss5/
2	Estok, Simon	White, Jonathan, Wang, I-Chun	UK/Cambridge University, Taiwan/National Sun Yat-sen University	공동 편저: 단행본 Landscapes, Seascapes, and the Spatial Imagination을 공 동 기획하고, Routledge에 서 출판함 (2016년).	ISBN : 036787542X 인터넷 주소 : https://doi.org/10.4324/9781315657318
3	Estok, Simon	Chou, Shiuwhuah Serena	Taiwan/Academia Sinica	공동 편저: A&HCI 등재 학술지 <Concentric: Literary and Cultural Studies>의 특별호(43권 1호)를 "The City and the Anthropocene"을 주제로 공동 기획하고, 논문을 게재 함 (2017년).	ISSN : 1729-8792 인터넷 주소 : http://www.concentric-literature.url.tw/issue_detail.php?issue_title=The City and the Anthropocene

3. 연구의 국제화 현황

3.1 참여교수의 국제화 현황

③ 외국 대학 및 연구기관의 연구자 교류 실적 및 계획

3.1.5 외국 대학 및 연구기관과의 연구자 교류 실적 ☞ 【제출증빙 3-6】

가. 해외 석학 초청 강연 실적

강연자	소속기관	일시	강연 제목
Ronald P. Leow	Georgetown University	2018. 9. 8	To Enhance or Not to Enhance to Promote L2 Development : What the Research Reveals
Heike Zinsmeister	Hamburg University	2018. 11. 14	Linguistic Corpora as a Tool for Analyzing Real World Language
Heike Zinsmeister	Hamburg University	2018. 11. 16	Employing Online-resources for Transformation

나. 참여교수의 외국대학/기관 방문 실적

교수명	방문 대학 또는 연구기관	방문기간	연구주제 및 활동	비고
김원중	University of Iowa	2018.3.15-2019.2.25	영문과와 Center for Asian and Pacific Studies 연구진들과 폭넓게 교류하며 환경인문학 연구 수행 및 강연	방문연구
박유정	UCLA	2018.12.28.-2019.10.1	과업중심 학습의 효과에 대한 대화분석 연구. 응용언어학과 및 한국어학과에서 학부생들 대상 특강. East Asian Studies 자문교수로 활동	방문연구
이한정	Stanford University	2017.6-2017.10	언어정보연구소 (CSLI) 의미통사론 실험실에서 진행되는 최근 연구동향과 연구방법론 파악 및 연구 참여	방문연구
Simon Estok	Shanghai Normal University	2015.1-2018.7	Oriental Scholar Award 수상자로서 강연 및 환경 인문학 공동 연구	수시 방문연구
Simon Estok	Sichuan University	2018.6-2021.6	Foreign Expert of the Double-First Class Discipline Cluster(FEDFCDC) 로서 강연 및 생태문학 공동 연구	수시 방문연구

다. 참여학생과 연구원의 외국대학/기관 방문 실적

학생명 연구원명	방문 대학 또는 연구기관	방문기간	연구주제 및 활동	비고
김정연	Swansea University	2018.12-2019.12	영국 Swansea University에서 visiting scholar 로서 환경인문학과 환경 문학에 관해 연구하며 박사 논문을 발전시킨 출판을 준비함.	방문 연구
유정호	Humboldt-Universität zu Berlin에서 독일언어학회 주최로 열린 2019 DGfS Summer School	2019.8.5-8.16	의미론, 화용론, 심리언어학 분야의 세계적인 석학인 Philippe Schlenker, Bob van Tiel, Lyn Frazier의 강의를 들으며 Implicatures, Presupposition, Processing at the syntax-discourse interface의 세 주제에 대한 이론적 배경과 최근의 실험적 연구들을 심도 있게 학습함.	단기 연수
이소정	University of California, Davis에서 미국언어학회 주최로 열린 2019 Linguistic Institute	2019.6.29-7.21	Corpus Linguistics, Constructionist Approaches, Experimental Syntax의 세 강좌 수강을 통해 이론언어학의 과학적 방법론과 최근 접근법들을 학습함.	단기 연수

라. 해외 대학과 MOU 체결 실적

MOU 체결 기관명/국가	협약 기간	협약 내용
The University of Idaho 영문학과 /미국	2013.6-현재	양 기관의 연구자 및 학생 교류, 공동 연구, 공동 교육 프로그램 개발 등
National Chung-Hsing University 외국어문학과/중국	2013. 6- 2023. 6	양 기관의 연구자 교류, 공동 연구, 공동 교육 프로그램 개발 등

3.1.6. 외국대학 및 연구기관과의 연구자 교류 계획

가. 기존 교류 방식의 평가

- (1) **인터랙션 영어영문학 3대 특성화 분야의 균형 있는 교류 부족** : 본 교육연구단의 국제 학술 교류는 환경 문학 교수진을 중심으로 이루어지면서 치유의 의생명 영어영문학과 AI 시대의 인간의 언어와 인지 분야는 체계적인 교류 협력 체계를 갖추지 못하고 있음.
- (2) **첨단 학문 분야 교류 부족** : AI 시대의 인간, 환경과 기술의 상호작용 연구는 인문학과 첨단 과학기술의 상호보완에 대한 이해와 접목을 필요로 하지만 영문학과 언어학 분야 외의 다양한 학제적 첨단 학문 분야와의 교류가 부족함.

나. 인터랙션 영어영문학의 비전에 맞는 새로운 연구협력체제 구축

[그림 3-4] 국제교류 목표 및 전략

(1) 특성화 분야 포괄적 교류 협력 활성화

- 본 교육연구단은 2015년까지 번역·테솔 대학원과 협력관계를 유지해온 University of Hawaii 제2언어학과와 새로운 교류협약을 통해 AI 시대의 과학적인 제2언어 습득 연구를 위한 국제적 연구역량 강화를 모색할 계획임.
- 본 학과는 생태문학/환경인문학 분야 교수진을 중심으로 영미권과 아시아권의 대학들과 적극적으로 교류하며 환경인문학 연구 공동체에 국제적 역량을 갖춘 일원으로 참여해 옴. 본 교육연구단은 이 연구기관들과 긴밀한 학술 교류관계를 지속하여 기술-환경 영어영문학 연구에 본 교육연구단이 주요 거점으로 발전하는데 중요한 협력 기반을 구축하고자 함.

- 학술교류협정 체결 대학 : The University of Idaho (미국) 영문학과, National Chung-Hsing University (중국) 외국어문학과
- 협력내용 : 양 기관의 연구자 교류, 공동 교육프로그램 개발, 공동 학술행사 개최 및 공동 연구
- 본 교육연구단의 기존의 생태문학/환경인문학 중심의 국제학술교류를 확장하여 AI 시대의 인터랙션 영어영문학이 추구하는 학제적 첨단 영어영문학과 부합하는 영미권 대학들과의 학술교류를 적극 추진하고자 함. AI 시대의 인터랙션 영어영문학의 3대 특성화 분야에서 학생중심의 창의역량 기반 대학원 교육을 선도하고 있는 다음의 대학들과 협력을 추진하여 특성화 분야의 상호교류를 확대하고, 교육연구단의 국제적 연구역량을 강화할 뿐 아니라 영어영문학 학문후속세대의 국제적 활동기점을 마련하고자 함.

기술-환경 영어영문학 특성화 대학	The University of Oregon 영문학과 University of Utah 영문학과
치유의 의생명 영어영문학 특성화 대학	University of Madison-Wisconsin 영문학과 University of North Carolina-Chapel Hill 영문학과 SUNY-Buffalo 영문학과
AI 시대의 인간의 언어와 인지 특성화 대학	University of Toronto 언어학과 SUNY-Buffalo 언어학과

- 위의 기관들과의 학점교류 및 소속 교수진과 연구원의 상호교류에서 출발하여 점차 공동 교육 프로그램 개발과 공동 연구 진행의 단계로 발전시킨 후, 복수학위제의 가능성을 타진할 계획임.
- 인문학 기반 인간, 환경과 기술의 상호작용에 관한 원활한 학제적 교육과 연구가 가능하도록 영문학과와 언어학과뿐 아니라 인문학과 과학기술을 접목하여 인간과 문화를 연구하는 다양한 학제적 연구기관과의 교류를 다변화함.

(2) 특성화 분야 실험실/연구팀/연구그룹/연구센터 단위 교류 협력 강화

- MOU 기반 포괄적 교류 협력을 활성화함과 동시에 교육연구단의 특성화 분야 및 주제와 유사한 분야와 주제를 선도적으로 연구하는 해외 연구팀, 실험실 및 연구기관(연구소/연구센터 등)과의 교류 협력을 활성화하여 교육연구단의 연구역량을 강화하고 국제적 연구 성과 창출로 연결시킴.
- 개인 연구자에 대한 국제학술활동 지원을 지속하면서 구체적인 협력 연구 과제를 진행하는 우수 연구그룹과 연구팀의 국제학술활동 지원을 강화할 계획임.

(3) 우수 해외 연구인력 확보 및 활용 (II.6.1.3과 II.6.2.2에서 상세히 기술함)

- 국제적 교육 역량 강화를 위하여 협력 대학의 저명 학자와 우수 신진학자들을 우선적으로 초빙하여 도전학기 해외학자 집중강의를 담당하게 함.
- New PhD Exchange Program : 현재 교류협정을 체결하였거나 추진 중인 해외 대학 및 연구기관에서 최근에 배출된 박사학위 소지자 중 우수한 연구진을 선발하여 겸임교수나 신진연구인력으로 활용
- Visiting Professor Program : 해외 대학 소속 연구자들의 연구년 기간 동안 본 학과의 초빙교수로 임용하여 대학원 수업을 담당하게 함.
- 본교 국제하계학기(International Summer Semester) 초빙 해외 석학 활용 도전학기 집중 강의 및 특강 제공
- 첨단 강의실 및 회의실 인프라와 WebEx Meetings, Zoom 등 실시간 강의/회의 시스템과 기타 온라인 매체를 활용한 온라인 화상 세미나(webinar)를 활성화하여 코로나 시대에 부합하는 보다 안전하고 경제적인 방식의 국제 교류 및 해외 학자 활용 방안을 모색함.
- AI 시대의 인터랙션 영어영문학 전공 교육을 담당할 수 있는 외국인 전임교원 추가 임용 추진
- 우수 외국인 전임교원 확보 방안은 II.6.2.2 참조
- 우수 외국인 학생 유치 (II.6.1.3 참조) :
 - 정부초청 장학생과 해외정부 파견 장학생의 유치 확대
 - 다양한 채널을 활용하여 교육연구단의 교과과정과 참여 학생의 특전에 관한 홍보 강화
- 글로벌 인프라 및 외국인 학생 지원 강화 계획 (II.6.1.3 참조)

Ⅳ. 사업비 집행 계획

1. 사업비 집행 계획(1-8차년도)

(단위: 천원)

항목	1차년도 (20.9- 21.2)	2차년도 (21.3- 22.2)	3차년도 (22.3- 23.2)	4차년도 (23.3- 24.2)	5차년도 (24.3- 25.2)	6차년도 (25.3- 26.2)	7차년도 (26.3- 27.2)	8차년도 (27.3- 27.8)	계
대학원생 연구장학금	165,000	330,000	330,000	330,000	330,000	330,000	330,000	165,000	2,310,000
신진연구인력 인건비	54,000	108,000	108,000	108,000	108,000	108,000	108,000	54,000	756,000
산학협력 전담인력 인건비	0	0	0	0	0	0	0	0	0
국제화 경비	55,300	111,900	111,900	111,900	111,900	111,900	111,900	57,300	784,000
교육연구단 운영비	33,000	66,000	66,000	66,000	66,000	66,000	66,000	33,000	462,000
교육과정 개발비	6,000	7,700	7,700	7,700	7,700	7,700	7,700	1,500	53,700
실험실습 및 산학협력 활동 지원비	11,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	13,500	174,500
간접비	5,700	11,400	11,400	11,400	11,400	11,400	11,400	5,700	79,800
합계	330,000	660,000	660,000	660,000	660,000	660,000	660,000	330,000	4,620,000

IV. 사업비 집행계획

2. 사업비 집행 세부 내역(1-8차년도)

2. 사업비 집행 세부 내역(1-8차년도)

[1차년도]

1) 대학원생 연구장학금 (단위 : 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
석사과정생	22	700	6	92,400
박사과정생	7	1,300	6	54,600
박사수료생	3	1,000	6	18,000
합계	32	작성 불필요	작성 불필요	165,000

2) 신진연구인력 인건비 (단위 : 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
박사후 과정생	2	3,000	6	36,000
계약교수	1	3,000	6	18,000
합계	3	작성 불필요	작성 불필요	54,000

3) 산학협력 전담인력 인건비 (단위 : 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
산학협력 전담인력				

4) 국제화 경비 (단위 : 천원)

구분	산출근거	금액
단기연수	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 국제학술대회 참가 경비 지원 - 아시아 지역 : 2,700 (항공료 1,200 + 3박 4일 체재비 1,500) × 3인 = 8,100 - 기타 지역 : 3,500 (항공료 2,000 + 3박 4일 체재비 1,500) × 3인 = 10,500 ▶ 해외 단기연수 참가 경비 지원 - 6,000 (항공료 2,000 + 체재비 1,500 + 등록비 2,500) × 2인 = 12,000 	30,600
장기연수	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 해외 장기연수 (6개월 이상) 참가 경비 지원 - 8,000 (항공료 2,000 + 체재비 일부 3,000 + 교육비 일부 3,000) 	8,000
해외석학초빙	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 해외석학초청 집중강의 - 6,600 (항공료 2,000 + 7일 체재비 2,100 + 강연료 2,500) ▶ 세미나/워크샵 강연자 초청 - 3,700 (항공료 2,000 + 3박 4일 체재비 1,200 + 강연료 500) 	10,300
기타국제화활동	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 국제교류 활동 지원비 (MOU 체결 출장비 등) - 3,200 (항공료 2,000 + 2박 3일 체재비 1,200) × 2인 = 6,400 	6,400
합계		55,300

5) 교육연구단 운영비 (단위 : 천원)

구분	산출근거	금액
교육연구단 전담직원 인건비	▶ 전담직원 1인 - 2,000 × 6개월 = 12,000	12,000
성과급	▶ 참여 교수, 참여 학생, 신진연구인력 성과급 - 참여 교수 : 1,500 × 5인 = 7,500 - 참여 학생, 신진연구인력 : 1,000 × 5인 = 5,000	12,500
국내여비	▶ 국내학술대회 참가 경비 및 국내 출장비 - 숙박비, 교통비, 일비 등 포함	790
학술활동지원비	▶ 논문심사료 및 게재료 지원, 도서구입비 등	2,000
산업재산권 출원등록비		0
일반수용비	▶ 사무용품비, 인쇄비, 홍보비 등	1,460
회의 및 행사 개최비	▶ 회의비	2,000
각종 행사경비	▶ 콜로키엄·워크샵·연말 학술대회 개최 경비 - 500 × 3회 = 1,500 ▶ 공동연구 플랫폼 주최 공동학술대회 개최 경비 및 국내 학술대 회 개최 지원 (학회 주최) - 750	2,250
합계		33,000

6) 교육과정 개발비 (단위 : 천원)

산출근거	금액
▶ 교재개발비, 온라인 공개 강좌 개발비, 설문조사비 등	6,000

7) 실험실습 및 산학협력활동 지원비 (단위 : 천원)

산출근거	금액
▶ 산학협력 자문 및 강사료 - 1,000 × 2인 = 2,000 ▶ 인턴십 프로그램 및 도전학기 프로그램 운영비 - 3,000 ▶ 관산학 협력 프로그램 및 인문학 대중화 프로그램 운영비 - 5,000 ▶ 취창업 관련 행사 개최비 - 1,000	11,000

8) 간접비 : 5,700천원

[2차년도]

1) 대학원생 연구장학금 (단위 : 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
석사과정생	22	700	12	184,800
박사과정생	7	1,300	12	109,200
박사수료생	3	1,000	12	36,000
합계	32	작성 불필요	작성 불필요	330,000

2) 신진연구인력 인건비 (단위 : 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
박사후 과정생	2	3,000	12	72,000
계약교수	1	3,000	12	36,000
합계	3	작성 불필요	작성 불필요	108,000

3) 산학협력 전담인력 인건비 (단위 : 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
산학협력 전담인력				

4) 국제화 경비 (단위 : 천원)

구분	산출근거	금액
단기연수	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 국제학술대회 참가 경비 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 아시아 지역 : 2,700 (항공료 1,200 + 3박 4일 체재비 1,500) × 5인 = 13,500 - 기타 지역 : 3,500 (항공료 2,000 + 3박 4일 체재비 1,500) × 6인 = 21,000 ▶ 해외 단기연수 참가 경비 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 6,000 (항공료 2,000 + 체재비 1,500 + 등록비 2,500) × 4인 = 24,000 	58,500
장기연수	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 해외 장기연수 (6개월 이상) 참가 경비 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 8,000 (항공료 2,000 + 체재비 일부 3,000 + 교육비 일부 3,000) × 2인 = 16,000 	16,000
해외석학초빙	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 해외석학초청 집중강의 <ul style="list-style-type: none"> - 6,600 (항공료 2,000 + 7일 체재비 2,100 + 강연료 2,500) × 2인 = 13,200 ▶ 세미나/워크샵 강연자 초청 <ul style="list-style-type: none"> - 3,700 (항공료 2,000 + 3박 4일 체재비 1,200 + 강연료 500) × 2인 = 7,400 	20,600
기타국제화활동	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 세미나/워크샵 강연 신진학자 초청 <ul style="list-style-type: none"> - 4,000 (항공료 2,000 + 3박 4일 체재비 1,500 + 강연료 500) ▶ 국제교류 활동 지원비 (MOU 체결 출장비 등) <ul style="list-style-type: none"> - 3,200 (항공료 2,000 + 2박 3일 체재비 1,200) × 2인 = 6,400 ▶ 해외대학 공동주최 학술대회 참가 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 3,200 (항공료 2,000 + 2박 3일 체재비 1,200) × 2인 = 6,400 	16,800
합계		111,900

5) 교육연구단 운영비 (단위 : 천원)

구분	산출근거	금액
교육연구단 전담직원 인건비	▶ 전담직원 1인 - 2,000 × 12개월 = 24,000	24,000
성과급	▶ 참여 교수, 참여 학생, 신진연구인력 성과급 - 참여 교수 : 1,500 × 8인 = 12,000 - 참여 학생, 신진연구인력 : 1,000 × 10인 = 10,000	22,000
국내여비	▶ 국내학술대회 참가 경비 및 국내 출장비 - 숙박비, 교통비, 일비 등 포함	1,500
학술활동지원비	▶ 논문심사료 및 게재료 지원, 도서관구입비 등	5,000
산업재산권 출원등록비		
일반수용비	▶ 사무용품비, 인쇄비, 홍보비 등	3,000
회의 및 행사 개최비	▶ 회의비	4,000
각종 행사경비	▶ 콜로키엄·워크샵·연말 학술대회 개최 경비 - 500 × 6회 = 3,000 ▶ 공동연구 플랫폼 주최 공동학술대회 개최 경비 - 500 ▶ 국내 학술대회 개최 지원 (학회 주최) - 500 × 2회 = 1,000	5,500
기타	▶ 총서 출판비	1,000
합 계		66,000

6) 교육과정 개발비 (단위 : 천원)

산출근거	금액
▶ 교재개발비, 온라인 공개 강좌 개발비, 설문조사비 등	7,700

7) 실험실습 및 산학협력활동 지원비 (단위 : 천원)

산출근거	금액
▶ 언어학 실험실습 지원비	2,000
▶ 산학협력 자문 및 강사료 - 1,000 × 4인 = 4,000 ▶ 인턴십 프로그램 및 도전학기 프로그램 운영비 - 8,000 ▶ 관산학 협력 프로그램 및 인문학 대중화 프로그램 운영비 - 9,000 ▶ 취창업 관련 행사 개최비 - 1,000 × 2회 = 2,000	23,000

8) 간접비 : 11,400천원

[3차년도] ~ [7차년도]의 사업비 집행 내역은 [2차년도]의 내역과 같음.

[8차년도]

1) 대학원생 연구장학금 (단위 : 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
석사과정생	22	700	6	92,400
박사과정생	7	1,300	6	54,600
박사수료생	3	1,000	6	18,000
합계	32	작성 불필요	작성 불필요	165,000

2) 신진연구인력 인건비 (단위 : 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
박사후 과정생	2	3,000	6	36,000
계약교수	1	3,000	6	18,000
합계	3	작성 불필요	작성 불필요	54,000

3) 산학협력 전담인력 인건비 (단위 : 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
산학협력 전담인력				

4) 국제화 경비 (단위 : 천원)

구분	산출근거	금액
단기연수	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 국제학술대회 참가 경비 지원 - 아시아 지역 : 2,700 (항공료 1,200 + 3박 4일 체재비 1,500) × 3인 = 8,100 - 기타 지역 : 3,500 (항공료 2,000 + 3박 4일 체재비 1,500) × 3인 = 10,500 ▶ 해외 단기연수 참가 경비 지원 - 6,000 (항공료 2,000 + 체재비 1,500 + 등록비 2,500) × 2인 = 12,000 	30,600
장기연수	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 해외 장기연수 (6개월 이상) 참가 경비 지원 - 8,000 (항공료 2,000 + 체재비 일부 3,000 + 교육비 일부 3,000) 	8,000
해외석학초빙	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 해외석학초청 집중강의 - 6,600 (항공료 2,000 + 7일 체재비 2,100 + 강연료 2,500) ▶ 세미나/워크샵 강연자 초청 - 3,700 (항공료 2,000 + 3박 4일 체재비 1,200 + 강연료 500) 	10,300
기타국제화활동	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 국제교류 활동 지원비 (MOU 체결 출장비 등) - 3,200 (항공료 2,000 + 2박 3일 체재비 1,200) ▶ 해외대학 공동주최 학술대회 참가 지원 - 2,600 (항공료 2,000 + 2박 3일 체재비 일부 600) × 2인 = 5,200 	8,400
합계		57,300

5) 교육연구단 운영비 (단위 : 천원)

구분	산출근거	금액
교육연구단 전담직원 인건비	▶ 전담직원 1인 - 2,000 × 6개월 = 12,000	12,000
성과급	▶ 참여 교수, 참여 학생, 신진연구인력 성과급 - 참여 교수 : 1,500 × 5인 = 7,500 - 참여 학생, 신진연구인력 : 1,000 × 5인 = 5,000	12,500
국내여비	▶ 국내학술대회 참가 경비 및 국내 출장비 - 숙박비, 교통비, 일비 등 포함	790
학술활동지원비	▶ 논문심사료 및 게재료 지원, 도서구입비 등	2,000
산업재산권 출원등록비		0
일반수용비	▶ 사무용품비, 인쇄비, 홍보비 등	1,460
회의 및 행사 개최비	▶ 회의비	2,000
각종 행사경비	▶ 콜로키엄·워크샵 개최 경비 - 500 × 3회 = 1,500 ▶ 국내 학술대회 개최 지원 (학회 주최) - 750	2,250
합계		33,000

6) 교육과정 개발비 (단위 : 천원)

산출근거	금액
▶ 교재개발비, 설문조사비 등	1,500

7) 실험실습 및 산학협력활동 지원비 (단위 : 천원)

산출근거	금액
▶ 언어학 실험실습 지원비	2,000
▶ 산학협력 자문 및 강사료 - 1,000 × 2인 = 2,000 ▶ 인턴십 프로그램 및 도전학기 프로그램 운영비 - 4,000 ▶ 관산학 협력 프로그램 운영비 - 4,000 ▶ 취창업 관련 행사 개최비 - 1,500	11,500

8) 간접비 : 5,700천원

[첨부 1] 2020년도 대학원 학과(부) 소속 전체 교수 현황

기준일	소속대학원 학과(부)	성명		직급	연구자 등록번호	세부 전공분야	신임/기존	사범대/분교	외국인/ 내국인	사업 참여 여부	비고
		한글	영문								
2020.05.14	영어영문학과	박유정	PARK, YU JONG	부교수	10037208	영어교육	기존		내국인	참여	
2020.05.14	영어영문학과	정연식	JUNG, YEONSIK	조교수	11287884	현대영미소설	기존		내국인	참여	
2020.05.14	영어영문학과	강용순	KANG, YONGSOON	교수	10009958	음성/음운론 (영어학)	기존		내국인	참여	
2020.05.14	영어영문학과	김동욱	KIM, DONGWOOK	교수	10009959	셰익스피어	기존		내국인	참여	
2020.05.14	영어영문학과	김원중	KIM, WONCHUNG	교수	10014384	현대영미시	기존		내국인	참여	
2020.05.14	영어영문학과	김유	KIM, YOO	교수	10049978	현대영미희곡	기존		내국인	참여	
2020.05.14	영어영문학과	이혜문	LEE, HAEMOON	교수	10048993	응용언어학	기존		내국인	참여	
2020.05.14	영어영문학과	손혜숙	SON, HYESOOK	교수	10134678	19C영미시	기존		내국인	참여	
2020.05.14	영어영문학과	사이몬에스톡	SIMON C. ESTOK	교수	10597408	셰익스피어	기존		외국인	참여	
2020.05.14	영어영문학과	선노르만딘	SHAWN, D. NORMANDIN	부교수	10687795	기타영문학	기존		외국인	참여	
2020.05.14	영어영문학과	김일영	KIM, ILYEONG	교수	10048495	18/19C영미소 설	기존		내국인	참여	
2020.05.14	영어영문학과	황정숙	HWANG, JUNG SUK	조교수	11673012	현대영미소설	신임		내국인	참여	
2020.05.14	영어영문학과	홍덕선	HONG, DAUKSUHN	교수	10026891	현대영미소설	기존		내국인	미참여	
2020.05.14	영어영문학과	이한정	LEE, HANJUNG	교수	10037623	의미론(영어학)	기존		내국인	참여	

전체 교수 수	전체교수 수	14	기존 교수 수	전체교수 수	13	신임교수 수	전체교수 수	1
	참여 교수 수	13		참여 교수 수	12		참여 교수 수	1
	미참여 교수 수	1		미참여 교수 수	1		미참여 교수 수	0
	참여비율	92.86		참여비율	92.31		참여비율	100.00
신임교수 실적 포함 여부		기타 업적물(저서, 특허, 기술이전, 창업 실적) /연구비/ 교육역량 대표실적			신임교수 실적포함여부 : 아니오			