

붙임 1

4단계 BK21사업 자체평가보고서(양식) 인문사회 교육연구단 기준

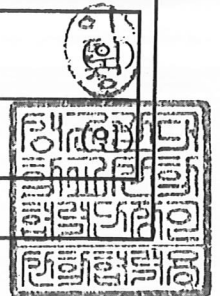
**『4단계 BK21사업』 미래인재 양성사업(인문사회 분야)
교육연구단 자체평가보고서**

접수번호	-									
사업 분야	인문사회			단위	전국	구분	교육연구단			
학술연구분야 분류코드	구분	관련분야			관련분야		관련분야			
		중분류	소분류	중분류	소분류	중분류	소분류			
	분류명	영어와 문학	영문학	영어와 문학	영어학					
	비중(%)	70			30					
학과(학부)	영어영문학과			신설(예정)학과	신설(예정)학과 여부					
					학과 개설일					
					직전학과 실적 인정여부					
교육연구 단명	국문) AI 시대의 인터랙션 영어영문학 미래인재 양성 교육연구단									
	영문) A Project for Education and Research in Interaction English Studies in the Era of AI									
교육연구 단장	소 속	성균관대학교 문과대학 영어영문학과								
	직 위	교수								
	성명	국문	이한정			전화				
						팩스				
		영문	Hanjung Lee			이동전화				
						E-mail				
연차별 총 사업비 (백만원)	구분	1차년도 (2019~21.2)	2차년도 (21.3~22.2)	3차년도 (22.3~23.2)						
		국고지원금	211.845	423.69	423.69					
총 사업기간		2020.9.1.-2027.8.31.(84개월)								
자체평가대상기간		2021.9.1.-2022.8.31.(12개월)								

본인은 관련 규정에 따라, 『4단계 BK21』 사업 관련 법령, 귀 재단과의 협약에 따라 다음과 같이 자체평가보고서 및 자체평가결과보고서를 제출합니다.

2022년 9월 22일

작성자	교육연구단장	이한정
확인자	성균관대학교 산학협력단장	박선규



<자체평가 보고서 요약문>

연구역량 영역 성과	연구 활동을 제약하는 COVID-19 상황이 지속됨에도 불구하고 최근 1년간 연구역량 영역 성과는 전년도보다 더욱 우수했던 것으로 평가할 수 있다. 신진연구인력 주도하에 정기적으로 이루어지는 교육연구팀별 연구 모임 및 멘토링 프로그램을 통해 참여 학생들의 독자적 연구 능력 향상 및 학술활동을 적극적으로 지원하여 논문 발표 및 게재를 장려하였다. 또한 방학 중 해외 석학 및 국내 저명 학자들을 초청한 콜로키엄(5건), winter/summer school(2건), 학술대회(3건)를 개최하여 학생들의 학술·연구역량 강화에 기여하였다. 이에 전년도 대비 참여 학생들의 단독저자 및 공동논문 발표 및 게재 건수가 크게 증가하였다. 최근 1년 동안 참여 학생들이 국제학술대회에서 총 17건의 논문을 발표하였으며, 국내외 학술지에 논문 9편을 게재하는 우수한 성과를 거두었다. 신진연구인력 또한 8건의 국내외 학술대회 발표 및 국내외 학술지에 논문 5편을 게재하는 우수한 실적을 거두었다. 특히 참여교수들은 국내외 학술지 논문 총 39편(국제저명학술지 논문 17편 포함), 외국어 학술 저서 및 챗터 2건을 출판하여 우수한 업적을 거두었으며, 차후년도에는 보다 더 왕성한 저술 활동이 기대된다. 활발한 국내 연구 활동과 더불어 국제공동연구 확대를 위하여 해외 저명 대학과의 학술교류를 준비 중에 있으며, 이를 통해 국제적 학술 네트워크 확장과 국제적 연구 역량 강화가 기대된다.
달성 성과 요약	본 교육연구단은 교육, 연구, 국제화, 사회공헌의 측면 모두에서 우수한 성과를 도출하였다. 우선 특성화된 양질의 정규 교육과정 제공 및 기존의 다양한 비정규 교육과정 프로그램 운영과 새롭게 시행된 국제교환학생 프로그램 등을 통하여 4대 핵심 창의역량을 지닌 인재 양성에 효과적으로 기여하였다. 정기적으로 이루어지는 교육연구팀별 연구 모임 및 멘토링 프로그램을 통해 참여 학생들의 학술 및 연구 활동을 지속적으로 지원하였으며 이는 전년도 대비 더욱 우수한 학술·연구 실적 성과로 이어졌다. 학생들뿐만 아니라 참여교수들 및 신진연구인력 모두 우수한 학술·연구 성과를 보여주었다. 특히 장기적인 코로나 상황으로 인해 연구 활동이 크게 위축되었음에도 불구하고 국제학술회의에서 연구논문을 활발히 발표하였다. 또한, 코로나 사태를 고려하여 온라인 국제학술대회를 개최하여 해외 석학 초청 강연(총 6건)을 성공적으로 진행함으로써 국제적 연구역량 및 교육역량을 더욱 강화하였다. 또한 전년도에 이어 다수의 대중강연 및 언론 인터뷰를 통해 인문학의 대중화에 기여하였다. 주요 전문기관과의 MOU 체결 및 추진을 통해 진행 중인 다양한 사회 실천 프로그램 및 프로젝트 개발을 통해 차후년도에는 더욱 우수한 산학협력 활동과 성과가 기대된다.
미흡한 부분 / 문제점 제시	맥북과 호환이 안되어서 불편을 겪던 Webex 대신 zoom을 성균관대가 공식적으로 이용하기 시작하면서 해외 학자들과의 소통이 원활해진 것은 좋으나 학내 구성원들이 zoom을 더 적극적으로 이용하기 위한 노력이 필요하다. 계속되는 비대면 수업으로 인해--대면으로 시작한 경우에도 어쩔 수 없이 회귀해야했던 상황을 포함해서--악화되는 학생들의 피로감과 소외감, 사회적 경제적 조건으로 인한 온라인 수업을 들을 수 있는 사적 공간의 부재는 여전히 해결해야 할 문제로 남아있다. 이렇게 피상적인 교수와 학생의 관계, 학생들끼리의 관계 속에서 학과에 대한 소속감을 증진시키기 위해 모두의 노력이 필요할 것으로 보인다.
차년도 추진계획	이러한 맥락에서 이번 여름 그리스 탐방을 손혜숙 교수와 오영광 대학원생의 주도 하에 잘 마무리 한 것은 대단히 고무적이다. 학생들이 소감 발표회에서 밝혔듯, 교수와 학과 친구들이 같이 여행하는 것은 영문학과로 진학하길 잘했다고 느끼게 하는 짧지만 강렬한 추억이 되어 학생들에게 영문학에 대한 향학열을 더 북돋아 주는 좋은 기회를 제공해주었다. 우리 교육연구단은 이렇게 교수와 학생의 대면 접촉을 통해 미래 인재 양성을 학문적으로나 개인적으로나 고무하도록 노력할 것이다. 다시 말하자면, 앞으로도 교수진들과 신진연구인력, 학생들의 연구역량의 지속적인 증진을 위해 A&HCI 등재지 출판장려, 학술행사 참여에 지원을 아끼지 않을 것이다. 코로나로 속도가 주춤한 미국대학과의 공동연구 및 협력체제도 계속 추진할 예정이다. 특히 특성화 분야의 포괄적 교류 활성화를 위해 각 기관 학점교류 및 소속 교수진과 연구원의 상호교류, 그리고 점차적으로는 복수학위제의 가능성까지 타진하고자 한다. 벤치마킹 대학의 교육과정, 산학협력, 인문학대중화를 모델 삼아 국내기관과도 협업을 진행할 것이다. 특성화 분야 실험실/연구센터 단위 교류 협력 강화 및 국제학계학기 및 온라인 화상 세미나 활성화를 통해 우수 해외 석학을 초대하여 학생들에게 보다 넓은 교육의 장을 열어주는 계획도 추진중이다. 앞으로 본 교육연구단은 앞서 말한 연구, 교육역량 증대와 더불어 문학치료 활성화, 환경인문학의 필요성 홍보, 인지언어학의 실효성 적용을 통해 인문학을 전공한 학생들의 취업역량을 증진 시키고 격동하는 현대사회에 필요한 융합적 인재 양성에 더욱더 박차를 가할 것이다.

중심어	AI 시대의 인간	재난, 질병과 환경 위기	인간, 환경과 기술의 상호작용
	인터랙션 영어영문학 전문가 양성	창의역량 중심 대학원 교육	기술-환경 영어영문학
	치유의 의생명 영어영문학	인간의 언어인지와 AI	영어영문학의 사회적 기여 확대
교육연구단의 비전과 목표 달성정도	첨단기술의 발달과 국제화로 확대되는 여러 형태의 재난·질병과 날로 악화되는 환경 문제 등 오늘날 한국과 세계가 직면한 위기 상황은 인간이 환경 및 과학기술과 맺어야 할 관계에 대한 근본적인 성찰과 그에 입각한 새로운 사회적 규범의 확립을 요구한다. 인공지능(AI) 기술을 비롯한 첨단 과학기술이 주도하는 4차 산업혁명 시대에 인문학의 역할이 절실해지는 것은 바로 이 때문이다. 본 교육연구단은 이러한 시대적 요구에 부응하여 위기의 시대와 4차 산업혁명으로 대변되는 미래 사회문화 변동에 능동적이고 주체적으로 대응하는 영어영문학을 발전시키고자 한다. 이러한 비전을 구현하기 위해 본 교육연구단은 ‘AI 시대의 인간, 환경과 기술 간의 상호작용’이라는 개념을 중심으로 전통적 영어영문학을 재조명하고 혁신적으로 확장하는 ‘AI 시대의 인터랙션 영어영문학’(Interaction English studies in the era of AI)’에 특화된 학문후속세대를 양성한다는 목표를 설정하고, ‘인터랙션 영어영문학’ 3대 핵심분야의 특성화를 구체적인 실현방안으로 삼는다. (1) 기술-환경 영어영문학 (Techno-environmental English studies): 영어권과 아시아권의 환경 문학/문화 연구와 교육을 통해 오늘날의 환경 위기를 인간, 환경과 산업/기술의 상호작용 관계에 의해 접근함으로써 인간과 환경의 본질적 관계와 산업·과학 기술의 사회적 가치에 대한 성찰 능력, 환경 문제 해결 역량 및 실천 역량을 갖춘 인재를 양성한다. (2) 치유의 의생명 영어영문학 (Biomedical English studies of healing): 영어영문학을 의학, 의료인문학 및 정신분석학과 접목시키는 연구와 교육을 통해 생명에 대한 근본적인 가치관과 재난, 질병 및 치료와 관련된 정치적·사회문화적·의학적 문제들에 대한 통찰력을 함양하고, 언어와 문학의 치유적 특성을 교육과 치료에 응용하는 역량을 갖춘 인재를 양성한다. (3) AI 시대의 인간 언어와 인지 (Human language and cognition in the era of AI): AI 기술과 뇌영상술 등의 첨단 기술을 활용하여 인간의 언어인지 과정을 과학적으로 분석하고, 초연결 사회(hyper-connected society)에서 세계 공용어로서의 영어에 대한 이론적·과학적 연구를 교육, 언어공학, 문화산업 등과 창의적으로 접목시켜 새로운 가치를 창출하는 역량을 지닌 인재를 양성한다. 최근 1년간의 성과를 교육, 연구, 국제화, 사회공헌의 측면에서 분석해보면 전체적으로 탁월한 성과를 내었다고 볼 수 있다. 국제학술저널 및 학술활동 참여는 계속되는 코로나에도 불구하고 활발하게 진행되었으며 출판도 활발하게 이루어졌다. 국제 학술대회를 세 건이나 공동 개최하며 성황리에 마무리 지었고, 해외 석학 초청도 겨울방학에는 영어영문학 융합연구와 글로벌 사회문제를 주제로 성공적으로 이루어졌다. 사회공헌을 위한 인문학 대중화 및 산학협력도 세익스피어, 뱀파이어 소개 등 영문학 수업의 기본이 되는 것들을 쉽게 들을 수 있는 유튜브 채널개설 및 SNS에 올라간 인터뷰, 주요기관과의 MOU체결을 통해 활발하게 진행 중이다. 교육과 연구 역량 성과 또한 우수하였다.		
교육역량 영역 성과	최근 1년간 교육역량 영역 성과는 다방면에서 우수하였다. 우선, 전년도보다 더 다양한 인터랙션 영어영문학 세부 특성화 영역과 관련된 교과목(총 11개) 및 더 다양한 국제어 과목 프로그램(총 7개)을 운영함으로써 참여 학생들의 학습 역량을 지속적으로 강화하였다. 이 밖에 정규 교육과정을 보완하기 위한 멘토링 프로그램 및 다수의 콜로키엄, 학술대회, winter/summer school, 동문들의 초청 강연 행사를 꾸준히 진행함으로써 참여 학생들의 연구 및 취업 역량 강화를 적극 지원하였다. 특히 우수 참여 대학원생의 학술 및 연구 활동 지원을 확대하고 더욱 활성화하기 위해 해외 대학원 국제 교환학생 프로그램을 지난학기부터 새롭게 시행하였다. 이를 통해 2명의 우수 참여 대학원생이 선발되어 저명한 해외 대학원에서 수학을 완료 또는 수학 중에 있으며, 이러한 지원을 통해 국제적 연구역량을 갖춘 연구 인력을 양성하는데 기여하고 있다. 또한 학업 또는 연구 실적이 우수한 참여 학생들에게 장학금 및 인센티브를 수여함으로써 학생들이 학술 및 연구 활동에 더욱 집중할 수 있도록 장려하였다. 대학원생의 지속적인 확보를 위한 이러한 다양한 프로그램 운영 및 지원 노력에도 불구하고 대학원생 확보 실적이 다소 부진한 부분은 향후 해외 사이트 등 더욱 다양한 플랫폼을 통한 대학원 홍보 강화를 통해 보완해 나갈 계획이다. 과학기술·산업·사회 문제 해결 교육 강화를 위해 지속적으로 과학기술·산업·사회문제 해결과 관련된 교과목(총 6개)을 운영하였고, 국내외 다양한 전공 분야 교수들뿐만 아니라 외부 연구기관과 산업체 전문가의 다양한 특강(4건) 및 학술대회(3건), 콜로키엄(6건), 교육 프로그램(1건)을 진행하였다. 또한 전년도에 이어 참여 교수진들이 온라인 플랫폼에서 다양한 공개강좌 및 교육 프로그램을 지속적으로 운영하여 대중과의 폭넓은 소통을 도모하고 전문적 지식을 공유하는 장을 마련함으로써 인문학의 대중화 및 실용화에 크게 기여하였다.		

1. 교육연구단장의 교육·연구·행정 역량

성명	한글	이한정	영문	Hanjung Lee
소속기관	성균관대학교		문과대학	영어영문학과

교육연구단장 이한정 교수는 2004년 3월 성균관대학교 영어영문학과에 부임한 이후 영어학/이론언어학을 인지과학 및 전산통계학과 창조적으로 접목하는 연구와 교육을 지속적으로 수행하면서 창의적 융합역량을 갖춘 학문후속세대 양성에 기여해왔다.

가. 연구 역량

- 연구 분야 : 의미화용론·통사론·실험언어학
- 주요 업적 : 주요 연구 성과를 <Natural Language and Linguistic Theory>와 <Journal of Linguistics> 등의 언어학 분야 최고 권위의 국제학술지 논문과 미국 스탠포드대, 영국 런던대, 독일 베를린대, 포츠담대와 슈트트가르트대, 네덜란드 암스테르담대와 나이메겐대 등의 학자들과의 공동 출판을 포함하여 40여 편의 논문으로 발표하였다. 주요 연구 업적은 다음과 같다.

국제저명학술지 (A&HCI/SSCI) 논문	<Natural Language and Linguistic Theory> (2003), <Journal of East Asian Linguistics> (2006, 2010), <Cognition> (2007), <Journal of Pragmatics> (2007, 2013), <Lingua> (2011), <Journal of Linguistics> (2016, 2022)
해외 저명 출판사 발간 저서 논문	CSLI Publications (2001, 2003, 2007), Mouton de Gruyter (2004), Palgrave Macmillan (2004), Springer (2007), Wiley-Blackwell (2015)
한국연구재단 지원 연구과제 수행	– 신진연구자 지원사업 3회 (2005, 2006, 2008) – 중견연구자 지원사업 3회 (2010-2011, 2017, 2018-2020)
해외 연구과제 참여	– 미국 국립과학재단(NSF) 지원 대형 언어학 연구과제(1999-2003) 공동연구원 (연구책임자: 스탠포드대 언어학과 Joan Bresnan 교수) – 미국 국립보건원(NIH) 지원 대형 인지신경과학 연구과제(2001-2007) 공동연구원 (연구책임자: 노스캐롤라이나대 심리학과 Peter Gordon 교수) 등
수상	성균학술상 (2008), SKKU Young Fellowship (2012) 등
국제학술활동	– 국제저명학술지 (A&HCI) <Lingua>, <Syntax>, <International Journal of Corpus Linguistics>, <Corpus Linguistics and Linguistic Theory> 등 심사위원 – 국제·국내 학술대회 초청 발표 다수 수행; 2020년 8월 한국생성문법학회 주최 국제학술대회(SICOGG 22) 초청 발표 및 2022년 10월 아시아-태평양권 최대 규모의 언어학 국제학술대회인 PACLIC36에 초청되어 plenary talk 예정 – 2021년 10월 일본 나고야에서 개최된 제29회 Japanese/Korean Linguistics 국제학술대회의 일부로 열린 Workshop on Data-oriented Approaches to Meaning in Korean and Japanese 공동 조직 및 2022년 8월 한국언어학회 주최로 열린 The 2022 Seoul International Conference on Linguistics(SICOL-2022) 프로그램 위원장

나. 교육 및 행정 역량

- 이한정 교수는 2단계 BK21 성균관대 영어영문학과 사업에 실무교수로 참여하였으며, 문과대학 인문역량강화 사업의 일환으로 신설된 융합언어학 연계전공 주임교수로서 인문 역량과 과학 역량을 창의적으로 접목하는 언어학 프로그램 혁신의 중추적 역할을 담당하고 있다. 주요 교육 및 행정 경력은 다음과 같다.

교육 기여 실적	– 본교 대학원 공통 교과목 '논문작성법과 연구 윤리' 공동 개발 및 담당 (2014-2019) – 이론 중심의 대학원 영어학 교육과정에 '실험언어학' 과목을 도입하고 (2017), 한국언어
----------	---

	학회, 한국어언어정보학회 등의 초청으로 다수의 언어자료 분석 방법론 교육을 진행함. - 인간과 기계의 상호보완을 언어학적으로 접근하는 융합언어학 연속 세미나·특강 기획
교내 행정 경력	번역·테솔(TESOL)대학원 주임교수(2006-2009, 2012-2013), 2단계 BK21 성균관대 영어영문학과 사업 실무교수(2007-2008), 성균타임즈사 및 방송국 주간(2013-2014), 영어영문학과장(2018-2019), 융합언어학 연계전공 주임교수(2019-2020), 성균관대 비전2030 수립위원회 위원(2019-2020) 등
교외 및 해외 행정 경력	네덜란드 과학재단(NWO) 인문학 위원회 위원 (2009-2012), 미국 스탠포드대 언어정보연구센터(CSLI) 자문위원 (2017), 국회 인사과 채용위원회 위원 (2019-현재) 등
주요 학회 활동	한국언어정보학회 연구이사(2009-2010), 총무이사(2013-2014), 한국영어영문학회 연구이사(2009), 한국언어학회 홍보이사(2009-2013), 한국언어학회 수석상임연구이사(2021-2022) 등

본 교육연구단장은 상술한 교육, 연구 및 행정 경험을 바탕으로 대학의 전폭적인 지원과 참여교수들의 헌신적인 도움을 받아 미래 학문후속세대에 요구되는 창의융합역량 중심의 영어영문학 대학원 교육혁신과 이를 통한 인문학 발전을 위해 최선을 다해 교육연구단을 운영하고자 한다.

2. 대학원 학과(부) 소속 전체 교수 및 참여연구진

<표 1-1> 교육연구단 대학원 학과(부) 전임 교수 현황 (단위: 명, %)

대학원 학과(부)	학기	전체교수 수	참여교수 수	참여비율(%)	비고
영어영문학과	21년 2학기	14명	14명	100	
	22년 1학기	14명	14명	100	

<표 1-2> 최근 1년간(2020.9.1.~2021.8.31.) 교육연구단 대학원 학과(부) 소속 전임 교수 변동 내역

연번	성명	변동 학기	전출/전입	변동 사유	비고
1	이지은	2022년 2학기	전입	신규 임용	2021.8월 29일 임용
2					
3					
4					

<표 1-3> 교육연구단 대학원 학과(부) 대학원생 현황 (단위: 명, %)

대학원 학과(부)	참여 인력 구성	대학원생 수											
		석사			박사			석·박사 통합			계		
		전체	참여	참여 비율 (%)	전체	참여	참여 비율 (%)	전체	참여	참여 비율 (%)	전체	참여	참여 비율 (%)
영어영문 학과	21년 2학기	14	8	57.14	8	6	75	1	0	0	23	14	60.86
	22년 1학기	13	6	46.15	13	9	69.23	1	0	0	27	15	55.55
참여교수 대 참여학생 비율					1: 1 (21년 2학기) 1: 1.07 (22년 1학기)								

3. 교육연구단의 비전 및 목표 달성정도

3.1. AI 시대의 인터랙션 영어영문학의 비전과 목표 (교육, 연구, 국제화, 사회공헌) 대비 실적

앞서, 본 교육연구단은 영어권과 타문화권의 언어·문학·문화의 접점 및 영어로 표현되고 유통되는 서구와 아시아의 다양한 언어문화 자료에 대한 분석을 통해 인간, 환경과 기술 간의 상호작용 관계를 체계적으로 연구하는 학문을 'AI 시대의 인터랙션 영어영문학(Interaction English studies in the era of AI)'으로 명명하고, 이 분야에 특화된 학문후속세대를 양성한다는 목표를 설정했다. 이와 같은 목표를 실현

하기 위해 교육연구단이 특화하여 발전시킬 3대 중점 분야는 다음과 같다.

1	기술-환경 영어영문학 (Techno-environmental English studies) : 인간-문화/환경-산업/기술 간의 상호작용 연구와 교육
□ 인재양성 목표 : 영어권과 아시아권의 환경 문학/문화 연구와 교육을 통해 오늘날의 환경 위기를 인간, 환경과 산업/기술의 상호작용 관계에 의해 접근함으로써 인간과 환경의 본질적 관계와 산업·과학 기술의 사회적 가치에 대한 성찰 능력, 환경 문제 해결 역량 및 실천 역량을 갖춘 인재를 양성한다.	
2	치유의 의생명 영어영문학 (Biomedical English studies of healing) : 질병과 재난-환경-의학/과학기술 간의 상호작용 연구와 교육
□ 인재양성 목표 : 영어영문학을 의학, 의료인문학 및 정신분석학과 접목시키는 연구와 교육을 통해 생명에 대한 근본적인 가치관과 재난, 질병 및 치료와 관련된 정치적·사회문화적·의학적 문제들에 대한 통찰력을 함양하고, 언어와 문학의 치유적 특성을 교육과 치료에 응용하는 역량을 갖춘 인재를 양성한다.	
3	AI 시대의 인간의 언어와 인지 (Human language and cognition in the era of AI) : 언어인지-문화/환경-과학기술 간의 상호작용 연구와 교육
□ 인재양성 목표 : AI 기술과 뇌영상술 등의 첨단 기술을 활용하여 인간의 언어인지 과정을 과학적으로 분석하고, 초연결 사회(hyper-connected society)에서의 세계 공용어와 사회적 상호작용에 대한 연구를 교육, 언어공학, 문화산업 등과 창의적으로 접목시켜 새로운 가치를 창출하는 역량을 지닌 인재를 양성한다.	

이에 교육연구단은 AI 시대의 인문학을 선도하는 인터랙션 영어영문학의 국제적 거점으로 성장한다는 비전 아래 영어영문학 대학원혁신을 통해 학생성공과 미래가치를 창출한다는 다음과 같은 목표를 설정했다.



[그림 1-1] 교육연구단의 비전과 목표

교육연구단의 비전과 목표는 우리 대학의 비전, 중장기 발전목표와 연구중심대학으로의 교육혁신 모델과 긴밀하게 연계되어 있다 (<그림 1-2>).



[그림 1-2] 교육연구단 비전 및 목표와 대학의 비전 및 목표와의 연계

위에 제시된 비전 및 목표를 토대로 지난 1년간 우리 교육연구단이 성취한 실적을 교육, 연구, 국제화, 사회공헌 정도에 따라 정리해보자면 다음과 같다.

○ 교육 :

- 본 교육연구단에서는 지난 1년간 국내 및 해외 저명학자를 초청하여 기술과 인간, 환경과 인간, AI시대 인간의 언어와 인지에 걸맞는 다방면의 주제에 대해 강연 및 토론의 장을 마련하여 학생들의 적극적인 참여와 학자들과의 활발한 교류를 이끌어내었다. 학교차원에서 콜로квиум, Summer School, Winter School, 워크샵 등을 개최하여 본교생들이 국내 및 해외 저명학자들의 최신 연구를 접하고 토론에 임할 수 있게 하였고, 겨울방학과 여름방학 각각 3일에 걸쳐 이루어진 언어학 워크샵에서는 최근 박사를 마치고 온 신진학자들을 초청하여 학생들이 실험언어학과 신경언어학 등 최신 학문의 동향을 배울 수 있도록 독려하였다. 또한 전국단위의 학회—한국언어학회 (LSK), 한국어영어영문학회 (ELLAK)—와도 협조하여 머신러닝과 신경과학이 한국의 언어학과 영문학 연구에 어떠한 혁신을 도모할 수 있는지 대한민국 학계 차원에서 담론의 장을 마련하는 데 힘썼다. 교육연구단이 개최한 동문초청콘서트 및 한국어영문학회 세션 중에는 학계 밖에서 영어영문학의 배경을 바탕으로 문화, 기술, 어학의 융합이 필요한 통신 서비스 및 엔터테인먼트 업계에 어떻게 공헌할 수 있는지에 대한 취업역량 증진 교육도 포함되어있다. 교육과정의 개편도 이루어졌다. 대학원 교과과정에서 “인터랙션영어학세미나”, “인터랙션영문학특강:언어와MBSR”, “인터랙션영문학세미나:재난/치유문학”, “환경인문학 특강 및 세미나, 의생명인문학 특강 및 세미나”, “인터랙션영문학세미나:AI시대의디지털시학”, “인터랙션영문학특강:문학과과학”, “인터랙션영문학세미나:언어와지각”, “드라마특강:AI시대의혼중성과다문화중의”, “환경인문학특강:동서양의생태문학”, “환경인문학세미나:인류세와정신건강”, “의생명인문학세미나:포스트휴머니즘과인간”, “인터랙션영문학특강:상처와치유,증언으로의서사”등이 추가되고 개편되어 현대사회에서 직면하는 기술과 환경의 문제에 영문학이 추구해야할 가치와 변혁에 대해 학생들이 능동적으로 연구할 수 있는 자리가 만들어지는 중이다.
- 언어학 학교 개최: 본 교육연구단과 한국언어학회는 2022년 8월 8일 ~ 8월 10일 “2022 LSK-시몬느 언어학학교”를 공동 개최하였다. 6개의 언어학 이론 및 응용 분야의 집중강좌로 진행된 본 언어학 학교는 언어학 연구자들과 학문후속세대에게 첨단 융합 학문으로 발전하고 있는 언어학의 다양한 관점과 연구 방법 대한 이해를 심화시키는 기회를 제공하였다.
- 성균관대 영어영문학과 BK21 교육연구단의 주최로 지난 한 해 동안 총 두 건의 국제학회를 개최하는 성과도 이루어냈다. 성균관대는 현재 미국에 본부를 둔 문학과 환경학회 (ASLE: Association for the

Study of Literature and Environment)의 한국 지사를 담당하고 있는데 성균관대 BK21 교육연구단과 문학과 환경학회 공동주관으로 문학과 환경학회 20주년 기념 국제 학술회의를 “환경인문학, 인류의 길을 묻다”라는 주제로 국내외 연사들을 다양하게 초청하며 성대히 개최하였다. 2022년8월에는 한국언어학회와의 공동주최로 Seoul International Conference on Linguistics를 “Language in Interaction: New Perspectives and Approaches”라는 주제로 성공적으로 개최하였다.

- 콜로кви움도 인공지능 및 치유의 영문학, 신경언어학 등 다양한 분야의 전문가를 초청하여 다방면의 교육을 이루어 왔다. 2021년 9월에는 “인공지능과 융합교육”이라는 주제로 고려대학교 남호성 교수를 초청하여 “언어”와 “인공지능”의 융합을 수학적으로 이해하는 시간을 가졌다. 이러한 언어학에 대한 융합적 접근은 2022년 5월에 진행된 콜로кви움에서도 계속되었는데 홍콩대학교의 송윤상 교수가 “Neural Evidence for Syntactic Unification in L2 Online Sentence: A Time-Frequency Analysis”라는 주제로 1시간 30분에 걸쳐 온라인으로 강의하고 질의응답하는 시간을 가졌다. 우리 BK21 교육연구단은 이러한 인공지능 및 디지털 관점은 어학만이 아닌 문학에서도 알아보는 시간을 가졌는데 2022년 3월에 인천대학교 황승현 교수를 초청해 “사이버 세계에서 진화하는 문학”에 대해 오랜만에 대면으로 초청하여 학생들에게 생생한 강의를 들려주는 시간을 가졌다. 이러한 컴퓨터적 접근 방식 뿐만 아니라 치유의 의생명 영문학 차원에서도 국내 유명 교수들을 초청하여 강의를 듣는 시간을 가졌는데, 2021년 10월에 열린 “치유와 표현: 영문학 연구와 문학치료”가 그것이다. 서원대학교 신진범 교수는 이 강의에서 인공지능 시대에 절실해진 치유를 위해 문학이 어떻게 도움이 될 수 있는지, 영문학 연구의 미래가 지향해야 하는 목표를 의생명 영문학과 연계하여 생각해 보는 시간을 가졌다. 곧이어 11월에 열린 “영성지능과 치유의 숲(윌든): ‘지금-여기’와 진실의 계기 (a Realometer)”에서는 아주대학교에서 영문과 및 의료인문정식분석전공(대학원) 교수를 역임하고 있는 정재식 교수가 우울증이 증가하는 현대사회에서 윌든이 말한 자연과의 상생 및 공존이 가지는 의의에 대하여 강의하였다.

○ 연구 :

최근 6년 및 사업 1년차 동안 저서 또는 논문 총 환산편수는 꾸준히 증가하였으며 주제면에서도 본 교육연구단이 지향하는 환경인문학, 의생명인문학, 포스트휴머니즘, 인지언어학과 관련된 양질의 연구가 많이 생산되었다. 교육연구단 소속 모든 연구자들이 전반적으로 뛰어난 기량을 보여주고 있다. 거의 대부분의 참여교수가 지난 1년간 최소 저널 한 편 이상씩 출판하였다. 연구재단 등재(후보)지 논문 편수는 16편, 국제저명학술지 논문 17편 등 활발한 학술 활동을 이어나갔다. Simon C. Estok 교수는 2022년 한 해에만 A&HCI 및 기타 국제저널에 9편의 논문을 출판하고 Routledge 출판사에서 책을 두 권이나 출판하며 전세계적 환경인문학 연구에 윌든한 업적을 보여주었다. 김나연 교수는 세 편의 국제학술지 출판, 박유정 교수는 두 편의 국제학술지 출판, 선 노르만딘 교수는 세 편, 이한정 교수 한 편 등 모두 탁월한 성과를 일구어냈다.

<표 1-4> 최근 6년 및 사업 1년차 동안 참여교수 논문 및 저서 실적

구 분	최근 6년간 실적					
	2016년	2017년	2018년	2019년	2020년 9월 - 2021년 8월	2021년 9월 - 2022년 8월
연구재단 등재(후보)지 논문 환산편수	6.5	7.5	11.5	6.0	6.33	16.0
국제저명학술지 논문 환산편수	24.0	33.0	18.0	36.0	24.0	17
기타국제학술지 논문 환산편수	1.0	0.5	1.0	1.0	2.0	1.0
국어 학술저서 환산편수	0	0	3.0	0	3.0	0
외국어 학술저서 환산편수	0	0	10.0	0	5.0	1.33
저서 또는 논문 총 환산편수	31.5	41	43.5	42	40.33	35.33

○ 국제화 :

- 교수진 및 신진연구인력의 국제학술활동 참여는 올해에도 가감없이 활발하게 진행되었다. 신진연구인력 3명은 총 8번의 국제학술대회에서 발표하였고, 한국연구재단등재(후보)학술지 네 곳에 출판하였다. 그 중 1명은 A&HCI등재 학술지에도 출판하는 성과를 내었다. 참여학생과 공동 저술한 교수진(신임교수제외)의 논문은 5건은 한국연구재단등재(후보)학술지에, 2건은 Scopus저널에 출판되었다. 참여교수들은 지난 1년동안 한국연구재단등재(후보)지 논문 16개, 국제저명학술지 논문 17개, 기타 국제학술지 논문 1개, 외국어 학술저서 하나 등 총 35개의 저서 또는 논문 출판을 이루어냈다.
- 본 교육연구단은 The Iowa State University의 영문과와 2021년 11월 MOU를 체결하였으며, MOU 체결기관을 늘려 나갈 계획이다. 현재 박사과정 이자영 학생이 2022년 가을학기에 The Iowa State University 영문과 대학원에서 장기연수 중이며, 2023년 2월 본 교육연구단과 The Iowa State University의 교수진과 학생들이 참여하는 공동 워크숍을 개최할 예정이다.
- **2022 Winter School 개최:** 본 교육연구단은 “영어영문학 융합 연구와 글로벌 사회 문제 (Interdisciplinary English Studies and Issues of the Global Society)”라는 주제로 2022년 1월 2022월 Winter School을 개최하였다. Zoom 온라인 회의로 진행된 본 행사는 법 언어학 Minicourse, 의학자, 해외 석학과 사회활동가 초청 의료인문학 및 환경인문학 강연으로 구성되었다. 기후 위기, 팬데믹, 불평등이라는 작금의 전 지구적 혼란과 변화, 급속한 고령화 사회에 대두되는 존엄한 죽음 및 언어와 법 등 주요 글로벌 사회 문제들을 점검하며, 과거를 돌아보고, 나아가 인문학을 기반으로 하는 융합학문의 관점에서 창의적인 해결점과 실천을 모색하는 공론의 장을 제공하였다.

성균관대학교 4단계 BK 21 사업

2022 Interaction English Studies Winter School

영어영문학 융합 연구와 글로벌 사회 문제
(Interdisciplinary English Studies and
Issues of the Global Society)

Zoom Webinar




Minicourse: Language and Law
이해원 한국법어학회(한국어학회)
Day 1: 법문언어 (Legal language)
1/21 (Mon) 11:00 ~ 12:30
Meeting room ID: 147 8291 5327 Password: 7600246

Day 2: 법해석학 & 법실무
(Legal hermeneutics & courtroom examinations)
1/22 (Tue) 11:00 ~ 12:30
Meeting room ID: 738 4058 4776 Password: 7600246

Day 3: 언어범죄 (Language-related crimes)
1/18 (Mon) 11:00 ~ 12:30
Meeting room ID: 981 4533 9411 Password: 7600246

Day 4: 상표언어학 & 저작권법
(Trademark linguistics & authorship attribution)
1/12 (Wed) 11:00 ~ 12:30
Meeting room ID: 923 2792 8164 Password: 7600246

죽음학 강연 (Lecture on Thanatology (Death Studies))
유은실 (서울대학교 법학전문대학원 법학박사) & 안익진 (한국법학원 법학박사) & 조은
죽음, 어떻게 바라보고 준비할 것인가?
(How should we view and prepare for death?)
1/12 (Wed) 10:30 ~ 12:00
Meeting room ID: 993 2292 9404 Password: 7600246

**해외석학 초청 건강학/의료인문학 강연
(Lecture on Health Studies)**
Henry James, University of Texas, Texas Tech University
Social distancing: Insights from a critical health studies perspective
1/19 (Wed) 10:00 ~ 12:00
Meeting room ID: 946 3658 6731 Password: 7600246

**사회활동가 초청 환경인문학 강연
(Lecture on Environmental Humanities)**
이영달 (영남대학교)
생태전환과 그린 미디어 (Ecological transition and green media)
1/27 (Thur) 10:30 ~ 12:00
Meeting room ID: 937 2795 0182 Password: 7600246

Contact 성균관대학교 영어영문학과 (Department of English Language and Literature, Sungkyunkwan University)
https://lib.sku.edu/bk21english/index.do | E-mail english@skku.ac.kr | Tel 02-760-0346

Hosted by 성균관대학교 영어영문학과 AI 시대의 인터랙션 영어영문학 미래인재 양성 교육연구단
(Department of English Language and Literature's BK 21 Education Research Program for Fostering Interaction English Studies Specialists, Sungkyunkwan University)

- 국제학술대회 개최: 본 교육연구단은 한국언어학회와 공동으로 2022년 8월 11일-12일에 “Language in Interaction: New Perspectives and Approaches”를 주제로 2022 Seoul International Conference on Linguistics(SICOL-2022)를 개최하였다. 1981년 처음으로 개최된 SICOL은 오랜 전통을 지닌 언어학 국제학술 대회이며, 올해는 팬데믹으로 인해 Zoom 온라인 회의로 진행되었다. 전 세계 20여 개국에서 총 55편의 일반 논문 발표, 실험언어학 튜토리얼과 3편의 초청 강연으로 진행된 본 국제학술대회에는 초연결 사회에서의 언어와 소통에 대한 이해를 높이는 장을 제공하였으며, 본 교육연구단 소속 참여 교수, 신진연구인력 및 5인의 참여학생들이 발표에 참여하여 활발한 학술교류를 펼쳤다.

THE 2022 Seoul International Conference on Linguistics
(SIC OL-2022)

Language in interaction:
New perspectives
and approaches

August 11–12, 2022
Virtual Online Conference

Invited Speakers



Taehong Cho
Hanyang University,
Korea



Klaus von Heusinger
Universität zu Köln,
Germany



Helen de Hoop
Radboud University,
The Netherlands

Hosted by



한국언어학회
the Linguistic Society of Korea (LSK)



성균관대학교
the Department of English Language and Literature's Brain Korea (BK) 21
Education/Research Program of Sungkyunkwan University, Korea

Contact



sicol2022@gmail.com | linguistics2122@gmail.com



http://sicol2022.creatorlink.net | http://www.linguistics.or.kr



82-2-3290-2177

–국제학술대회개최 (2): 본 교육연구단은 한국 영어영문학회와 공동으로 2021년 ELLAK (한국영어영문학회) 국제 학술 대회를 개최하였다. 2021년 12월 16일부터 18일까지 개최된 이번 학회에서는 “Beyond Pandemics–Reimagining the Humanities and the New Normal”라는 주제로 비대면으로 열렸으며 본 교육연구단은 해외 유명학자들을 초청하는 일을 포함하여 다수의 스페셜 세션과 “Call for Interaction between the New Normal and English Studies”라는 개별 세션도 구성하여 발표하였다.

2021 ELLAK International Conference

Beyond Pandemics:
Reimagining the Humanities
and the New Normal

December 16 - 18, 2021
Virtual Online Conference
- Hotel President, Seoul
(with limited in-person attendance)

KEYNOTE SPEAKERS

Elaine Scarry

(Harvard University, USA)

“Beauty and the Pact of Aliveness”

Richard Kearney

(Boston College, USA)

“Recovering Our Senses in an Age of Pandemics”

Marianne Hirsch

(Columbia University, USA)

“Remembering Possibility”

Special Session 1

Advances in the Pandemic Era

Moonsoo, Seolgye, and Dhanoo

Ngila Yanki Lin (Portland State University, Taiwan)

Norma De Norendal (York University, Canada)

Yoonok Jung (Sungkyunkwan University, Korea)

Jungmin Kim (Yonsei University, Korea)

Special Session 2

Literature and English Education in the Pandemic Era

Kim Eunyoung (USA)

Min Heesung (Hankook College, USA)

Jungmin Kim (Yonsei University, Korea)

Special Session 3

Literary Investigation in the Pandemic Era

Richard J. Van Dine (USA)

Mark Ronsavall (University of Toronto, Canada)

Jungmin Kim (Yonsei University, Korea)

Special Session 4

History and Performance of Pandemics

Barbara Page and Melissa

Nancy Brown (NYU, USA)

Joel E. Kline (Middle Tennessee State University, USA)

Young He Park (Florida College, USA)

Special Session 5

Pandemics and the New Normal 1:

Media, Environment, and Disaster

Michael Sauter (USA)

Sunghee Jung (Sungkyunkwan University, Korea)

Heidi Han (Yonsei University, Korea)

Special Session 6

Human Bonds and Communities in Disasters

Sunghee Jung (Sungkyunkwan University, Korea)

Yoonok Jung (Sungkyunkwan University, Korea)

Heidi Han (Yonsei University, Korea)

Special Session 7

Pandemics and the New Normal 2:

Earth, Ecology, and Civilization

Debra M. Kelly (University of Toronto, Canada)

Yoonok Jung (Sungkyunkwan University, Korea)

Heidi Han (Yonsei University, Korea)

Roundtable Session

Beyond the Pandemic

Towards Life, Recovery, and Sustainability

Contact

http://www.ellak.or.kr | E-mail: ellak1988@naver.com | Tel: 02-730-1198

Hosted by

Ministry of Education

NRE

Korea University

Yonsei University

SK

AbnLab

LG U+

Yonsei University

-국제학술대회개최 (3): 성균관대학교 영어영문학과는 미국에 기반한 문학과 환경학회(Association for the Study of Literature and Environment)의 한국 지부를 담당하고 있다. 이번에 창립 20주년을 맞이하여 “환경 인문학, 인류의 길을 묻다”라는 주제로 본 교육연구단과 문학과환경학회는 공동으로 환경인문학 국제학술대회를 개최하였다.

<2021년 문학과환경학회 20주년 기념 국제학술대회>

환경인문학, 인류의 길을 묻다



- 주제: 환경인문학, 인류의 길을 묻다
- 일시: 2021년 12월 11일(토) 10:00~17:30
- 장소: 성균관대학교(온라인)
- 주최: 성균관대학교 영어영문학과 BK21 교육연구단, 문학과환경학회 공동



○ 사회공헌:

- 본 교육연구단은 인간과 환경, 기술의 공존과 지속가능한 성장과 소통을 위해 미디어를 적극 활용한 인문학 대중화에 박차를 가하고 있다. 이를 위해 본 연구단은 인문학 대중화의 일환으로 참여교수들의 전문적 지식과 경험을 반영하는 연속 시리즈물을 중심으로, 세미나, 포럼, 특강 등 다채로운 영상들을 탑재한 성균관대 영어영문학과 유튜브 채널을 운영 중이다. 영어영문학과 채널에서는 다양한 현대 연극을 소개하는 김 유 교수의 “연극 읽기,” *Measure for Measure*를 해설하는 김동욱 교수의 “셰익스피어 수업,” 뱀파이어의 세계를 소개하는 김일영 교수의 “인문학 산책,” 치유적 시 읽기를 시도하는 손혜숙 교수의 “시와 테라피”같은 시리즈물뿐만 아니라, “AI 시대 인간과 치유,” “영미 문학 속 그리스 신화”와 같은 포럼, 특강 등 다채로운 영상들이 있어 인문학의 저변을 넓히고 대중과 소통하는 좋은 기회를 제공하고 있다. 본 프로그램의 유튜브 채널 주소는 다음과 같다.

https://www.youtube.com/channel/UCOM-oGy_xRa7yV1cJNkN8fg/featured

– 신진연구인력의 인문학 대중화에 대한 기여도 대중이 접근할 수 있는 인터넷을 통해 활발히 이루어졌다. 일례로 이지은 박사는 「Undisciplining the Victorian Classroom」라는 인종주의와 제국주의를 지양한 문학교육을 꾀하는 웹사이트를 통해 제국주의의 풍경과 빅토리아 기행문학이라는 환경인문학 교육 플랜을 실어서 누구나 볼 수 있도록 공유하였다. 이지은 박사는 또한 빅토리아 환경인문학 신진학자 3명 중의 한 명으로 초청된 [North American Victorian Studies Association](https://twitter.com/NAVSA_2022/status/1547591040999100425?t=PzJrXjJ8ksoKzlv2hoXh_Q&s=19)의 Twitter 계정에 올라간 인터뷰를 통해 한국에서 태어나고 자란 한국인으로서 빅토리아 영문학을 공부하는 것의 의미를 이야기하며 한국과 미국 양국 대중과의 소통을 꾀하였다. 인터뷰가 올라간 계정의 주소는 다음과 같다. https://twitter.com/NAVSA_2022/status/1547591040999100425?t=PzJrXjJ8ksoKzlv2hoXh_Q&s=19

3.2. 저명대학 벤치마킹 대상과의 비교 분석

신청서에서 선정한 벤치마킹 대학과 이 중 각 분야를 대표하여 선정한 세 개의 대학은 다음과 같다.

대학명	대학 순위 (2019년 QS/ US News & World Report)	학과 순위 (2019년 QS)	전임교수 수(명)	대학원생 수(명)
Stanford University	2/3	6(영문학)/ 8(언어학)	34(영문학)/ 14(언어학)	43(영문학)/ 32(언어학)
University of California— Los Angeles (UCLA)	32/20	8(영문학)/ 10(영어학)	58(영문학)/ 19(언어학)	84(영문학)/ 43(언어학)
The Ohio State University (OSU)	89/45	37(언어학)	18	47
University of North Carolina—Chapel Hill	90/29	51–100(영문학)	56	78
University of Illinois— Urbana Champaign (UIUC)	214/59	27(언어학)	19	74
Georgetown University	226/298	40(언어학)	16	65
State University of New York—Buffalo (SUNY—Buffalo)	349/266	150–200(영문학)	41	80
The University of Oregon	581–599/104	150–200(영문학)	41	66
성균관대	100/195	150–200(영어영문)	14	35

교육	교육연구단 특성화 분야의 교육 프로그램 운영
연구	사회수요를 반영한 학제적 영문학과 첨단 언어과학 연구 체계
사회기여 및 산학협력	사회기여 및 산학협력 프로그램 운영
문학 환경인문학	The Univ. of Oregon의 Environmental Studies Program (ESP) 석·박사 과정
의학문학/의료인문학	UNC-CH 영문학과와 Literature, Medicine and Culture 석사 과정
언어인지/언어학	Stanford Univ.의 언어학과 박사과정

앞서 언급했듯이 교육 부분에서는 전체적으로 새로운 교과과정이 소개되고 개편되었다. 기존 시대별, 학문분류로 구성되었던 커리큘럼에서 벗어나 문학 환경 인문학, 의학문학/의료인문학, 언어인지/언어학을 주제로 하는 세미나들이 인터랙션영어학세미나 및 인터랙션영문학특강이라는 제목으로 많이 소개되었다. 예를 들면 문학 환경 인문학 주제로 “환경인문학 특강 및 세미나”, 환경인문학특강:동서양의생태문학”, “인터랙션영문학세미나:AI시대의디지털시학”, “인터랙션영문학특강:문학과과학”, “환경인문학

세미나:인류세와정신건강”, “드라마특강:AI시대의혼종성과다문화중의”등이, 의학문학/의료인문학 주제로는“의생명인문학세미나:포스트휴머니즘과인간”, “인터랙션영문학특강:언어와MBSR”, “인터랙션영문학세미나:재난/치유문학”, “의생명인문학 특강 및 세미나”, “인터랙션영문학특강:상처와치유,증언으로의서사”그리고 언어인지/언어학에는“인터랙션영어학세미나”, “인터랙션영문학세미나:언어와지각”“언어연구를위한통계학”, “전산언어학특강:언어와인공지능”, “신경언어학”등이 새로 소개되거나 개편되었다.

산학협력 및 타기관과의 공동연구도 활발히 진행 중이다. 의학문학/의료인문학 팀은 현재 한국 MBSR 연구소, 울산의대와 MOU를 체결했고, 삼성 인력개발원, KAIST 명상과학연구소와 MOU 체결을 진행 중이다. 인지언어학팀은 한국전자통신연구원(ETRI)과 MOU를 체결하였다. 이 협약이 체결되면 벤치마킹대학에서 공통적으로 보여지는 학문별 교류와 산학협력 및 학제적인 비교과 service learning 프로그램 도입이 가능할 것으로 전망된다. 인문학과 대중의 소통을 위해 현재 교육연구단이 시작한 유튜브 및 팟캐스트, 인터뷰 등도 계속할 예정이다.

3.3. 교육연구단의 비전 및 목표 달성을 위한 애로사항

코로나로 인한 애로점은 이번 해에도 계속되었다. 해외 대학의 행정은 여전히 느렸고 2021년 2학기에도 여전히 비대면 수업으로 진행되는 바람에 작년과 마찬가지로 학생들의 피로도와 학생이 자유롭게 소리 내며 말할 수 있는 사적 공간의 부재가 학습에 장애가 되는 효과를 무시할 수 없었다. 여전히 경제적 이유로 집이나 기숙사에 자기 공간이 없는 학생들은 그렇게 하기 힘들기에 사회적 조건이 교육의 불평등을 조장하지 않도록 대안을 마련해야 할 필요성이 대두된다. 대면으로 진행된 2022년 1학기 몇 개의 수업에서도 새로운 애로 사항이 생겨났다. 비대면에서 대면으로 수업을 할 때 극명하게 드러난 것은 학생들이 비대면 강의에 너무 익숙해져서 수업이 시작하기 전에도 서로 수다도 안떨고 서먹서먹한 사이로 앉아있는 모습도 안타깝다는 평이 교수들 사이에서 공유되었다. 코로나 확진자가 빈번히 출몰하여 다시 비대면으로 회귀하는 현상이 빈번하게 일어난 것도 아쉬운 점이다.

다행히 작년보다 진전된 것들도 있었다. 맥북과 상호 호환에 어려움을 겪던 Webex 대신 zoom으로 전환하여 외국 교수들과의 소통이 원활해졌고, 대면 수업 및 활동에도 학생들이 점차 적응하는 추세이다. 이러한 진전에 힘을 맞춰 본 교육연구단은 앞으로도 교수진들과 신진연구인력, 학생들의 연구역량의 지속적인 증진을 위해 A&HCI 등재지 출판장려, 학술행사 참여에 지원을 아끼지 않을 것이다. 미국대학과의 공동연구 및 협력체제도 계속 추진할 예정이며, 특히 특성화 분야의 포괄적 교류 활성화를 위해 각 기관 학점교류 및 소속 교수진과 연구원의 상호교류, 그리고 점차적으로는 복수학위제의 가능성까지 타진하고자 한다. 벤치마킹 대학의 교육과정, 산학협력, 인문학대중화를 모델 삼아 국내기관과도 협업을 지속하고 인터랙션 영어영문학 신입 전임교원 임용도 준비중에 있다. 특성화 분야 실험실/연구센터 단위 교류 협력 강화 및 국제하게학기 및 온라인 화상 세미나 활성화를 통해 우수 해외 석학을 초대하여 학생들에게 보다 넓은 교육의 장을 열어주는 계획도 추진 중이다. 앞으로 본 교육연구단은 앞서 말한 연구, 교육역량 증대와 더불어 문학치료 활성화, 환경인문학의 필요성 홍보, 인지언어학의 실효성 적용을 통해 인문학을 전공한 학생들의 취업역량을 증진 시키고 격동하는 현대사회에 필요한 융합적 인재 양성에 더욱더 박차를 가할 것이다.

II

교육역량 영역

1. 교육과정 구성 및 운영

1.1 교육과정 구성 및 운영 현황과 계획

1.1.1 교육연구단 교육 비전, 목표 및 인재상

- 본 교육연구단은 `AI 시대의 인간, 환경과 기술 간의 상호작용'이라는 개념을 중심으로 전통적 영어영문학을 재조명하고 혁신적으로 확장하는 `AI 시대의 인터랙션 영어영문학 (Interaction English studies)'의 3대 분야를 중점적으로 특화하여 교육을 진행함.



[그림 2-1] 교육비전, 목표 및 실현 방안



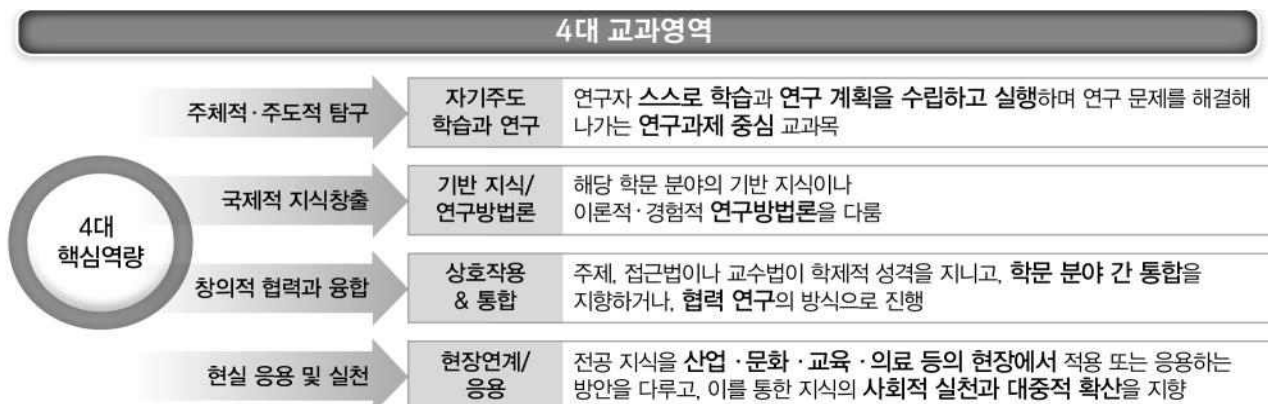
[그림 2-2] 교육연구단의 인재상 및 인재 양성 목표

1.1.2 대학원 교육과정 주요 운영 실적

- 본 교육연구단은 `AI 시대의 영어영문학을 선도할 도전정신과 창의역량을 지닌 인재'를 인재상으로 설정하고, 이러한 인재상을 구현하기 위해 아시아권에서 서양인문학을 연구하는 미래 인재에게 요구되는 4대 핵심 창의역량을 지닌 `인터랙션 영어영문학 전문가' 양성에 주력함.

가. 교육과정의 재구조화 및 특성화 강화

- 본 교육연구단은 1.1.1 에서 기술된 4대 핵심역량과 석-박사 공통 수강 교과목을 유기적으로 연계하여 교과목을 4대 핵심역량을 중점적으로 강화하는 4개의 교과목 영역으로 구조화하여 기존 교과과정 체계를 `핵심 창의역량 중심 교과과정 체계'로 개편함.



[그림 2-3] 핵심 창의역량 중심 교과과정 체계

○ 전년도에 이어 이러한 4개의 교과목 영역을 바탕으로 '인터랙션 영어영문학'의 3대 특성화 분야와 관련된 11개의 교과목을 지난 1년 동안(2021년 9월 1일 - 2022년 8월 31일)에 운영함.

- ① 기술-환경 영어영문학 분야: 환경인문학특강:기후변화와 음식, 논문작성워크샵: 영문학 (치유의 의생명 영어영문학 분야와 공통), 기후변화와 재난문학, 논문출판워크샵 (치유의 의생명 영어영문학 분야와 공통)
- ① 치유의 의생명 영어영문학 분야: 문학치유, 인터랙션영문학특강:언어와MBSR
- ① AI 시대의 인간의 언어와 인지 분야: 담화분석과 학제적 연구, 인터랙션영어학세미나1, 심리언어학특강-언어인지와인공지능, 논문작성워크샵: 영어학, 전산언어학

나. 높은 전임교원 강의비율 및 국제어과목 운영

○ 지난 1년 동안(2021년 9월 1일 - 2022년 8월 31일) 대학원 강의 전임교원 담당 비율은 평균 86.36%로 양질의 대학원 강의를 제공한다.

구 분	2021년 2학기	2022년 1학기
전임교원 담당 교과목 수	9	10
전체 교과목 수	12	10
전임교원 담당 비율	75%	100%

○ 지속적으로 국제어로 진행되는 대학원 교과목을 개설하고 있으며 (지난 1년간 총 3개), 국제어강의 이수율을 의무화함 (석사과정과 박사과정은 3학점, 석·박사 통합과정은 6학점 이상). 국제어 강의 현황은 아래와 같음.

- ① 강용순 교수: 영어형태론, 영어음운론1
- ② 박유정 교수: 담화분석과학제적연구, 교실담화분석
- ③ 김나연 교수: 인터랙션영어학세미나1, 영어통사론1
- ④ 싸이몬에스톡 교수: 기후변화와재난문학

다. 체계적인 논문작성법과 연구윤리 교육

- 본 학과의 이한정 교수와 타학과 소속 3명의 교수들이 공동 개발한 대학원 공통 온라인 교과목 <논문작성법과 연구윤리 1>을 통해 연구주제 선정부터 논문 작성과 게재의 전 과정과 논문 작성 시 요구되는 연구윤리를 체계적으로 지도함.
- 지난 1년 동안(2021년 9월 1일 - 2022년 8월 31일) 새롭게 개설된 BK 신설 교과목, 논문작성워크샵: 영문학, 논문작성워크샵: 영어학, 논문출판워크샵을 통하여 문학과 어학 분야별 차별화를 두어 학생들로 하여금 영문으로 논문을 작성하는데 필수적인 지식과 기술을 익히게 하고 학술 논문 초안을 완성시킬 수 있도록 지도함.

라. 체계적인 교육연구팀 운영

- 본 교육연구단은 3대 특성화 분야를 집중 교육하고 연구하는 교육연구팀제를 지속적으로 운영하여 참여 학생들이 입학 후 초기에 소속 팀에 참여하여 연구 활동과 학습활동을 유기적으로 연계하도록 함으로써 연구와 교육의 선순환 체제를 효과적으로 구축함.

교육연구팀	참여교수	참여 신진연구인력	참여 대학원생
기술-환경 영어영문학 교육연구팀	• 김유(주임교수), 김동욱, 김원중, Simon Estok, Shawn Normandin	박채운	4명
치유의 의생명 영어영문학 교육연구팀	• 교수진 : 황정숙(주임교수), 김일영, 손혜숙, 정연식	이지은	5명
AI 시대의 인간의 언어와 인지 교육연구팀	• 교수진 : 박유정(주임교수), 강용순, 이한정, 이혜문	정효진	11명

마. 기타 교육과정 운영 실적

- (1) ‘인터랙션 영어영문학’ 3대 특성화 분야 교육연구팀별 연구 모임: 각 팀별 신진연구인력 주도 하에 참여대학원생들의 연구 및 논문 진행 상황을 점검하고 신진연구인력의 지도 및 피드백을 통해 연구를 발전시킴으로써 참여학생들의 논문 발표 및 게재를 장려함.
- (2) 신진연구인력과 참여학생 간의 클러스터 멘토링 프로그램 (AI 시대의 인간의 언어와 인지팀): 소수인원의 유사 세부 전공 참여대학원생들과 신진연구인력의 정기적 세미나를 통해 참여 학생들의 개별 연구를 심화/발전시켜 참여 학생들의 학회 발표와 학술지 게재 등의 구체적 성과를 도출함.
- (3) 기타 전공 연구역량 및 취/창업 역량 강화 프로그램: 아래 서술된 다양한 역량 강화 프로그램을 통해 4차 산업혁명 관련 전공 연구역량 및 학원생들의 취·창업 역량을 함양하여 연구 능력 향상/강화 및 취업률을 향상시키고, 취업의 질적 우수성을 강화함.

① 동문초청 강연: 총 2회

프로그램	개최일자	주관기관	프로그램 개요
동문초청콘서트	2021.11.01.	영어영문학과 BK사업단	• 성균관대 영어영문학과 권보람 동문 (미국 보스턴 노스이스턴대학교 Writing Program의 Postdoctoral Teaching Associate) 초청
동문초청콘서트	2022.05.06.	영어영문학과 BK사업단	• 성균관대 영어영문학과 김윤지 동문 (뉴욕대학교 박사 졸업생) 초청

② 콜로키엄: 총 5회 (단독주관: 6회)

프로그램	개최일자	주관기관	프로그램 개요
2021년 제4회 콜로키엄	2021.09.01.	영어영문학과 BK사업단	• 주제: 인공지능과 융합교육 • 남호성(고려대)
2021년 제5회 콜로키엄	2021.10.15.	영어영문학과 BK사업단	• 주제: 치유와 표현: 영문학 연구와 문학치료 • 신진범(서원대)

2021년 제6회 콜로키엄	2021.11.26.	영어영문학과 BK사업단	•주제 : 영성지능과 치유의 숲(월든): “지금-여기”와 진실의 계기 •정재식(아주대)
2022년 제7회 콜로키엄	2022.03.25.	영어영문학과 BK사업단	•주제 : 사이버 세계에서 진화하는 문학 (Evolving Literature in a Cyber World) •황승현(인천대)
2022년 제8회 콜로키엄	2022.04.29.	영어영문학과 BK사업단	•주제 : 행성적 재난의 영화적 재현-생존 투쟁과 통제 구조 사이의 인간 •박영석(중앙대)
2022년 제9회 콜로키엄	2022.05.31.	영어영문학과 BK사업단	•주제 : Neural Evidence for Syntactic Unification in L2 Online Sentence: A Time-Frequency Analysis •송윤상(홍콩대)

③ 학술대회: 총 3회

프로그램	개최일자	주관기관	프로그램 개요
2021 ELLAK International Conference	2021.12.16. -2021.12.18.	ELLAK (한국영어영문학회)	•주제 : Beyond Pandemics-Reimagining the Humanities and the New Normal •한국영어영문학회와 공동으로 2021 ELLAK 국제 학술대회 개최
2021 문학과 환경학회 20주년 기념 국제학술대회	2021.12.11.	영어영문학과 BK사업단/ 문학과환경학회	•주제 : 환경인문학, 인류의 길을 묻다 •문학과환경학회와 공동으로 환경인문학 국제학술대회 개최
The 2022 Seoul International Conference on Linguistics (SICOL-2022)	2022.08.11. -2022.08.12.	LSK(한국언어학회)/ 영어영문학과 BK사업단	•주제 : Language in interaction-New perspectives and approaches •한국언어학회와 공동으로 언어학 국제학술대회 개최

④ Winter/Summer school: 총 1회 (단독주관: 1회, 공동주관: 1회)

프로그램	개최일자	주관기관	프로그램 개요
2022 SKKU interaction English Studies Winter School	2022.01.19.	영어영문학과 BK사업단	<Lectures by Distinguished International Scholars> •주제 : Social Distancing: Insights from a Critical Health Studies Perspective •Nancy Tomes(Stony Brook University)

2021 SKKU interaction English Studies Winter School	2022.01.03. ~ 2022.01.12	영어영문학과 BK사업단	<Minicourse> • 주제 : Language and Law - Legal language (2022.01.03) - Legal hermeneutics & courtroom examinations (2022.01.05) - Language-related crimes (2022.01.10) - Trademark linguistics & authorship attribution (2022.01.12.) • 이해윤 (한국외대)
2022 SKKU interaction English Studies Winter School	2022.01.17	영어영문학과 BK사업단	<Lecture on Thanalogy (Death Studies)> • 주제 : How should we view and prepare for death? • 유은실(울산의대 명예교수/전 아산병원 병리과 교수)
2022 SKKU interaction English Studies Winter School	2022.01.27.	영어영문학과 BK사업단	<Lecture on Environmental Humanities> • 주제 : Ecological transition and green media • 한윤정 (전환연구자/작가)
2022 LSK-시몬느 언어학 학교	2022.08.08. -2022.08.10.	LSK(한국언어학회)/ 영어영문학과 BK사업단	• 빠르고 다양하게 변화하는 최신 언어학 이론과 방법론을 언어학 연구자들과 학문 후속세대에게 소개 • 담화화용론: 박유정(성균관대 영어영문학과) • 언어와 통계: 전종호(서울대 언어학과) • 언어습득(음운론 기반): 윤관희(대구대 영어영문학과) • 인지신경언어학: 이성은(서울대 독어독문학과) • 언어유형론: 이지은(고려대 BK21사업팀) • 언어연구를 위한 Python 프로그래밍: 윤태진(성신여대 영어영문학과)

1.1.3 학사관리 운영의 우수성

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| ① 적극적인 대학원 홍보 | ② 엄격하고 합리적인 입학전형 실시 |
| ③ 체계적인 예비교육 | ④ 학생중심의 투명한 논문지도 관리 체계 |
| ⑤ 논문제출자격시험 제도에 대한 엄정한 규정 마련 | ⑥ 엄격한 학위논문 심사제도 운영 |
| ⑦ 학사-대학원 연계과정 운영 | ⑧ 대학원교육인증제 시행 |

(1) 적극적인 대학원 홍보

- 매년 2회 대학원 Fair와 설명회 개최를 통한 대학원 홍보
- 해외 학술교류 협정을 통한 적극적인 해외 홍보

MOU 체결 기관명/국가	협약 기간	협약 내용
The University of Idaho 영문학과 /미국	2013.6-현재	양 기관의 연구자 및 학생 교류, 공동 연구, 공동 교육 프로그램 개발 등
National Chung-Hsing University 외국어문학과/중국	2013. 6- 2023. 6	양 기관의 연구자 교류, 공동 연구, 공동 교육 프로그램 개발 등

(2) **엄격하고 합리적인 입학전형 실시** : 석사/석박사통합/박사과정으로 나뉘어 1,2차에 걸쳐 시행

(3) **체계적인 예비교육** : 신입생 오리엔테이션 및 온라인 대학원 안내서(Graduate Student Handbook)를 통해 학사안내 및 연구윤리 교육, 안전관리 교육과 도서관 이용 교육을 함.

(4) **학생중심의 투명한 논문지도 관리 체계** : 학생 중심의 지도교수 선정, 변경 및 논문 심사 규정을 체계화하여 관리하며, 대학원학사관리위원회를 설치하여 운영 및 감독함.

(5) **논문제출자격시험 제도에 대한 엄정한 규정 마련** : 외국어시험과 전공시험을 통과한 학생에 한하여 논문심사 자격을 부여하고 있음.

(6) **엄격한 학위논문 심사제도 운영** : 학위청구논문 제출 자격의 기준을 통과한 학생들에 한하여 예비심사와 본심사로 나뉘어 학위심사 진행.

구분	학위과정	제출자격
예비심사	석사	15학점 이상 취득 및 평점평균 3.0 이상
	박사	27학점 이상 취득 및 평점평균 3.0 이상
	석박통합	39학점 이상 취득 및 평점평균 3.0 이상
본심사	석사	24학점 이상 취득 (선수과목 이수 완료 전공 12학점 이상)
	박사	36학점 이상 취득 (선수과목 이수 완료 전공 18학점 이상)
	석박통합	51학점 이상 취득 (선수과목 이수 완료 전공 30학점 이상)
	공통사항	•수료에 필요한 학기 등록 및 지도교수 추천 •예비심사 및 논문제출자격시험 합격 •영어논문작성법 및 연구윤리 과목 이수 •국제어 강의 필수 이수 및 안전교육 이수

(7) **학사-대학원 연계과정 운영** : 아래와 같은 다양한 프로그램들을 더욱 활성화하여 우수 대학원생 확보 및 우수 학부생의 연구 참여 기회를 확대할 예정임.

- 학석사 연계과정 : 학사과정과 대학원과정을 상호연계하여 이수할 수 있도록 하는 프로그램
 - 조기졸업트랙 : 학사과정 조기졸업 (6학기 또는 7학기 등록) + 대학원
 - 정규졸업트랙 : 학사과정 정규졸업 (8학기 또는 초과학기 등록) + 대학원
- 우수학부생 연구학점제
 - 우수 학사과정생의 학사과정-대학원과정 연계 저변 확대를 위해 대학원 연구참여기회를 제공하는 제도
 - 학기 중 또는 계절수업 교과목 수강을 통해 해당학기 90시간 이상 연구 활동을 완료하고, 연구수행 결과를 공개 발표 후 담당교수(또는 2인 이상의 평가교수)의 평가를 통해 성적 부여
- 팀연구학점제
 - 연구 고성과 교수의 우수한 연구성과를 효과적으로 학생들에게 전수하기 위한 교육·연구 융합교과목으로 참여학과 교수와 학생들이 연구프로젝트팀을 구성하여 (최소 2명 이상의 학사과정생과 1명 이상의 대학원생) 연구를 수행하면 그 과정을 수업으로 인정하여 학점을 부여하는 제도

1.2 산업·사회 문제 해결과 관련된 교육 프로그램 현황과 구성 및 운영 계획

가. 과학기술·산업·사회 문제 해결과 관련된 교육과정 현황

- 전년도에 이어 최근 1년간(2021년 9월 1일 - 2022년 8월 31일) 3대 특성화 분야 별 과학기술·산업·사회문제 해결과 관련된 6개의 교과목 운영을 통해 국제 사회와 한국 사회가 당면한 주요 문제들에 대한 연구와 교육을 체계적으로 진행해 옴.
- ① 기술-환경 영어영문학 분야: 환경인문학특강:기후변화와 음식, 기후변화와 재난문학
- ① 치유의의 생명 영어영문학 분야: 문학치유, 인터랙션 영문학 특강: 언어와 MBSR
- ① AI 시대의 인간의 언어와 인지 분야: 심리언어학특강-언어인지와 인공지능, 전산언어학

나. 과학기술·산업·사회 문제 해결과 관련된 비교과 프로그램 운영 현황

- 국내외 언어학 전공 교수들 뿐 아니라 외부 연구기관과 산업체의 전문가가 참여한 특강, 학술대회, 콜로키엄 등을 단독 또는 공동 주관함으로써 과학기술·산업·사회문제 해결과 관련된 비교과 프로그램을 체계적으로 운영해 옴. 주요 비교과 프로그램 운영 실적은 아래와 같음 (일부 프로그램은 1.1에서 기술된 프로그램과 중복됨).

프로그램	개최일자	주관기관	프로그램 개요
2021년 제4회 콜로키엄	2021.09.01.	영어영문학과 BK사업단	•주제 : 인공지능과 융합교육 •남호성(고려대)
2021년 제5회 콜로키엄	2021.10.15.	영어영문학과 BK사업단	•주제 : 치유와 표현: 영문학 연구와 문학치료 •신진범(서원대)
2021년 제6회 콜로키엄	2021.11.26.	영어영문학과 BK사업단	•주제 : 영성지능과 치유의 숲(월든): “지금-여기”와 진실의 계기 •정재식(아주대)
2022년 제7회 콜로키엄	2022.03.25.	영어영문학과 BK사업단	•주제 : 사이버 세계에서 진화하는 문학 (Evolving Literature in a Cyber World) •황승현(인천대)
2022년 제8회 콜로키엄	2022.04.29.	영어영문학과 BK사업단	•주제 : 행성적 재난의 영화적 재현-생존 투쟁과 통제 구조 사이의 인간 •박영석(중앙대)
2022년 제9회 콜로키엄	2022.05.31.	영어영문학과 BK사업단	•주제 : Neural Evidence for Syntactic Unification in L2 Online Sentence: A Time-Frequency Analysis •송윤상(홍콩대)
2022 SKKU interaction English Studies Winter School	2022.01.19.	영어영문학과 BK사업단	<Lectures by Distinguished International Scholars> •주제 : Social Distancing: Insights from a Critical Health Studies Perspective •Nancy Tomes(Stony Brook University)

2022 SKKU interaction English Studies Winter School	2022.01.03. ~ 2022.01.12	영어영문학과 BK사업단	<Minicourse> • 주제 : Language and Law - Legal language (2021.01.03) - Legal hermeneutics & courtroom examinations (2021.01.05) - Language-related crimes (2021.01.10) - Trademark linguistics & authorship attribution (2021.01.12.) • 이해윤 (한국외대)
2022 SKKU interaction English Studies Winter School	2022.01.17	영어영문학과 BK사업단	<Lecture on Thanatology (Death Studies)> • 주제 : How should we view and prepare for death? • 유은실(울산의대 명예교수/전 아산병원 병리과 교수)
2022 SKKU interaction English Studies Winter School	2021.01.27.	영어영문학과 BK사업단	<Lecture on Environmental Humanities> • 주제 : Ecological transition and green media • 한윤정 (전환연구자/작가)
2022 LSK-시몬느 언어학 학교	2022.08.08. -2022.08.10.	LSK(한국언어학회)/ 영어영문학과 BK사업단	• 빠르고 다양하게 변화하는 최신 언어학 이론과 방법론을 언어학 연구자들과 학문 후속세대에게 소개 • 담화화용론: 박유정(성균관대 영어영문학과) • 언어와 통계: 전종호(서울대 언어학과) • 언어습득(음운론 기반): 윤관희(대구대 영어영문학과) • 인지신경언어학: 이성은(서울대 독어독문학과) • 언어유형론: 이지은(고려대 BK21사업팀) • 언어연구를 위한 Python 프로그래밍: 윤태진(성신여대 영어영문학과)
2021 ELLAK International Conference	2021.12.16. -2021.12.18.	ELLAK (한국영어영문학회)	• 주제 : Beyond Pandemics-Reimagining the Humanities and the New Normal • 한국영어영문학회와 공동으로 2021 ELLAK 국제 학술대회 개최
2021 문학과 환경학회 20주년 기념 국제학술대회	2021.12.11.	영어영문학과 BK사업단 /문학과환경학회	• 주제 : 환경인문학, 인류의 길을 묻다 • 문학과환경학회와 공동으로 환경인문학 국제학술대회 개최
The 2022 Seoul International Conference on Linguistics (SICOL-2022)	2022.08.11. -2022.08.12.	LSK(한국언어학회) /영어영문학과 BK사업단	• 주제 : Language in interaction-New perspectives and approaches • 한국언어학회와 공동으로 언어학 국제학술대회 개최

영미문화연구소 인문포럼	온라인	영미문화연구소	•주제 : AI 시대 인간과 치유 (총 3부) - 손혜숙 (성균관대), 박석 (상명대), 안희영 (한국 MBSR 연구소), 이종관 (성균관대) •주제: 「마음챙김과 언어」 특강 및 실습 진행 - 2022년 하반기 삼성인력개발원 워크숍 - 강연자: 손혜숙 (성균관대)
-----------------	-----	---------	--

다. 과학기술·산업·사회 문제 해결과 관련된 교육 프로그램 운영

○ 교육연구단의 온라인 공개 강좌 및 언론 인터뷰:

- (1) 손혜숙 교수는 치유의 중요한 주제어와 개념들을 대표적인 영미시와 함께 소개하는 동영상 제작하여 이를 대중과 공유함. 또한 전문적이고 심도 깊은 지식과 체계적인 실습을 통해 향후 명상교육의 특수성과 중요성을 환기시키고 산학 협력의 구체적인 계기를 마련함.
 - ① 「AI 시대 인간과 치유」 (2021년 8월 온라인)
 - ② 「시와 테라피」 시리즈 제작 (2021년 8월-현재)
 - ③ 「마음챙김과 언어」 특강 (2022년 7월 14일 온라인)
- (2) 이한정 교수는 SBS 유튜브 채널 스포츠 뉴스「케이팝 신조어」편(2022.4월)에 출연하여, K-POP 영어 신조어의 어원, 의미 및 문화현상에 대해 설명하고 분석하며, 일반 대중의 디지털 기반 문화산업 내에서 수행되는 문화 활동과 언어의 상관성에 대한 이해를 제고하는데 기여함. (<https://youtu.be/sRd89DgDCVQ>)
- (3) 김일영 교수는 「김일영의 인문학 산책」라는 팟캐스트도 제작하여 대중과의 소통을 도모함.
https://www.youtube.com/channel/UCjBaf5rHM_Ws2G--BIG_Hw/videos

2. 인력양성 계획 및 지원 방안

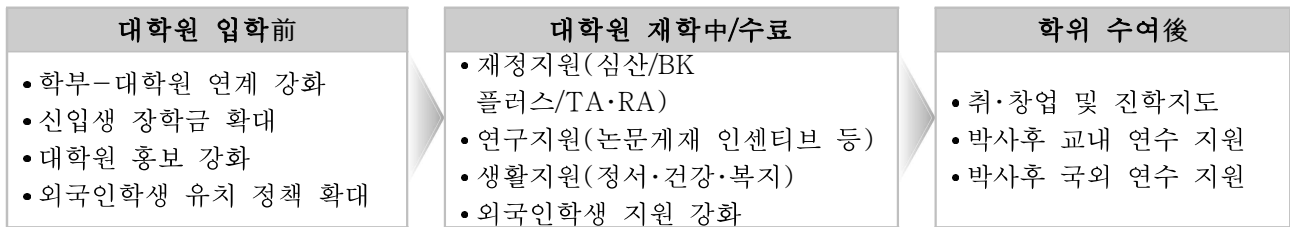
2.1 최근 1년간 대학원생 인력 확보 및 배출 실적

<표 2-1> 교육연구단 소속 학과(부) 참여대학원생 확보 및 배출 실적 (단위: 명)

대학원생 확보 및 배출 실적					
실적		석사	박사	석·박사 통합	계
확보 (재학생)	2021년 2학기	8	10	0	18
	2022년 1학기	6	13	0	19
	계	14	23	0	37
배출 (졸업생)	2021년 2학기	1	0		1
	2022년 1학기	2	1		3
	계	3	1		4

2.2 교육연구단의 우수 대학원생 확보 및 지원 계획

본 교육연구단은 본교 대학원과 협력하여 대학원생의 입학 전, 재학 중, 학위 수료 및 수여 후의 세 단계로 나누어 각 단계별로 우수 대학원생을 확보하고 지원할 수 있는 제도를 시행할 계획임.



[그림 2-3] 우수 대학원생 확보 및 단계별 지원 계획

2.2.1 우수 대학원생 확보를 위한 프로그램 운영 계획

① 학·석사 연계 강화 프로그램 운영	② 신입생 장학금 확대
③ 대학원 홍보 강화	④ 우수 외국인 대학원생 유치 제도 운영

(1) 학·석사 연계 강화 프로그램 운영

- **현행 학·석사 연계과정 장학금 지원** : 모든 석사과정 신입생에게 대학원 수업연한 내 입학금의 전액 및 매학기 등록금의 50% 금액을 지원함.
- **학·석사 연계과정 확대 운영** :
 - 우수 대학원생 확보를 위해 현행 학·석사 연계과정 장학금 선발 인원과 지급액을 확대할 계획임.
 - 조기 선발제도 신설 : 학사과정 2학기 잔여 학생을 선발하여 잔여학기 등록금 전액 지원
- **팀연구학점제와 우수학부생 연구학점제 활성화**를 통한 우수 학부생의 연구 참여 기회 확대

(2) 신입생 장학금 확대

- 학·석사 연계과정 외의 우수 대학원생을 선별하여 지급하는 **신입생 장학금 확대**
- **외국인 신입생 대학원 입학 장학금 확대 개편** :
 - 등록금의 25% 지급 장학금 신설
 - 입학 성적에 따른 장학금 차등 지급 : 등록금의 100%, 70%, 50%, 25%, 10% 장학금 지급

(3) 대학원 홍보 강화

현황
• 대학원 한마당(Graduate School Fair) 개최 : 매 학기 1회 대학원 한마당 주간에 학과 상담 부스를 운영하고 진학희망자 대상 1 : 1 심층상담 • 신입생 및 진학희망자 대상 BK 사업설명회 개최 : 매 학기 1회 학과장 주제로 BK사업설명회 개최 • 학과 학부생과 대학원생이 공동 참여하는 학술제 개최 : 학술제 개최 시 학부생 대상 대학원 홍보 • 권역별 설명회(교외) 개최 : 지역 우수인재 확보를 위해 매 학기 거점 권역별 대학원 진학 설명회 개최 • 본 학과 학생들 뿐 아니라 매년 1회 개최되는 문과대학 융합언어학 연계전공 설명회를 통해 본 대학원을 홍보하고, 번역·테솔(TESOL) 대학원 및 교육대학원 졸업생들을 본 대학원 박사과정에 적극적으로 유치함.
계획
• 교육연구단 홈페이지와 기타 온라인 매체를 통한 교육 프로그램, 장학 제도, 연구 지원제도 등에 대한 홍보를 강화하고, 언택트(untact) 시대에 부합하는 안전하고 효율적인 화상 면접 및 선발 체계를 구축함. • 국제처 및 대학원팀과 협력하여 Academics.com, Academic Positions, HigherEdJobs 등 해외 사이트를 통한 홍보 강화

(4) 우수 외국인 대학원생 유치 제도 운영

- 본교의 광범위한 국제교류 프로그램을 활용하여 아시아지역을 중심으로 해외협력대학 우수 학생이 본교 석사과정 입학 시 박사과정 진학 및 장학금을 보장하여 협력 대학과 공동 연구 및 교육 지도 수행
- 정부의 해외장학생 유치 프로그램을 통해 초청된 우수 외국인 학생 유치 강화

2.2.2 우수 대학원생 교육 및 연구 지원 계획

재정 안정화	연구 활성화	복지 강화	진로 지원	외국인학생 지원
· 대학원 연계 장학금 지원 · 심산장학금 지원 · BK21플러스 장학금 지원 · RA/TA 재정 지원 · GPF사업 선정 지원	· 논문작성 인센티브 제공 · 국제학술대회 참가 지원 · 연구 인프라 확대 · 학위논문작성 지원	· 성균 복지 네트워크 구축 · 성균 복지 안전망 구축 · 교류 확대/네트워크 형성	· 취업/진학 멘토 제도 운영 · 취업/진로 설계정보 시스템 확립 · 창업지원 3S 프로그램 운영	· 재정 지원 · 연구 지원 · 생활 지원 · 진로 지원

[그림 2-4] 우수 대학원생 전주기 단계별 지원 계획

(1) 대학원생 재정 안정화 프로그램 운영

- **대학원 연계 장학금 지원** : 소속 학과 전임교원의 추천을 받은 학생 중 대학이 학업성적, 연구 실적 및 잠재력을 기준으로 선발
- **심산장학금 확대** : 매 학기 학업성적과 연구 실적이 우수한 학생에게 등록금 일부를 지원하는 심산장학금 지급 인원과 1인당 지급 금액을 확대할 계획임.
- **BK 플러스 장학금 지원** :
 - 지원현황
 - 1) 2021년 2학기 (참여학생 총 18명)
 - 석사과정: 8명 (월 70만원) x 6개월 / 총 33,600,000원
 - 박사과정: 6명 (월 130만원) x 6개월 / 총 46,800,000원
 - 박사수료: 4명 (월 100만원) x 6개월 / 총 24,000,000원
 - 2) 2022년 1학기 (참여학생 총 19명)
 - 석사과정: 6명 (월 70만원) x 6개월 / 총 21,000,000원
 - *석사과정생 중 장기해외연수자 1인은 BK사업지침에 따라 장학금 지원받지 않음
 - 박사과정: 9명 (월 130만원) x 6개월 / 총 70,200,000원
 - 박사수료생: 4명 (월 100만원) x 6개월 / 총 24,000,000원
- **RA(연구조교)/TA(교육조교) 지원 제도화 및 장학 지원 확대**
 - 지원 현황:
 - 1) 2021년 2학기: RA 지원학생 1명 (유필진) 240만원
 - 2) 2022년 1학기: RA 지원학생 2명 (유필진, 김승부) 각 240만원
- **우수 대학원생 인센티브 지원** :
 - 지원 현황:
 - 1) 2021년 2학기 (총 16명)
 - SKKU 대학원혁신지원사업 펠로우십 장학금: 연구장려 장학생 2명 (밀락 엘딘, 이자영) 각 1,901,000원
 - SKKU 대학원혁신지원사업 펠로우십 장학금: 특성화 장학생 1명 (이다현) 200만원
 - SKKU 대학원혁신지원사업 펠로우십 장학금: 생활지원 장학생 1명 (양가녕) 200만원
 - SKKU 대학원혁신지원사업 펠로우십 장학금: 혁신연구 장학생 2명 (함유진, 유정호) 각 200만원
 - BK21사업 대응자금 인센티브 지급 10명 총 650만원

- 학술지 논문 게재 성과급 6명 (김미희, 유필진, 박은희, 양정인, 왕해이, 풍재기) 총 510만원
- 국제학술대회 발표 성과급 4명 (박송단, 유슬기, 유정호, 밀락 엘딘) 총 140만원
- *학생별 지급 금액은 논문 게재 및 학술대회 발표 실적에 따라 차등지급

2) 2022년 1학기 (총 5명)

- SKKU 대학원혁신지원사업 펠로우십 장학금: 연구장려 장학생 1명 (함유진) 250만원
- SKKU 대학원혁신지원사업 펠로우십 장학금: 특성화 장학생 1명 (오영광) 200만원
- SKKU 대학원혁신지원사업 펠로우십 장학금: 생활지원 장학생 2명 (양가녕, 풍재기) 각 100만원
- SKKU 대학원혁신지원사업 펠로우십 장학금: 혁신연구 장학생 1명 (이자영) 200만원

○ 한국연구재단의 글로벌 박사 양성 사업(GPF)에 선정될 수 있도록 준비 과정 지원

(2) 우수 대학원생 연구 활성화 지원 제도

- 우리 대학은 기존의 교원 중심의 학술연구 활동 지원 사업을 대학원생 중심으로 개편하여 대학원생의 연구 활성화를 실질적으로 뒷받침하고자 함.
- 본 교육연구단은 다양한 자체 지원 방안을 통해 대학원생의 학술활동을 효과적으로 지원하고 있음.
- 우수 대학원생 해외 대학원 국제 교환학생 프로그램

1) 2022년도 1학기

2022년도 1학기 선발자	함유진 (석사)
해외 연수 지원 금액 및 내역	총 5,594,194원 (항공료 1,024,494원 + 기숙사비 4,559,700원)
해외 연수 국가 및 대학명	- 프랑스, 릴 대학교(Université de lille) - 영어영문학과(Études anglophones)
연수 기간	2022.01.03 ~ 2022.06.30
연수 목적	참여학생의 국제적 연구 역량을 함양
연수 기간 동안 활동	- 프로이트의 언캐니(Uncanny) 개념을 통해 19세기의 미국 고딕 소설과 20세기 호러 소설 및 공상과학 소설 등 연구함. - 19~21세기의 다양한 장르의 문학 작품을 읽으며, 동물 타자와 사회 주변인의 언어에 대해 연구함.
해외 연수 성과 및 결과	- 사회에서 주변부로 밀려난 사람들과 동물의 시각을 담고 있는 작품들을 통해 인간과 비인간 사이의 간극에 대해서 고찰함. - 파리라는 오래된 도시의 구조 및 사회적 관계를 관찰하며, 현재 인간이 초래하고 있는 환경적·사회적 위기를 대응하여 도시, 환경, 언어, 인간과의 바람직한 상화작용에 대한 인문학적 연구의 필요성과 요구를 체감함.
연구 및 출판 계획	- 도시 환경과 인간의 관계를 현대영미드라마를 통해 재해석하는 논문 집필 예정 - 산업혁명 이후 사회적 병폐가 발생하는 공간이자 동시에 다양한 기회를 제공하는 도시 환경/도시 공간에 관해, 인간, 환경, 기술의 지속 가능한 공존을 도모하는 BK교육연구단의 연구 중점 분야와 연계하여 연구할 계획임.

2) 2022년도 2학기

2022년도 2학기 선발자	이자영 (박사)
해외 연수 지원 금액 및 내역	총 31,783,535원 (항공료 4,477,600원 + 등록금 23,308,597원 + 체재비 3,997,338원)
해외 연수 국가 및 대학명	미국, Iowa State University
연수 기간	2022.08.16 ~ 2022.12.16

연수 목적 및 계획	- 해외 대학원 수업 참여를 통해 언어학 분야에 대한 국제적 연구 능력 함양. - 박사학위논문에 관한 연구 및 집필.
------------	--

(3) 대학원생 복지 프로그램 운영

- 우리 대학은 대학원생이 연구에만 전념할 수 있도록 대학원생의 연구, 취업, 창업, 권익 보호 및 복지에 관한 상담 및 지원 체계의 일원화 및 고도화를 추진할 계획임.
- 성균 복지 네트워크 (SKKU Welfare Network) 구축 : 대학원생의 복지 증진을 위한 각종 정책 및 사업을 추진하는 유관 부서를 연계하여 학생성공센터를 중심으로 유기적인 협력과 체계적인 관리가 가능한 성균 복지 네트워크 구축

(4) 대학원생 취·창업 및 진로 지원 프로그램

창업지원센터	• 본교 창업지원센터를 중심으로 대학원생의 취·창업과 졸업 후 진로를 지원하기 위하여 △취·창업 멘토 제도, △취업 및 진로 설계 시스템 확대, △창업지원 3S(Start(아이디어 발굴)/Support(인력양성, 성장지원)/Success(성공사례 창출)) 프로그램을 시행
연구원 임용 및 지원 확대	• 본 학과 우수 졸업생들이 영미문화연구소와 인문학연구원 연구원으로 재직 중이나 재정 지원이 충분하지 않으므로, 교내외 박사 후 연수 프로그램에 선정될 수 있도록 지원을 강화함.
전공 교원 양성 확대	• 우수 박사과정 졸업생들에게 본 학과 전공 과목, 학부대학 교양과목, 번역·테솔대학원 및 교육대학원 강의 기회를 지속적으로 제공하여 탁월한 전공 교수요원으로 성장하도록 지원함.
실용적인 전공 교육 확대	• 산학연계 교과목 및 비교과 프로그램 운영 및 '영어인지공학' 전문가 과정 신설 등 사회수요에 부응하는 실용적인 영어영문학 교육 프로그램 운영을 통한 졸업생의 취업 경로 다각화
성장지원 로드맵 제도	• 본 교육연구단은 대학 차원의 대학원생 성장 및 경력 개발 지원 기관으로 출범할 '성균 포스트케어(post-care) Agency'와 협력하여 단계별 성장 로드맵을 제시하고, 맞춤형 지원을 강화할 예정임

(5) 외국인 대학원생 전주기 맞춤형 지원 프로그램 운영

- 본 교육연구단은 우수 외국인 대학원생의 입학부터 졸업까지 재정·연구·생활·진로 분야에 걸친 광범위하고 전주기적인 지원을 제공할 계획임.

재정 지원	• 등록금의 25%를 지급하는 장학금을 신설하고, 입학 성적에 따라 장학금을 차등 지급함 (등록금의 100%, 70%, 50%, 25%, 10% 장학금 지급).
연구 지원	• 현행 단과대학별 전공 학습력 강화 및 연구력 지원 프로그램 및 멘토링 제도를 보완하고 내실화하여 학생 맞춤형 언어, 학습력 및 연구력 지원 프로그램을 시행 • 현행 우수 외국인 학생 논문 게재 장려금 확대 운영 (2019년 2학기 박송단(박사과정) 학생 선정)
생활 지원	• 외국인 유학생 멘토링 제도 및 카운슬링 서비스 제공 • 외국인 유학생 단체 보험 지원 : 단체보험 협정을 체결하여 △단체 자동가입, △보험료 부담 경감, △다국어 안내, △보상청구 간소화 등의 편의 제공교내 카운슬링센터, 건강센터 등 유관 부서와 연계하여 학생 상담 및 통역 지원 • 체류 및 대학생활 업무 지원 : 국제처와 연계하여 체류 관련 업무 상담 및 지원
진로 지원	• 경력개발센터와 연계하여 진로프로그램, 적성검사프로그램, 자기개발프로그램, 심리상담 프로그램, 맞춤형 취업프로그램 등 운영 • 사회진출 외국인 동문 졸업생을 초청하여 진로 멘토링을 제공하고 인적 네트워킹 지원

2.3 참여대학원생의 취(창)업의 질적 우수성

<표 2-2> 2022.2월 졸업한 교육연구단 소속 학과(부) 참여대학원생 취(창)업률 실적

구 분		졸업 및 취(창)업현황 (단위: 명, %)						취(창)업률(%) (D/C)×100
		졸업자 (G)	비취업자(B)			취(창)업대상자 (C=G-B)	취(창)업자 (D)	
			진학자		입대자			
			국내	국외				
2022년 2월 졸업자	석사	1	1	0	0	0	0	0
	박사	0			0	0	0	

○ 2022.2월 졸업생 취업 실적

오영광 : 본교 영어영문학과 박사과정 입학

2.4 취·창업지도 및 진로 개발 계획

- ① <취·창업 및 진로지도 위원회> 운영
- ② 사회수요에 부응하는 교육 프로그램 제공
- ③ 도전학기 활용 취·창업 역량 강화 프로그램 운영
- ④ 취업 네트워크 및 취업 지원 프로그램 확대

(1) <취·창업 및 진로지도 위원회> 운영

- 본 교육연구단은 교육연구단장, 학과장, 학과 교수 1-2인, 신진연구인력 1-2인과 산업체 전문가 (겸임교수) 1-2인이 참여하는 '취·창업 및 진로지도 위원회'를 구성하여 경력개발센터와 연계하여 졸업생들의 사회 진출에 실질적인 도움을 주는 취·창업 및 진로지도 프로그램을 개발하고 진로 지원 전략을 모색할 계획임.

(2) 사회수요에 부응하는 교육 프로그램 제공

- 본 교육연구단은 AI 시대를 선도할 창의적인 학문후속세대를 지속적으로 양성하고, 사회수요에 부응하는 AI 인문학에 특화된 전문인력을 양성할 계획임.
- 이를 위해 전산언어학, 신경언어학, 실험언어학 전공 전임교원을 임용하여 첨단 언어과학 분야의 교육을 강화하는 교육과정 개편을 단행할 예정임. 본 교육연구단은 인간의 언어인지의 과학적 탐구와 교육적·산업적·공학적 응용에 특화된 가칭 '영어인지공학 (ELCT : English Linguistics, Cognition and Technology)' 석사과정을 신설하여 교육직이나 행정사무직을 벗어나 AI 관련 국내외 기업 및 연구기관, 데이터 분석 전문 기업, 뇌신경과학에 특화된 국내외 병원 및 연구기관 등으로 졸업생들의 사회진출 경로의 실질적인 다변화를 모색할 것임.
- 다양한 산학협력 및 사회실천 프로그램 및 프로젝트 개발 : 새로운 교과과정 체계의 구축과 함께 공신력과 전문성을 갖춘 외부기관과 협력하여 영어영문학의 전문 지식을 다양한 현장에 적용하는 우수한 산학협력 네트워크 인프라를 구축하고자 함. 본 사업단은 삼성 인력개발원과의 지식과 정보 공유 및 전문 인력 교류, 프로그램 개발을 위한 MOU 체결을 진행 중이며, 이를 통해 대학원생들이 진로와 직결되는 전문적 현장 경험을 쌓는 기회를 제공하고 다양한 비교과 활동을 학과 학사관리위원회의 심사를 거쳐 인턴십 학점으로 인정하는 제도를 도입하고자 함. 또한 KAIST 명상과학연구소와의 MOU 체결을 통해 인문치유 분야의 연구 성과를 챗봇과 앱 개발 등을 통해 실용화하는 연구 프로젝트에 참여하고자 함.

○ 비교과 산학협력 프로그램 운영 계획:

프로그램	협력기관	운영 계획
산업화 및 실용화 프로그램	한국전자통신연구원(ETRI) [성균융합원과 MOU 체결] SK Telecom (주) 솔트룩스(Saltlux) 등	• 협력기관과 MOU 추진 • 협력기관 전문가가 겸임교수로 참여하는 전산언어학 교과과정 및 인턴십 등 비교과 프로그램 운영 • 다국어 자동번역 시스템 및 대화시스템 개발 성과를 챗봇과 앱 개발 등을 통해 사업화하고 실용화하는 연구 프로젝트에 참여
	한국 MBSR 연구소 울산의대 [MOU 체결] 삼성 인력개발원 KAIST 명상과학연구소	• 협력기관과 MOU 체결했거나 추진 중 • 협력기관과 현장 실습, 인턴십 등 비교과 프로그램 운영 • 인문치유 분야의 연구 성과를 챗봇과 앱 개발 등을 통해 실용화하는 연구 프로젝트에 참여

(3) 도전학기 활용 취·창업 역량 강화 프로그램 운영

- 본 교육연구단은 도전학기 기간 동안 4차 산업혁명 관련 기초역량 강화 교과목, 전공 연구역량 강화 교과목, 해외석학 집중강의, 취·창업 역량 강화 프로그램, 해외 연구 지원 등 다양한 역량 강화 프로그램과 교과목을 제공하고 참여 학생들이 수료 전까지 일정 학점을 의무 수강하도록 권장할 계획임.
- 4차 산업혁명 관련 기초역량 강화 교육 프로그램의 주요 내용 :
 - AI와 빅 데이터의 기초적 이해
 - 자연언어처리를 위한 컴퓨터 프로그래밍 교육 (파이썬, R, NLTK 등)
 - 빅 데이터 분석 방법론 교육
 - 언어 자료의 통계 분석법 교육
 - 자연언어처리 방법론 교육
 - 실험 연구방법론 교육 : 실험 설계, 실험 수행, 자료 분석, 결과 해석, 논문 작성 등
 - 안구 추적기(eye tracker), 뇌파 측정기(EEG) 등의 실험 기기 활용 연구 방법론 교육
 - 앱 개발 방법론 교육
- 기업 및 대학 취업 시에 필요한 면접, 모의 강의 및 발표, 자기소개서 작성, 이력서 작성 등 교육 및 각계 전문가 및 우수 동문 창업자 초청 취·창업 특강 개최
- 4차 산업혁명 관련 기초역량 강화 교육을 개편된 교과과정 및 다양한 산학협력 비교과 프로그램과 유기적으로 연계하여 시행함으로써 대학원생들의 취·창업 역량을 함양하여 취업률을 향상시키고, 취업의 질적 우수성을 강화할 것으로 기대됨.

(4) 취업 네트워크 및 취업 지원 프로그램 확대

- 본 교육연구단은 경력개발센터 및 해외 협력대학들과 긴밀히 협력하여 다양한 해외 홍보 사이트를 이용해 대학원생들의 해외연수, 박사 후 연수 프로그램 참여 및 해외 현장실습 파견 기회를 확대하여 해외 취업 기회를 높일 계획임.
- 이와 함께 졸업생 DB를 구축하고, 취·창업 및 진학 관련 멘토링 제도를 운영하여 재학생 및 졸업생 간의 온/오프라인 네트워크 형성을 지원할 계획임.
- 본교 학생처, 학생인재개발원, 산학협력단, 창업지원단 등과 협업하여 취·창업 지원 프로그램 운영. 대학

본부는 이 부서들의 취·창업 지원 프로그램 내용을 취합하여 모든 교육연구단과 공유하는 체계를 구축할 예정이다.

- 국제처 외국인 유학생 지원팀과 협업하여 외국인 학생 대상 진로 및 취업 지원 프로그램 운영

3. 참여대학원생 연구실적의 우수성

3.1 참여대학원생 연구업적물의 우수성

- 본 교육연구단은 다양한 국내 및 국제 학술활동 지원을 통해 대학원생 연구 실적의 양적 확대에 치중하지 않고, 질적 우수성 향상과 국제적 기준에 부합하는 연구 역량 함양을 위해 노력해 옴.
- 코로나 사태로 인해 해외연수 프로그램 참가지원을 통해 대학원생들이 전공 분야의 최근 학문적 동향을 파악하고 최신 이론과 방법론을 습득하여 논문의 시의성을 높이려는 시도가 일정부분 이루어지지 못함
- 이 같은 노력은 AI 시대의 인간, 언어, 문화와 세계에 관한 새로운 지식을 창출하고 이를 실천하고자 하는 교육연구단의 비전과 목표를 충실하게 구현하는 국제학술지 논문과 우수 국내학술지 논문 실적을 지속적으로 창출하는 성과로 나타나고 있으나, 많은 참여학생들이 석사과정생이고 사업 1년차인 만큼 가시적인 성과가 아직 나타나고 있지 않음

연번	과정 (박사/ 석사)	성명	세부 전공 분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용
1	석사	양정인	영문학	저널논문	양정인(단독저자)
					Naturalized Women: Ecofeminism in Toni Morrison's <i>A Mercy</i>
					미국학(American Studies)
					44권 2호, 211-229
					1명
					2021년 12월
					DOI: 10.18078/amstin.2021.44.2.008 https://kiss.kstudy.com/thesis/thesis-view.asp?key=3929186

- **논문명:** Naturalized Women: Ecofeminism in Toni Morrison's *A Mercy*
- **저자:** 양정인
- **학술지의 우수성:** 서울대학교 미국학연구소에서 발행하는 <미국학>은 한국연구재단 등재학술지로서 1977년 12월 창간된 이후 미국의 문학, 문화, 역사, 정치, 예술 등 다양한 주제에 학제간 연구를 활성화하는 데 기여하고 있는 우수한 학술지이다.
- **논문의 우수성:** 본 논문은 1670년대의 뉴잉글랜드에 정착한 영국인 남성 제이콥 바크, 그의 영국인 아내 레베카, 그리고 세 명의 흑인 여성 노예인 플로렌스, 리나, 소로에 대한 삶을 다루는 토니 모리슨(Toni Morrison)의 『자비』를 기존 연구와는 다른 새로운 방식으로 분석한다. 지금까지 비평가들은 17세기 아메리카 대륙에서 유럽 백인 정착민들에 의해 자행되었던 흑인에 대한 억압과 착취라는 주제로 주로 소설을 분석해왔다. 이런 연구들은 모리슨이 백인인 레베카를 비롯해 세 명의 흑인 여성을 각기 다른 자연과 비유하며 미국의 식민지 개척을 자연 파괴와 연관시켜 묘사하고 있다는 점을 간과하고 있다. 본 논문은 네 명의 여성들이 겪는 억압과 착취가 어떻게 자연/자연물과의 비유를 통해 드러나는지 생태여성주의의 관점에서 분석하고, '자연화된' 여성들이 수동적인 희생자가 아닌 저항의 주체라는 것을 밝힌다.
- **교육연구단 비전과의 연관성:** 현재 활발히 논의되는 포스트휴머니즘은 인간과 기계와의 관계뿐 아

나라 서구 백인 남성에게 의해 발전된 인간이라는 개념과 이를 토대로 한 인간과 자연/환경, 남성과 여성, 서구와 비서구와의 관계에 대해 비판적 재고를 요구한다. 본 논문에서 중점적으로 다루는 『자비』 속에 나타난 백인 남성과 자연화된 여성과의 관계와 17세기 자연을 파괴하며 개발되는 ‘신세계’ 미국의 모습을 통해 현재 서구 주도하에 발전과 진보가 급진적으로 이뤄지는 AI 시대에 인간과 자연 그리고 서구와 비서구와의 관계를 고찰할 수 있다. 이런 점에서 본 논문은 인간과 환경과의 상호작용 연구와 교육에 특성화된 BK 연구단의 인터랙션 영어영문학의 비전에 부합할 뿐만 아니라, 과거를 통해 현재와 미래 사회에 대한 비전과 비판적 사고를 제공하는데 이바지한다는 의의를 가진다.

- **학문후속세대 양성:** 본 논문의 저자인 양정인 학생은 현재 석사학위논문을 집필중이며, 추후 영미권 대학의 박사과정에 진학할 예정이다.

참여학생 논문 실적 목록

연번	과정 (박사/석사)	성명	세부 전공 분야	연구업적물 상세내용
1	박사수료	박은희	어학	박은희, 강용순
				Using Praat to teach English intonation to Korean elementary school students
				인문과학
				83권 0호, 247-280
				2021년 10월
				DOI: 10.31310/HUM.083.08
2	박사수료	왕해이	문학	왕해이
				Briony's False Perception in Ian McEwan's Atonement: Sexual Instinct and Family Relationship
				현대영미어문학
				39권 4호, 71-87
				2021년 11월
				DOI: 10.21084/jmball.2021.11.39.4.71
3	석사	양정인	문학	양정인
				Naturalized Women: Ecofeminism in Toni Morrison's A Mercy
				American Studies
				44권 2호, 211-229
				2021년 12월
				DOI: 10.18078/amstin.2021.44.2.008
4	박사	유정호	어학	유정호, 김나연
				Active nature of dependency formation: The online processing of tough-constructions
				언어연구
				39권 1호, 127-153
				2022년 3월
				DOI: 10.17250/khisli.39.1.202203.005
5	박사수료	이다현	문학	이다현, 김일영
				「벗겨진 베일」과 『나의 사춘 레이첼』에 나타난 남성성의 불안과 베일 쓴 여성으로서의 팜프 파탈
				현대영미소설
				29권 1호, 5-28
				2022년 4월
				DOI: 10.22909/smf.2022.29.1.001

6	박사	이자영	어학	이자영
				Openings in Informal Cantonese Mobile Phone Conversations
				응용언어학
				38권 2호, 31-57
				2022년 6월
				DOI: 10.17154/kjal.2022.6.38.2.31
7	박사수료	밀락 엘딘	어학	밀락 엘딘
				“Call me by my name”: Names, address, and the subjectivization of Korean women
				Language & Communication
				85권, 1-13
				2022년 7월
				DOI: 10.1016/j.langcom.2022.04.002
8	박사수료	밀락 엘딘	어학	밀락 엘딘, 셀 노르만딘
				Translinguistics and Time in Postmodern North American Poetry
				The International Journal of Literary Humanities
				20권 2호, 83-95
				2022년 8월
				DOI: 10.18848/2327-7912/CGP/v20i02/83-95
9	박사	오영광	문학	오영광
				남북전쟁과 청교주의 - 에밀리 디킨슨의 시를 중심으로
				새한영어영문학
				64권 3호 게재예정
				2022년 8월
				DOI: 게재 예정

3.2 참여대학원생 학술대회 대표실적의 우수성

- 본 교육연구단은 다양한 국내 및 국제 학술활동 지원을 통해 국내외 학술대회 경험을 쌓도록 독려하며, 발표 연구를 성공적인 논문 집필과 학위 취득으로 연계하는 논문 지도 및 연구 지원 체계를 마련해 옴.
- 코로나 사태로 인해 해외연수 프로그램 참가지원을 통해 대학원생들이 전공 분야의 최근 학문적 동향을 파악하고 최신 이론과 방법론을 습득하여 논문의 시의성을 높이려는 시도가 일정부분 이루어지지 못함
- 이 같은 노력은 AI 시대의 인간, 언어, 문화와 세계에 관한 새로운 지식을 창출하고 이를 실천하고자 하는 교육연구단의 비전과 목표를 충실하게 구현하는 학술대회 발표 실적을 지속적으로 창출하는 성과로 나타나고 있음.
- 코로나 사태로 인해 국제학술대회 발표기회에 적었음에도 불구하고 온라인 참여를 통해 다수의 우수한 학술대회 발표를 하였음.

참여학생 대표실적

연 번	과정 (박사/석사)	성명	발표 형식 (구두, 포스터)	학술대회 발표실적 상세내용
1	석사	임나경	구두 (온라인발표)	임나경
				Rethinking Globalization: David Greig's Europe
				2021년도 한국영어영문학회 국제학술대회
				1명
				2021년 한국 http://eng.ellak.or.kr/board03/view.asp?key=2&Page=1
2	박사수료	박은희	구두 (온라인발표)	박은희
				Using Praat to teach English intonation to Korean elementary school students
				2021 Fall LSK Young Scholar Symposium
				1명
				2021년 한국 https://skb.skku.edu/bk21english/achievement/academic04.do?mode=view&articleNo=130868&article.offset=0&articleLimit=10

1) Rethinking Globalization: David Greig's Europe

- 발표자: 임나경
- 발표논문의 우수성: 본 연구는 다국적 기업과 국제기구, 미국이 중심이 된 선진국들이 이끌어온 세계화의 수혜자가 일부 국가와 거대 기업뿐인 세태를 되돌아보며 세계화의 한계를 근본적으로 해결하기 위해 탈민족적 시각을 바탕으로 한 공동체적 사고의 필요성에 대해 논의한다. 이러한 논의는 코로나 19 팬데믹을 통해 더욱 심화되고 뚜렷이 노출된 불균형을 해결하기 위한 최근의 연구 동향과 밀접하게 관련되어 있으며, 급변하는 세계 속에서 장소와 문화에 대한 결속을 해체하고 새로운 시대의 공동체와 “누구도 소외되지 않는 미래”를 위해 우리가 나아갈 방향을 제시하고 있다는 점에서 의의가 있다.
- 교육연구단 비전과의 연관성: 본 연구는 세계화의 한계를 성찰하고 새로운 시대의 공동체를 위한 사회적 사고의 필요성을 제시한다. 이러한 점은 위기의 시대를 의미있게 대응하기 위한 문제의식을 바탕으로 바람직한 공존 관계를 모색하자 하는 교육연구단의 목표와 일치한다.

2) Using Praat to Teach English Intonation to Korean Elementary School Students

- 발표자: 박은희
- 발표논문의 우수성: 본 연구는 yes/no question 과 wh-question의 영어 억양 학습을 위한 음성 분석 프로그램 효과 검증을 위한 연구로서, 실험 1과 실험 2가 본 연구에서 실행되었다. 18명의 한국인 초등학생들이 4주간의 프로그램 (실험 1)에 참여하여 자기 감시(self-monitoring)와 자기 수정(self-correcting)을 통해 음성 프로그램을 활용한 억양 학습이 효과적임을 보여주었다. 참가자들은 또한 3개월 이후에 실행된 억양 유지 정도를 관찰하기 위한 실험 2에서는 실험 1에서 습득한 억양의 유지를 보였다. 이러한 연구결과는 컴퓨터 기반한 교수법의 교육적 상황을 뒷받침하며, 자기 감시(self-monitoring)와 자기 수정(self-correcting)을 통해 습득한 억양의 유지 가능성을 보여주었다.

- **교육연구단 비전과의 연관성** : 복합적인 위기 상황에 직면한 사회적인 상황은 등교 교육의 부재를 시작으로 온라인 교육의 실행과 확산으로 이어졌다. 이러한 펜다믹 상황은 교육연구단에게 사회에 기여할 수 있는 새로운 교육적인 방향을 고민하고, 실현 가능한 교육적인 대안을 제시하게 하였다. 따라서, 본 연구는 언어학적인 이론을 넘어 시대적인 상황을 반영한 가치 있는 연구를 창출하고자 하는 교육연구단의 비전과 연구 목표와도 일치한다.

참여학생 학술대회 발표실적 목록

연 번	학위 과정	성명	역할	총 발 표 자	발표정보				
					학술대회명	개최 국가	개최 일자	주관기관	발표논문명
1	박사 수료	박은희	단독 저자	1	2021 Fall LSK Young Scholar Symposium	한국	2021. 10.22	LSK (한국언어학회)	Using Praat to teach English intonation to Korean elementary school students
2	박사	이자영	주저자	2	2021 Fall LSK Young Scholar Symposium	한국	2021. 10.21	LSK (한국언어학회)	A Semantic Account of Associations between Dative Verbs and Constructions in English and Cantonese
3	박사	이자영	주저자	2	2021 PACLIC35	중국	2021. 11.07	Shanghai International Studies University	Syntactic Distribution of the Semantic Classes of Dative Verbs in English and Cantonese: A Crosslinguistic Perspective
4	박사 수료	박송단	단독 저자	1	2021 Winter LSK Young Scholar Symposium	한국	2021. 12.09	LSK (한국언어학회)	Teachers' Question Repairing in Classroom conversations
5	박사 수료	밀라 엘딘	단독 저자	1	2021 Winter LSK Young Scholar Symposium	한국	2021. 12.09	LSK (한국언어학회)	"Call me by my name": Names, address, and identities of Korean women
6	박사 수료	왕해이	단독 저자	1	2021 ELLAK International Conference	한국	2021. 12.16	ELLAK (한국영어영문학 회)	False Testimony: Briony's Misrecognition of Identity in Ian McEwan's Atonement
7	박사	유슬기	단독 저자	1	2021 ELLAK International Conference	한국	2021. 12.16	ELLAK (한국영어영문학 회)	The Encounter with Lacanian Real in Beloved
8	석사	함유진	단독 저자	1	2021 ELLAK International Conference	한국	2021. 12.16	ELLAK (한국영어영문학 회)	Cosmopolitanism in debbie tucker green's stoning mary

9	석사	양정인	단독 저자	1	2021 ELLAK International Conference	한국	2021. 12.16	ELLAK (한국영어영문학 회)	Nature, Women, and Motherhood in Toni Morrison's A Mercy
10	박사 수료	박송단	단독 저자	1	2021 ELLAK International Conference	한국	2021. 12.17	ELLAK (한국영어영문학 회)	Teachers' Question Repairing in Classroom conversations
11	석사	임나경	단독 저자	1	2021 ELLAK International Conference	한국	2021. 12.18	ELLAK (한국영어영문학 회)	Rethinking Globalization: David Greig's Europe
12	박사	유정호	주저자	2	LSA 2022 Annual Meeting	미국	2022. 01.06	Linguistic Society of America	Active Nature of Dependency Formation: The Processing of Tough-constructions
13	박사 수료	밀락 엘딘	단독 저자	1	AAAL 2022 Conference	미국	2022. 03.19	AAAL (American Association of Applied Linguistics)	Translingual Online Identities in the Global South: The construction of local 'gang cultures' in the social media spaces of Balkan and South Korean artists
14	박사 수료	왕해이	단독 저자	1	16th ELLAK Graduate Seminar	한국	2022. 06.30	ELLAK (한국영어영문학 회)	A High Wind in Jamaica: Primitivism and Savageness of Children's Psychology and Action During the Post-Hurricane Voyage
15	박사	고지은	단독 저자	1	SICOL-2022	한국	2022. 08.11	LSK(한국언어학 회), 성균관대학교 영어영문학과 BK교육연구단	Factors affecting the formation of foreign language anxiety among Korean EFL learners
16	박사 수료	밀락 엘딘	단독 저자	1	SICOL-2022	한국	2022. 08.11	LSK(한국언어학 회), 성균관대학교 영어영문학과 BK교육연구단	Trans-scription, Localization, Neoliberalization: Script practices and policies in the semiotic landscapes of South Korea
17	박사	양가녕	단독 저자	1	SICOL-2022	한국	2022. 08.11	LSK(한국언어학 회), 성균관대학교 영어영문학과 BK교육연구단	The Expert EFL Teachers' Language Operation in and beyond Third-turn Feedback

4. 신진연구인력 현황 및 실적

본 교육사업단은 우수한 신진연구인력을 꾸준히 확보하고 지원 및 활용해 오면서 대학원 교육과 학과 연구 분야의 지속적 성장을 이루어 옴. 현재 BK연구교수 1명, BK 박사후연구원 2명을 비롯하여 본 학과 박사 출신 5명, 해외박사 출신 3명의 초빙교수 및 연구원 총 12명의 신진연구인력을 확보하고 있음.

1) BK연구교수 및 박사후연구원

성명	직책	전공분야	최종학위 취득학교	임용기간
박채운	BK연구교수	영문학	U of Illinois, Urbana-Champaign	2021.1-현재
이지은	BK박사후연구원	영문학	UCLA	2021.1-현재
정효진	BK박사후연구원	영어학	U of Maryland, College Park	2021.1-현재

2) 초빙교수/강사 및 연구원

성명	직책	전공분야	최종학위 취득학교	임용기간
김성목	겸임교수	언어학	서울대	2021.03-현재
문정원	초빙교수	영어학	서울대	2017.03-현재
박희수	초빙교수	영어학	서울대	2014.03-현재
손나리	강사	영문학	서울대	2018.03-현재
안상연	강사	영문학	성균관대	2021.02-현재
엄지은	강사	영문학	성균관대	2019.11-현재
이영현	초빙교수	영문학	성균관대	2016.9-현재
정지영	강사	언어학	Columbia University	2020.03-현재
조영지	강사	영문학	Rhode Island State University	2021.08-현재
주경진	초빙교수	영어학	성균관대	2013.09-현재
조영지	강사	영문학	성균관대	2021.9-현재
최윤덕	초빙교수	영어학	Iowa State University	2019.3-현재

4.1 신진연구인력 교육 및 연구 실적

1) 신진인력 강의실적 (영어영문학과 전공강의)

○ BK연구교수 및 박사후연구원

- 이지은 (2021년 2학기) 19세기영국소설
- 정효진 (2021년 2학기) 논문작성워크샵:영어학(대학원)

○ 초빙교수/강사 및 연구원

- 문정원 (2021년 2학기, 2022년 1학기) 언어학입문, 영어교육론
- 박희수 (2021년 2학기, 2022년 1학기) 언어학입문
- 손나리 (2021년 2학기) 영미시입문
- 안상연 (2022년 1학기) 영미문화의이해
- 최윤덕 (2021년 2학기) 영어학특강
- 엄지은 (2022년 1학기) 인문학명저산책
- 이영현 (2021년 2학기) 영미산문의이해
- 정지영 (2022년 1학기) 언어학입문

- 조영지 (2021년 2학기, 2022년 1학기) 영미단편소설, 영미소설입문
- 주경진 (2022년 1학기) 언어학입문

이외 신진인력들이 본교 특수대학원 테솔학과, 번역학과와 교육대학원 영어교육전공 강의를 담당하고 있음.

2) 신진인력(BK연구교수 및 박사후연구원) 연구업적물

연번	구분	성명	역할	연구업적물 상세내용
1	BK 연구교수	박채윤	단독저자	박채윤
				Language Barriers and Asian American Students in <i>The Woman Warrior</i>
				영미문학페미니즘
				vol. 29, no. 2, 63-91
				2021년 9월
				DOI : 10.15796/fsel.2021.29.2.003
2	BK 박사후 연구원	이지은	단독저자	이지은
				Wooshing London: Unsettling Acceleration in H. G. Wells's <i>Tono-Bungay</i>
				Nineteenth-Century Literature
				vol. 76, no. 4, 455-90
				2022년 3월
				DOI : 10.1525/ncl.2022.76.4.455
3	BK 박사후 연구원	이지은	단독저자	이지은
				The "Ruinination" of Englishness: Jamaican Nature and National Identity in Michelle Cliff's <i>Abeng</i>
				현대영미소설
				vol. 28, no. 3, 239-58
				2021년 12월
				DOI:10.22909/smf.2021.28.3.010
4	BK 박사후 연구원	이지은	단독저자	이지은
				Undisciplining Englishness: Narratives of Colonial Encounter in Conan Doyle's <i>The Sign of Four</i>
				19세기영어권문학
				vol. 25, no.2, 229-57
				2021년 9월
				DOI:10.24152/NCLE.2021.9.25.2.225
5	BK 박사후 연구원	정효진	단독저자	정효진
				The receptive and productive knowledge of collocations: The effects of frequency, exposure, and phonological short-term memory
				한국외국어교육학회
				vol. 29, no. 2, 65-92.
				2022년 3월
				doi: 10.15334/FLE.2022.29.2.65

3) 신진인력(BK연구교수 및 박사후연구원) 학술대회 발표실적

연 번	학위 과정	성명	역할	총 발 표 자	발표정보				
					학술대회명	개최 국가	개최 일자	주관기관	발표논문명
1	BK 박사 후연 구원	이지은	단독 저자	1	ASA International Conference	미국	2021. 10.11 -14	American Studies Association (ASA)	Collective “We” and the Communal Consciousness of Diaspora Identity in Chang-rae Lee’s <i>On Such a Full Sea</i>
2	BK 박사 후연 구원	이지은	단독 저자	1	VISAWUS International Conference	미국	2021. 10.14 -16	Victorian Interdisciplinary Studies Association of the Western United States (VISAWUS)	Victorian Africa: Colonial Landscapes in Transition
3	BK 박사 후연 구원	이지은	단독 저자	1	ELLAK international conference	한국	2021. 12.16 -18	English Language and Literature Association of Korea (ELLAK)	Victorian Africa: New Normal Colonial Landscapes
4	BK 박사 후연 구원	이지은	단독 저자	1	MLA International Conference	미국	2022. 1.6-9	Modern Language Association (MLA)	Victorian Humanity in Colonial Korea
5	BK 연구 교수	박채운	단독 저자	1	ELLAK international conference	한국	2021. 12.16 -18	English Language and Literature Association of Korea (ELLAK)	Difference and Disorder in Early Modern England
6	BK 박사 후연 구원	정효진	단독 저자	1	2021 ALAK International Symposium for Young Researchers in Applied Linguistics & International Conference	한국	2021. 10.2	한국응용 언어학회	The Effects of Practice on the Development of Automaticity of L2 Multiword Recognition
7	BK 박사 후연 구원	정효진	단독 저자	1	2021 Winter LSK Young Scholar Symposium	한국	2021. 12.9- 11	한국언어학회	L1 and L2 Processing of Lexical Bundles
8	BK 박사 후연 구원	정효진	단독 저자	1	The 2022 Seoul International Conference on Linguistics (SICOL-2022)	한국	2022, 08.11	한국언어학회	Developing Automaticity in Collocation Processing: The Roles of L1 Congruency and Practice Conditions

4.2 신진연구인력 지원계획

(1) 재정 안정화 지원

구 분	내 용
연봉 지급 (BK연구교수 및 박사후 연구원)	•국고에서 신진연구인력의 급여 및 퇴직금을 책정하여 안정적으로 지급 •대학교 대응자금 등을 통한 4대 보험 법인부담금 전액 지원
논문 게재 장려금 및 교열 서비스 지원	•본부 지원 : 국제저명학술지(A&HCI, SSCI) 게재 시 100만원 지원 (대학 지원) 및 우수 논문교열업체 교열료 지원(하리스코, 이월드에디팅, 에디티지 등) •교육연구단 지원 : 연구 실적에 따른 연구 장려금 추가 지원
리서치 펠로우 지원 연계	•리서치 펠로우에 선정되도록 준비 지원 •선정 시 연구교수 및 상임연구원으로 3년간 임용

(2) 교육 활동 지원

구 분	내 용
강의 기회 제공	•규정학점 이내의 강의 기회 제공: 교육연구단의 교육과 연구의 연계성 강화 원칙에 따라 논문출판 워크샵, 논문작성워크샵, 토론킴세미나, 영문학/영어학 연구방법론 등의 대학원 교과목을 담당할 기회를 지속적으로 제공함. •대학교육개발 센터 주관 교수능력 향상 워크샵과 수업 컨설팅 등의 참여를 장려하고 지원하여 탁월한 교수능력을 갖춘 연구자로 성장시킴.
대학원생 국제학술대회 지도 활동 지원	•국제학술대회 참가를 통한 신진연구자 개인 연구와 대학원생 지도 연계 •대학원생 지도 실적에 따른 국제학술활동 차등 지원

(3) 연구 및 학술 활동 지원

구 분	내 용
본교 연수 프로그램 지원	•교내 박사 후 연수 프로그램 지원 - 선정 시 1인당 연간 3,000만원(월 250만원) 지원 - 퇴직금과 4대 보험 기관부담금 별도 지원 •해외 연수 지원 : 2021년 1학기 (함유진, 프랑스 릴 대학교, 5,594,194원 지원) 2021년 2학기 (이자영, 미국 Iowa State University, 31,783,535원 지원)

우수 연구자상 및 성과급 지원	• 2021년 연구 장려금 지급 실적 : - 지급 대상 : 우수 학술지 논문 게재 학생 6명 (김미희, 유필진, 박은희, 양정인, 왕해이, 풍재기) - 지급액 : 총 510만원 - 김미희: 80만원 (공동논문 게재) - 유필진: 100만원 (단독논문게재) - 박은희: 80만원 (공동논문 게재) - 양정인: 130만원 (단독논문게재 100만원 + 우수논문상 30만원) - 왕해이: 100만원 (단독논문게재) - 풍재기 20만원 (단독논문게재이나, 논문이 중국어로 쓰여졌고, 논문 DOI 번호가 없어서 금액 축소) • 연구 의욕과 연구 활동 증진을 위해 연구 성과에 따른 연구 장려금 지급 확대 및 매학기 우수 연구자상 제도 시행
국제학술대회 참가 및 개최 장려금 지원	• 현행 본교 지원금 (유럽/미주/기타 : 80만원, 중동/호주지역 : 60만원, 아시아지역 : 40만원)에 교육연구단이 추가 지원 • 본교 학술대회 개최 경비 지원에 교육연구단이 추가 활동 장려금 지원

(4) 연구 공간 및 환경 지원

구 분	내 용
쾌적한 첨단 연구 인프라 및 연구몰입 환경 제공	• 교육연구단내 신진연구인력의 전용 공간 확보 • 첨단 장비를 갖춘 컨퍼런스 룸을 확보하여 및 국내외 기관 및 연구자와의 실시간 교류 및 공동연구에 활용 • 전담행정직원을 배정하여 행정업무로 인한 불편을 최소화하고 연구에 전념할 수 있는 환경 제공
교원에 준하는 시설 이용	• 연구교원 관련 규정에 따라 도서관, 스터디룸, 강의실, 세미나 룸, 체육관, 취업정보자료실 등의 시설을 교원과 동일하게 이용 • 인권센터, 카운슬링센터, 장애학생지원센터, 건강센터, 취업상담센터를 포함해 복지와 건강 증진을 위한 교내 시스템 이용
연구 장비 및 실험 연구 지원	• 연구에 필요한 기기와 장비 구입 및 공동 활용 지원 • 연구 자료 조사, 설문조사 및 분석, 실험 비용 지원

(5) 국제 공동 연구 참여 지원

- 교육연구단이 추진할 국제 학술 교류 및 공동 연구 프로젝트에 신진연구자들이 중추적인 역할을 담당하도록 하고, 연구자 본인의 관심 분야와 연구 주제에 적합한 공동 연구자 및 연구기관을 선정하고 공동 연구를 수행할 수 있도록 지원함.

5. 참여교수의 교육역량 대표실적

참여교수 교육대표실적 (공동논문)

연번	과정 (박사/ 석사)	성명	세부 전공 분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용
1	박사 수료	박은희	영어학	저널논문	박은희(제1저자), 강용순(공동저자)
					Using Praat to teach English Intonation to Korean Elementary School students
					인문과학
					83권 0호, 247-280
					2명
					2021년 12월
					DOI : 10.31310/HUM.083.08
2	박사 수료	최정훈	영어학	저널논문	최정훈(제1저자), 강용순 (교신저자)
					An Acoustic Study of American English /l/ Variation Produced by Korean and Mongolian
					인문과학
					85권, 265-298
					2명
					2022년 5월
					DOI: 10.31310/HUM.085.07
3	박사	유정호	영어학	저널논문	유정호(제1저자), 김나연(교신저자)
					Active nature of dependency formation: The online processing of tough-constructions
					Linguistic Research
					39권 1호, 127-153
					2명
					2022년 3월
					DOI: 10.17250/khisli.39.1.202203.005
4	석·박 통합 수료	김미희	영문학	저널논문	김미희(제1저자), 김동욱(교신저자)
					양정웅이 연출한 셰익스피어 공연과 문화상호주의: "한 여름 밤의 꿈"을 중심으로
					인문과학
					83권 1호, 207-246
					2명
					2021년 11월
					DOI: 10.31310/HUM.083.07
5	박사 수료	이다현	영문학	저널논문	이다현(제1저자), 김일영(교신저자)
					「벗겨진 베일」과 「나의 사촌 레이첼」에 나타난 남성성의 불안과 베일 쓴 여성으로서의 팜므 파탈
					현대영미소설
					29권 1호, 5-28
					2명
					2022년 4월
					DOI: 10.22909/smf.2022.29.1.001

6	석사	Nan Pan	영어 교육	저널논문	Yujong Park(제1저자), Nan Pan(공동저자)
					Pragmatic Misrepresentations in Secondary School English Textbook Dialogues: A Comparative Study of Third-turn Receipts
					응용언어학
					38권 1호, 3-30
					2명
					2022년 3월
7	박사 수료	밀락 엘딘	영문학	저널논문	DOI: 10.17154/kjal.2022.3.38.1.3
					밀락 엘딘(제1저자), 선 노르만딘(제2저자)
					Translinguistics and Time in Postmodern North American Poetry
					The International Journal of Literary Humanities
					20권 2호, 83-95
					2명
					2022년 8월
					DOI: 10.18848/2327-7912/CGP/v20i02/83-95

대표실적의 우수성 기술

1) Active nature of dependency formation : The online processing of *tough*-constructions

- **저자** : 유정호 (제1저자), 김나연
- **학술지의 우수성** : 경희대학교 언어정보연구소에서 발행하는 <Linguistic Research>는 자연 언어를 대상으로 하는 이론적 연구에 대한 논의의 장을 제공하는 국제 학술지로서 통사론, 의미론, 형태론, 음운론 등 이론언어학의 모든 분야를 망라하여 양질의 논문들을 게재하고 있으며, 그 우수성을 인정받아 국내 어학 분야 학술지 중 처음으로 Scopus에 등재되었다.
- **논문의 우수성** : 본 논문은 영어 *tough*-구문의 실시간 처리에서 의존관계(dependency) 형성이 어떠한 방식으로 이루어지는지를 영어 모국어 화자를 대상으로 한 자기조절읽기(self-paced reading)실험을 통해 살펴봄으로써 필러(filler)가 그 자체로 공백(gap)의 존재를 직접적으로 시사하지 않는 경우에도 가장 먼저 마주하게 되는 잠재적 공백의 위치에서 의존관계 형성을 시도한다는 사실을 과학적으로 규명하였다. 본 논문은 의존관계를 최대한 빠르게 해소하고자 하는 문장 처리 전략이 *wh*-의문문과 같이 필러가 그 자체로 공백의 존재를 직접적으로 시사하는 경우에만 국한되지 않고 보다 광범위한 구문에 폭넓게 적용되고 있음을 보여준다는 점에서 그 의미를 찾을 수 있다.
- **교육연구단 비전과의 연관성** : 본 논문은 영어학과 인지과학을 적극적으로 접목하여 사람들이 의존관계를 포함하는 문장을 실시간으로 처리할 때 어떠한 처리 전략을 사용하는가를 실험적으로 밝혀냄으로써 인간의 두뇌에서 일어나는 언어 처리의 본질적 특성을 규명하는 데 기여하고 있다. 이러한 점에서 본 논문은 인간, 환경과 기술간의 상호작용 관계를 주체적으로 연구함으로써 AI 시대의 영어영문학을 선도하고자 하는 교육연구단의 비전 및 목표와 밀접하게 연관되어 있다.
- **학문후속세대 양성** : 본 논문의 저자인 유정호 박사과정 재학생은 논문에 포함된 실험을 주도적으로 설계하였고, 본 연구를 국제학술대회 LSA 2022 및 SICOL-2022에서 발표하였음.

2) Translinguistics and Time in Postmodern North American Poetry.

- **저자** : 밀락 엘딘 (제1저자), 선 노르만딘

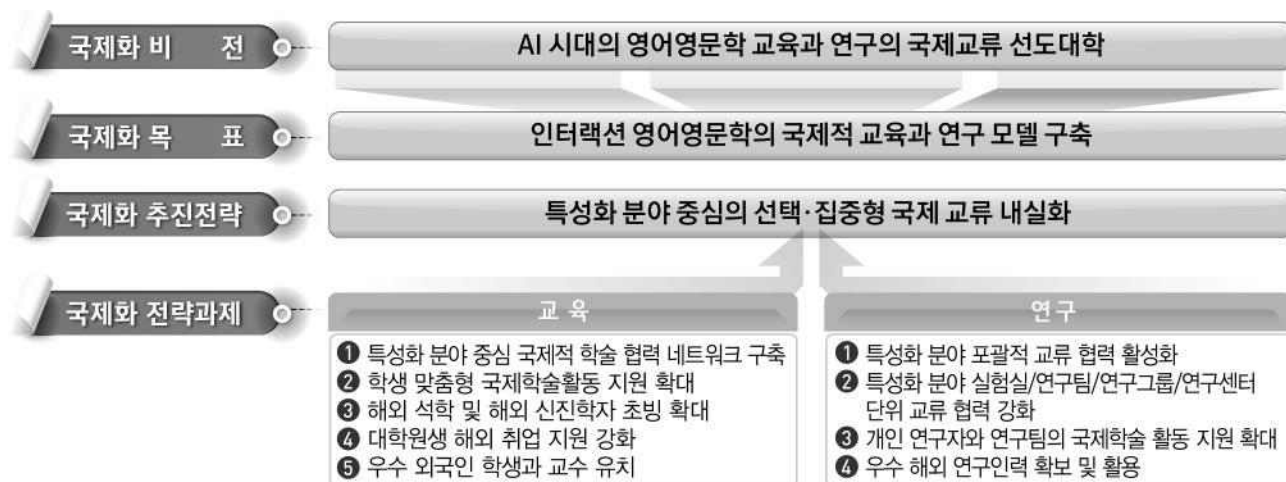
- **학술지의 우수성** : SCOPUS에 등재된 <The International Journal of Literary Humanities>은 문학과 문학비평과 관련된 학제간 연구 주제들을 다루는 전문 학술지이다.
- **논문의 우수성** : 본 논문은 언어 횡단적 틀(translingual framework)을 기반으로 과거 소쉬르 언어학에서 제시한 구조주의적 시간-공간(structural time-space) 및 랑그-빠롤(language-speech)의 구분을 탈피하여 북미 포스트모던 시에서의 시간과 시간성(time and temporality)의 관점에서 주요 현대 시인의 작품과 시학을 새롭게 조명한다. 보다 구체적으로, 본 논문은 블롬마에르트(Blommaert, 2010)의 "transdisciplinary"(학제간) 접근법을 통해 올슨(Charles Olson), 바라카(Amiri Baraka), 케이지(John Cage), 애쉬버리(John Ashbery)의 시를 분석함으로써 주요 현대 시인들인 파운드(Ezra Pound)와 엘리엇(T. S. Eliot)의 작품과 다른 공연의 시학을 조명한 연구이다. 음악가인 케이지의 시도와 미국 대표 포스트모던 시인인 애쉬버리가 음악의 중요성을 부각하고 자신의 시를 "시간의 틀"("in the framework of time")에서 발전시키기를 희망한다는 1972년 인터뷰를 연계한 논의가 각별히 흥미롭다.
- **교육연구단 비전과의 연관성** : 본 논문은 영어학과 영문학 및 참여 교수와 대학원생의 도전적이고 창의적인 협업의 성과물로 평가할 수 있다. 뿐만 아니라, 포스트모던 시, 언어학 및 음악적 접근의 경계를 넘어 주요 현대 시인의 작품과 시학에 관한 통합적 시각을 제시한다는 점에서 본 교육연구단의 비전을 충실하게 구현한다.
- **학문후속세대 양성** : 본 논문의 저자인 밀락 엘딘은 현재 박사학위논문 집필 중이며, 국제학술대회 발표 및 학술논문 출판을 통해 자기주도적인 연구자로 성장해나가고 있다.

6. 교육의 국제화 전략

6.1 교육 프로그램의 국제화 현황 및 계획

6.1.1. 교육연구단의 국제화 비전 및 목표

본 교육연구단은 AI 시대의 인문학을 선도하는 인터랙션 영어영문학의 국제적 거점으로 발전한다는 비전 아래 아시아와 영미권의 미래 영어영문학을 적극적으로 매개하는 국제교류 선도대학이라는 국제화 비전을 설정하였다. 이 같은 비전 달성을 위한 목표와 전략은 다음과 같다.



[그림 2-5] 국제화 비전, 목표 및 추진 전략

6.1.2. 교육의 국제화 현황

최근 1년 간 교육의 국제화 실적	○ 대학원생 국제학술대회 발표 3건 ○ 해외석학 초청 강연 6회
-----------------------	--

가. 대학원생 국제학술대회 발표 (2021.9-2022.8)

본 교육연구단의 대학원생들은 지난 1년 간 총 3건의 국제학술대회 발표를 수행함 (국내에서 개최된 국제학술대회 발표를 제외한 실적임). 대표 실적은 다음과 같음.

연 번	학위 과정	성명	역할	총 발 표 자	발표정보				
					학술대회명	개최 국가	개최 일자	주관기관	발표논문명
1	박사 수료	밀락 엘딘	단독 저자	1	AAAL 2022 Conference	미국	2022. 03.19	AAAL (American Association of Applied Linguistics)	Translingual Online Identities in the Global South: The construction of local ‘gang cultures’ in the social media spaces of Balkan and South Korean artists
2	박사	유정호	주저 자	2	LSA 2022 Annual Meeting	미국	2022. 01.06	Linguistic Society of America	Active Nature of Dependency Formation: The Processing of Tough-constructions
3	박사	이자영	주저 자	2	2021 PACLIC35	중국	2021. 11.07	Shanghai International Studies University	Syntactic Distribution of the Semantic Classes of Dative Verbs in English and Cantonese: A Crosslinguistic Perspective

대표실적의 우수성 기술

- **발표명:** Translingual Online Identities in the Global South: The construction of local ‘gang cultures’ in the social media spaces of Balkan and South Korean artists
- **발표자:** 밀락 엘딘
- **발표논문의 우수성:** 본 연구는 발칸반도와 한국의 음악가들이 온라인상에서 수행하는 초언어적 (translingual) 관행을 검토한다. 본 연구는 서로 무관한 것으로 보이는 두 지역을 선택하여 온라인상

초언어적 관행이 인터넷의 '맥락 파괴' 효과를 상업적으로 이용하는 방식을 보여주고자 한다. 지역적 특성이 담긴 원천 자료와 그 범주, 기타 사회문화적 환경의 영향 아래에 있으면서도 현실의 지리적 경계를 뛰어넘는 정체성과 공동체가 바로 이와 같은 상호언어적 관행의 결과로 발생하기 때문이다. 본 범위설정과 결과 면에서 독창적이며, 발칸반도 및 한국의 음악가들이 온라인 정체성을 형성하기 위해 자주 사용하는 언어적 및 기호적 원천의 유형을 뚜렷하게 보여준다. 본 연구 결과는 초국가, 초언어적 흐름에 대한 현재의 논의를 확장하는 데에 기여할 수 있으며, 원천 자료에 대한 사회언어적 소유권 및 진위성 개념에 대해 중요한 질문을 던진다는 점에서 의의를 가진다.

- **교육연구단 비전과의 연관성:** 현재 디지털 미디어 및 인터넷을 통해 한국의 문화는 세계 곳곳으로 활발히 수출되고 있다. 온라인상의 언어 관행 및 상호작용과 미디어 사이트와 기저 AI 모델의 체계 내에서 디지털 정체성이 형성되는 과정을 살펴보는 본 연구는 현재 부상하는 디지털 정체성 개념에 대한 시의적절한 분석을 제공할뿐 아니라 AI 시대에 기술을 영어영문학에 접목하여 시대가 요구하는 창의적 연구를 창출해내려는 BK교육연구단의 인터랙션 영어영문학의 연구목표에도 부합된다.

나. 해외석학 초청 강연

강연자	소속기관	일시	강연 제목
Marianne Hirsch	Columbia University	2021.12.16	Remembering Possibility
Richard Kearney	Boston College	2021.12.17	Recovering Our Senses in an Age of Pandemics
Elaine Scarry	Harvard University	2021.12.18	Beauty and the Pact of Aliveness
Nancy Tomes	Stony Brook University	2022.01.19	Social distancing: Insights from a critical health studies perspective
Helen de Hoop	Radboud University Netherlands	2022.08.11	Alive But Not Kicking—Animacy versus Agentivity in Language Use
Klaus von Heusinger	Universitat zu Koln Germany	2022.08.12	Indefinites and Their Discourse Dynamics

6.1.3 교육의 국제화 계획

- ① 특성화 분야 중심 국제적 학술협력 네트워크 구축
- ② 학생 맞춤형 국제학술활동 지원 확대
- ③ 해외 석학 및 해외 신진학자 초빙 확대
- ④ 대학원생 해외 취업 지원 강화
- ⑤ 우수 외국인 학생과 교수 유치

(1) 특성화 분야 중심 국제적 학술협력 네트워크 구축

- 본 교육연구단은 2015년까지 본 학과가 운영하는 번역·예술 대학원과 협력관계를 유지해온 University of Hawaii 제2언어학과와 새로운 교류협약을 통해 AI 시대의 과학적인 제2언어 연구를 위한 국제적 연구역량 강화를 모색할 계획임.
- 본 학과는 생태문학/환경인문학 분야 교수진을 중심으로 영미권과 아시아권의 대학들과 적극적으로 교류하며 환경인문학 연구 공동체에 국제적 역량을 갖춘 일원으로 참여해 음. 본 교육연구단은 이 연구기관들과 긴밀한 학술 교류관계를 지속하여 기술-환경 영어영문학 연구에 본 교육연구단이 주요 거점으로 발전하는데 중요한 협력 기반을 구축하고자 함.

MOU 체결 기관명/국가	협약 기간	협약 내용
The University of Idaho 영문학과 /미국	2013.6-현재	양 기관의 연구자 및 학생 교류, 공동 연구, 공동 교육 프로그램 개발 등
National Chung-Hsing University 외국어문학과/중국	2013. 6- 2023. 6	양 기관의 연구자 교류, 공동 연구, 공동 교육 프로그램 개발 등

- 본 교육연구단은 기존의 생태문학/환경인문학 중심의 국제학술교류를 확장하여 AI 시대의 인터랙션 영어영문학이 추구하는 학제적 첨단 영어영문학과 부합하는 영미권 대학들과의 학술교류를 적극 추진하고자 함. AI 시대의 인터랙션 영어영문학의 3대 특성화 분야에서 학생중심의 창의역량 기반 대학원 교육을 선도하고 있는 다음의 대학들과 협력을 추진하여 **특성화 분야의 상호교류를 확대**하고, 교육연구단의 국제적 연구역량을 강화할 뿐 아니라 영어영문학 학문후속세대의 국제적 활동기점을 마련하고자 함.

기술-환경 영어영문학 특성화 대학	The University of Oregon 영문학과 University of Utah 영문학과
치유의 의생명 영어영문학 특성화 대학	University of Madison-Wisconsin 영문학과 University of North Carolina-Chapel Hill 영문학과 SUNY-Buffalo 영문학과
AI 시대의 인간의 언어와 인지 특성화 대학	University of Toronto 언어학과 SUNY-Buffalo 언어학과

- 위의 기관들과의 학점교류 및 소속 교수진과 연구원의 상호교류에서 출발하여 점차 공동 교육 프로그램 개발과 공동 연구 진행의 단계로 발전시킨 후, 복수학위제의 가능성을 타진할 계획임.
- 인문학 기반 인간, 환경과 기술의 상호작용에 관한 원활한 학제적 교육과 연구가 가능하도록 영문학과와 언어학과뿐 아니라 인문학과 과학기술을 접목하여 인간과 문화를 연구하는 다양한 학제적 교육 프로그램/연구 기관과의 교류를 다변화함.

(2) 학생 맞춤형 국제학술활동 지원 확대

- 국제학술대회 발표, 해외 저명 교육프로그램 및 장단기 해외연수 참가 및 해외 대학원 국제 교환학생 프로그램 참여를 지속적으로 지원하여 영어영문학의 최근 쟁점과 방법론을 습득하고, 학문적 네트워크를 형성하는 기회를 제공함. 파견 예정인 대표적인 해외 교육 프로그램은 다음과 같음.

프로그램 명	프로그램 내용
University of Cambridge International Summer School	Univ. of Cambridge가 2-6주에 걸쳐 개최하는 영국 문화 및 문학 관련 세미나로 전 세계적으로 1,000명 가량이 참여하는 대규모 학술 프로그램임.
The School of Criticism and Theory, Cornell University	Cornell Univ.의 비평 및 이론 연구소에서 매년 여름 6주간 전 세계의 인문학 연구자 및 대학원생들을 대상으로 수업을 개최함.
LSA Linguistic Institute	미국언어학회가 2년에 한번 4주간 전 세계의 언어학자와 대학원생들을 대상으로 언어학에 대한 기반 지식과 최신의 연구방법론 및 동향을 파악할 수 있도록 다양한 수업과 학술행사를 개최함.
Scottish Universities' International Summer School(SUISS)	3주간 개최되는 유럽 학자들의 연국학, 공연학 관련 강연, 세미나와 현장학습이 결합된 국제 워크샵으로서 참가자들에게 유럽 전역에서 인정받는 Scottish Credit Accumulation and Transfer(SCOTCAT) Scheme의 학점을 부여함.

- 본 교육연구단은 협력 양해각서 (MOU) 기반 학술교류와 함께 학생들의 구체적인 연구 주제와 성장 단계별 필요에 따라 **학생 맞춤형 학술활동 지원을 강화**하고자 함.
 - 과학적 연구방법론, 첨단 실험 연구 방법론 습득을 위한 **해외대학 실험실 방문 연구 지원**
 - 연구 업적이 우수한 학생의 **논문 자료 수집과 실험 연구 수행을 위한 해외 체류 지원**
 - 해외 연구기관이나 실험실에서의 **학제적 연구와 공동 연구를 위한 방문 연구 지원**
- **국내 개최 국제학술대회 후원 및 참가 지원** : 매년 한국영어영문학회와 한국언어학회 등 국내 영문학과 언어학을 대표하는 학회가 주최하는 국제학술대회 개최를 지원하고, 대학원생들이 발표, 토론 및 학문적 교류에 적극적으로 참여하여 학문적 리더십을 기르는 기회를 제공함.
- 특히 2021년 12월에 한국영어영문학회와 주최하는 국제학술대회에서는 “팬데믹을 넘어서: 뉴노멀과 인문학의 미래”(“Beyond Pandemics: Reimagining the Humanities and the New Normal”)라는 본 교육연구단의 연구 주제와 밀접한 주제 하에 팬데믹의 영향과 뉴노멀로 대변되는 새로운 지평이 영어와 영어영문학에 미치는 영향과 이에 대한 대응 방향에 관해 탐색했음. 본 교육연구단은 이 학술대회 개최를 후원하고 대학원생들을 적극 참여시켜 팬데믹과 뉴노멀이 영어영문학과 접목되고 연결되는 영역을 다양하게 접하고, 대학원생들이 연구성과 발표를 장려.
- 대학원생 해외 대학원 국제 교환학생 프로그램을 시행함. 석박사과정 대학원생들에게 해외대학교에서 연구 역량을 함양할 환경 제공.

(3) 해외 석학 및 해외 신진학자 초빙 확대

- 국제적 교육 역량 강화를 위하여 **협력 대학의 저명 학자와 우수 신진학자들을 우선적으로 초빙**하여 도전학기 해외학자 집중강의와 워크숍을 개최함.
- **Visiting Professor Program** : 해외 대학 소속 연구자들의 연구년 기간 동안 본 학과의 초빙교수로 임용하여 대학원 수업을 담당하게 함.
- 매년 여름과 겨울 본교에서 개최되는 국제하계학기(International Summer Semester)와 국제동계학기(International Winter Semester)에 초청되어 강의하는 해외 저명학자들을 활용한 도전학기 집중 강의 및 특강 제공
- 본교의 우수한 첨단 강의실 및 회의실 인프라, 실시간 강의/회의 시스템 및 기타 온라인 매체를 활용한 **온라인 화상 세미나(webinar)를 활성화**하여 코로나 시대에 부합하는 보다 안전하고 경제적인 방식의 국제 교류 및 해외 학자 활용 방안을 적극 모색함.

(4) 대학원생 해외 취업 지원 강화

- 교육연구단의 교육의 국제화뿐 아니라 대학원생들의 해외 취업의 발판을 마련하기 위한 국제학술교류를 추진하고, 참여 학생들의 국내외 취업을 지원하기 위한 다양한 프로그램을 운영하고자 함.
- 교육연구단이 주최하고 후원하는 국제학술대회, 국제공동학술포럼 등을 활성화하고, 준비 과정에 대학원생들의 적극적인 참여를 장려함으로써 해외 취업의 기반이 되는 학문적 네트워크 형성을 돕고, 학문적 리더십을 함양하도록 함.

(5) 우수 외국인 교수와 학생 유치 (활용 계획은 III.3.1.6 참조)

- 국제적 교육 역량 강화를 위하여 AI 시대의 인터랙션 영어영문학 전공 교육을 담당할 수 있는 우수 외국인 전임교원 추가 임용을 추진함 (우수 외국인 전임교원 확보 방안은 II.6.2.2 참조).
- **우수 외국인 학생 유치 계획 :**

장학생 유치	• 정부초청 장학생과 해외정부 파견 장학생의 유치 확대 • 기숙사비 지원 및 별도 성적우수 장학금을 지원하여 장학 혜택 강화
국가/지역 확대 및 국적 다양화	• 중앙아시아, 동남아시아, 동유럽 등 한국학 확산 국가 출신 우수 외국인 학생 유치 확대
홍보 다각화 및 강화	• 다양한 온라인/오프라인 채널과 본교와 본 학과의 해외대학 연구자 네트워크를 활용하여 교육연구단의 교과과정과 참여 학생의 특전에 관한 홍보 강화 • 외국인 재학생 네트워크와 해외 현재 유학준비 커뮤니티를 통한 교육연구단 홍보 및 현장 설명회 및 화상 인터뷰를 통한 우수 학생 유치 확대

○ 글로벌 인프라 및 외국인 학생 지원 강화 계획 :

- 국제어 강의 확대 개설
- 외국인 대학원생 전주기 맞춤형 지원 프로그램 운영 : 본 교육연구단은 교내 유관 부서와 협력하여 우수 외국인 대학원생의 입학부터 졸업까지 재정·연구·생활·진로 분야에 걸친 광범위하고 전주기적인 지원을 제공할 계획임.

재정 지원	• 등록금의 25%를 지급하는 장학금을 신설하고, 입학 성적에 따라 장학금을 차등 지급함 (등록금의 100%, 70%, 50%, 25%, 10% 장학금 지급).
연구 지원	• 현행 단과대학별 전공 학습력 강화 및 연구력 지원 프로그램 및 멘토링 제도를 보완하고 내실화하여 학생 맞춤형 언어, 학습력 및 연구력 지원 프로그램을 시행 • 현행 우수 외국인 학생 논문 게재 장려금 확대 운영 (2019년 2학기 박송단(박사과정) 학생 선정)
생활 지원	• 외국인 유학생 멘토링 제도 및 카운슬링 서비스 제공 • 외국인 유학생 단체 보험 지원 : 단체보험 협정을 체결하여 △단체 자동가입, △보험료 부담 경감, △다국어 안내, △보상청구 간소화 등의 편의 제공교내 카운슬링센터, 건강센터 등 유관 부서와 연계하여 학생 상담 및 통역 지원 • 체류 및 대학생활 업무 지원 : 국제처와 연계하여 체류 관련 업무 상담 및 지원
진로 지원	• 경력개발센터와 연계하여 진로프로그램, 적성검사프로그램, 자기계발프로그램, 심리상담 프로그램, 맞춤형 취업프로그램 등 운영 • 사회진출 외국인 동문 졸업생을 초청하여 진로 멘토링을 제공하고 인적 네트워킹 지원

6.2 외국인 교수 현황과 역할

6.2.1. 외국인 전임교수 현황

가. 교육연구단의 외국인 전임교수 현황

본 교육연구단은 대학원 교육과 연구의 국제화를 위해 특별채용을 통해 2명의 우수한 외국인 전임교수를 확보하고 있음.

성명	국적	최종학위/취득기관/취득년도	전공분야	최초 임용일
Simon Estok	캐나다	박사/Alberta University/1996	영문학	2007.3
Shawn Normandin	미국	박사/Boston University/2008	영문학	2015.9

나. 외국인 전임교수의 교육관련 활동 현황

(1) 국제화 전담 사업 수행 : 본 대학원 교육의 국제화와 국제적 연구 역량 강화를 위한 자문 및 해외 네트워크 연계 역할 담당

(2) 양질의 국제어 수업 제공

(3) 영문학 전공 석·박사 학위논문 지도

(4) 해외학술지 투고 논문 및 해외 출판 워크숍 지도 : Simon Estok 교수는 국제저명학술지 부편집장으로 활동하면서 생태문학/환경인문학을 전공한 김정연, 이영현 등의 학생들이 국제저명학술지 논문을 출판하고 졸업 후 경력을 이어가는데 크게 기여하였음.

(5) 최근 담당한 대학원 교과목

☐ Simon Estok 교수

교과목명	학점	주요 내용
기후변화와재난문학 (2022년 1학기)	3	본 수업은 기후 변화로 인해 발생하는 공해, 자연재해, 건강 문제 등의 환경 문제가 문학 작품과 대중 매체에서 어떻게 표현되고 있는지 연구한다. 두 개의 소설 작품을 통해 환경 문제를 바라보는 관점이 어떻게 다른지 비교하고, 이러한 관점이 실제 삶에 어떤 식으로 작용하고 있는지 살펴보면서 코로나 19를 비롯해 계속되는 재난이 우리의 삶에 어떠한 울림을 주는지 찾아보고자 한다.

☐ Shawn Normandin 교수

교과목명	학점	주요 내용
문학비평과 이론 (2022년 1학기)	3	이 강의는 서양 문학 비평과 이론의 주요 작품을 다룬다. 미디어, mimesis, 수사학 등에 대해 토론하며, 주요 문학 비평가뿐만 아니라 문학에 대한 이해를 형성한 철학자들에 대해서도 함께 논의함.

(6) 향후 교과목 담당 계획

□ Simon Estok 교수

교과목명	학점	주요 내용
생태문학세미나 (2022년 2학기)	3	생태문학의 제반 주제나 장르에 관한 세미나로서 자연기나 생태시, 생태소설 같은 장르를 집중 연구하거나 음식, 농업, 기후 변화, 도시 생태학 등 다양한 주제를 탐구한다.

6.2.2 외국인 교수 유치 계획

가. 우수 외국인 전임교원 확보 방안

- **상시 특별채용제도 활용** : 특별채용제도를 활용하여 연구 및 교육역량이 검증된 중견교수의 상시 임용 추진
- **신진 외국인 전임교원 영입** : 교원선발위원회를 구성하여 전공적합성, 탁월한 교육 역량과 국제적 수준의 연구력이 입증된 (주저자 기준 국제논문 수, 영향력 지수, 피인용 지수 등에 의한 학술지와 논문의 질적 우수성과 영향력 평가 적용) 신진 외국인 전임교원 영입
- 상시 운영되는 특별채용 제도 외에 석좌교수 및 joint appointment 등 **다양하고 유연한 교원임용 제도**를 통한 석학급 외국인 교수 임용 병행 추진
- 해외대학 연구자컨퍼런스 개최를 통한 신입교원 임용 확대 및 DB 구축
- **New PhD Exchange Program 시행** : 현재 교류협정을 체결하였거나 추진 중인 해외 대학 및 연구기관에서 최근에 배출된 박사학위 소지자 중 우수한 연구진을 선발하여 겸임교수나 신진연구인력으로 활용하고, 본교 전임교원 임용 기준을 충족하는 검증된 연구자를 전임교원 후보로 고려함.
- **Visiting Professor Program** : 해외 대학 소속 연구자들의 연구년 기간 동안 본 학과의 초빙교수로 임용하여 대학원 수업을 담당하고, 이중 인터랙션 영어영문학의 비전과 부합하는 이들을 전임교원 후보로 고려함.

나. 글로벌 인프라 확충 계획

- 외국인 교수, 학생, 연구인력을 위한 정주여건(주거 및 기타복지) 개선
- 학내 구성원의 다문화 교육을 통한 문화적 다양성 존중 의식 제고
- 외국인 교수, 학생 및 연구인력에 대한 전담 인력 배치를 통한 행정 편의 제공 강화

Ⅲ

연구역량 영역

- 본 교육연구단 참여교수들은 코로나 여파로 활동이 위축되었음에도 최근 1년간 국제학술지 논문 10편 (국제저명학술지 논문 8편 포함), 연구재단 등재논문 8편, 외국어 학술저서 1권, 국어 학술저서 1권을 출간하여, 사업 지원 전 5년간의 실적과 비교해 우수한 업적을 거두었음.
- 사업 지원 전 5년간의 연구 성과와 마찬가지로 국제논문 위주의 연구 성과가 지속적으로 나타나고 있으며, 사업 첫해에 외국어 학술저서 1편, 국어 학술저서 1편을 출간함으로써 사업 지원시 문제로 지적한 장기적이고 도전적인 연구 성과를 담는 저서 출판 실적의 부족 문제를 개선해나가고 있음.
- 본 교육연구단은 사업 지원 5년, 사업 1년차의 의 연구 성과 평가, 교육연구단 현황의 자체 진단 및 세계적인 연구기관들과 대학의 영어영문학과와 언어학과들의 학제적이고 실용적인 연구 모델 벤치마킹 결과를 종합하여 ‘AI 시대의 인터랙션 영어영문학’ 연구 특성화를 통해 시대가 요구하는 연구 역량을 확보한다는 연구 수월성 증진 방향을 설정했으며, 이를 성공적으로 진행하고 있음.

1. 참여교수 연구역량

1.1 연구비 수주 실적

<표 3-1> 최근 1년간(2021.9.1.-2022.8.31.) 참여교수 1인당 정부, 산업체, 해외기관 등 연구비 수주 실적

항 목	수주액(천원)		
	3년간(2017.1.1.-2019.12.31.) 실적 (선정평가 보고서 작성내용)	최근 1년간(2021.9.1.-2022.8.31.) 실적	비고
정부 연구비 수주 총 입금액	1,875,314.698	44,512	
산업체(국내) 연구비 수주 총 입금액	0	0	
해외기관 연구비 수주 총 (환산) 입금액	40,000	0	
1인당 총 연구비 수주액	159,609.5582	3,179.4285	
참여교수 수	12명 (신임교수 제외)	14명 (신임교수 제외)	

<표 3-2> 최근 6년 및 사업 1년차 동안 참여교수 논문 및 저서 실적

구 분	최근 6년간 실적					
	2016년	2017년	2018년	2019년	2020년 9월 - 2021년 8월	2021년 9월 - 2022년 8월
연구재단 등재(후보)지 논문 환산편수	6.5	7.5	11.5	6.0	6.33	16.0
국제저명학술지 논문 환산편수	24.0	33.0	18.0	36.0	24.0	17
기타국제학술지 논문 환산편수	1.0	0.5	1.0	1.0	2.0	1.0
국어 학술저서 환산편수	0	0	3.0	0	3.0	0
외국어 학술저서 환산편수	0	0	10.0	0	5.0	1.33
저서 또는 논문 총 환산편수	31.5	41	43.5	42	40.33	35.33

1.2 연구업적

① 참여교수 연구업적물

1) 학술지 논문

연번	구분	성명	역할	연구업적물 상세내용
1	교수	강용순	교신저자	박은희, 강용순
				Using Praat to teach English Intonation to Korean Elementary School students
				인문과학
				83권 0호, 247-280
				2021년 12월
				DOI : 10.31310/HUM.083.08
2	교수	강용순	공동저자	최정훈, 강용순
				An Acoustic Study of American English /l/ Variation Produced by Korean and Mongolian
				인문과학
				85권, 265-298
				2022년 5월
				DOI: 10.31310/HUM.085.07
3	조교수	김나연	제 1저자 교신저자	김나연, Jiayi Lu
				An Illusion of Grammaticality in Wh-Questions
				언어
				46권 3호, 669-716
				2021년 9월
				DOI: 10.18855/lisoko.2021.46.3.006
4	조교수	김나연	교신저자	유정호, 김나연
				Active nature of dependency formation: The online processing of tough-constructions
				Linguistic Research
				39권 1호, 127-153
				2022년 3월
				DOI: 10.17250/khisli.39.1.202203.005
5	조교수	김나연	교신저자	Jiayi Lu, 김나연
				The Puzzle of Argument Structure Mismatch in Gapping
				Frontiers in Psychology
				13권, 1-7
				2022년 5월
				DOI: 10.3389/fpsyg.2022.907823

6	조교수	김나연	제 1저자 교신저자	김나연, Jiayi Lu
				Predictive Sentence Processing: Evidence from Passive Relative Clause Processing
				Korean Journal of English Language and Linguistics
				22권, 70-85
				2022년 6월
				DOI: 10.15738/kjell.22..202202.70
7	교수	김동욱	교신저자	김미희, 김동욱
				양정웅이 연출한 셰익스피어 공연과 문화상호주의: "한 여름밤의 꿈"을 중심으로
				인문과학
				83권 1호, 207-246
				2021년 11월
8	교수	김원중	단독저자	DOI: 10.31310/HUM.083.07
				김원중
				"The Nomad of the Naked Body": The Trans-corporeal Ecopoetics of Sunwook Kim
				Kritika Kultura
				38권 1호, 350-364
9	교수	김원중	단독저자	2022년 2월
				DOI: 10.13185/KK2022.003818
				김원중
				공(空)과 연기(緣起) 그리고 연민의 언어: W. S. 머윈의 생태시와 불교 사상
				문학과 환경
10	교수	김유	단독저자	21권 1호, 35-64
				2022년 3월
				DOI: 10.36063/asle.2022.21.1.002
				김유
				데비 터커 그린의 random에 나타난 인종과 애도의 윤리
11	교수	김일영	단독저자	현대영미드라마
				34권 3호, 5-28
				2021년 12월
				DOI: 10.29163/jmed.2021.8.34.3.5
				김일영
12	교수	김일영	단독저자	The Philosophical Zombie as the Portrait of the Human Captured by the System/State Apparatus in Marion's Warm Bodies
				현대영미소설
				28권 2호, 327-352
				2021년 9월
				DOI: 10.22909/smf.2021.28.2.013
12	교수	김일영	단독저자	김일영
				편치 마틴에 나타난 두가지 환상: 상징적 허구와 환상적 유행
				근대영미소설
				28권 3호, 29-54
				2021년 12월
				DOI: 없음

13	교수	김일영	교신저자	이다현, 김일영 「벗겨진 베일」과 「나의 사촌 레이첼」에 나타난 남성성의 불안과 베일 쓴 여성으로서의 팜프 파탈 현대영미소설 29권 1호, 5-28 2022년 4월 DOI: 10.22909/smf.2022.29.1.001
14	부교수	박유정	주저자	Yujong Park, Nan Pan Pragmatic Misrepresentations in Secondary School English Textbook Dialogues: A Comparative Study of Third-turn Receipts 응용언어학 38권 1호, 3-30 2022년 3월 DOI: 10.17154/kjal.2022.3.38.1.3
15	부교수	박유정	주저자/ 교신저자	Yujong Park, Sol Kim Teachers' use of reported speech in Korean elementary school classroom interactions Discourse Studies 온라인 게재, p.1-26 2022년 6월 DOI: 10.1177/14614456221099174
16	부교수	박유정	주저자	Yujong Park, Sungmin Park Eliciting student participation in synchronous online L2 lessons: The use of oral and written DIUs Linguistics and Education vol.71, Article no.101085 2022년 8월 DOI: 10.1016/j.linged.2022.101085
17	교수	선 노르만딘	단독저자	선 노르만딘 The Task of the Chinese Translator: Charles Bernstein's "A Test of Poetry" ANQ: A Quarterly Journal of Short Articles, Notes and Reviews 온라인 게재 2021년 9월 DOI: 10.1080/0895769X.2021.1967718
18	교수	선 노르만딘	단독저자	선 노르만딘 'As the Starling said': Quoting Laurence Sterne in Jane Austen's Mansfield Park Notes and Queries 69권 2호, 145-146 2022년 6월 DOI: 10.1093/notesj/gjac024
19	교수	선 노르만딘	단독저자	선 노르만딘 John Ashbery's "Meditations of a Parrot" and Defoe's Robinson Crusoe ANQ: A Quarterly Journal of Short Articles, Notes and Reviews 35권 2호, 121-125 2022년 4월 DOI: 10.1080/0895769X.2020.1743166
20	교수	선 노르만딘	제2저자	밀라 엘단, 선 노르만딘 Translinguistics and Time in Postmodern North American Poetry The International Journal of Literary Humanities 20권 2호, 83-95 2022년 8월 DOI: 10.18848/2327-7912/CGP/v20i02/83-95

21	교수	손혜숙	단독저자	손혜숙
				언어와 자각: 명상적 접근을 통한 영미시 읽기
				영미문학교육
				25권 2호, 63-83
				2021년 9월
				DOI: 10.19068/jtel.2021.25.2.03
22	교수	싸이몬 에스톡	단독저자	싸이몬 에스톡
				Ecophobia and Covid-19
				International Journal of Fear Studies
				3권 2호, 90-99
				2021년 9월
				DOI: 없음
23	교수	싸이몬 에스톡	단독저자	싸이몬 에스톡
				Sweet-and-Sour Soup for the Psyche: Horror's Ecophobic Leanings
				ENGLISH LANGUAGE NOTES
				59권 2호, 81-90
				2021년 10월
				DOI: 10.1215/00138282-9277282
24	교수	싸이몬 에스톡	단독저자	싸이몬 에스톡
				Camus, Roth, Covid-19: the dangers of forgetting
				NEOHELICON
				48권, 503-514
				2021년 11월
				DOI: 10.1007/s11059-021-00607-9
25	교수	싸이몬 에스톡	단독저자	싸이몬 에스톡
				Environmental Horror in the Time of the Ancient Mariner
				ANQ-A QUARTERLY JOURNAL OF SHORT ARTICLES NOTES AND REVIEWS
				온라인 게재
				2021년 11월
				DOI: 10.1080/0895769X.2021.2002679
26	교수	싸이몬 에스톡	단독저자	싸이몬 에스톡
				Introduction to the Special Cluster 'Never Really Far From Us-Epidemics and Plagues in Literature'
				NEOHELICON
				48권, 435-442
				2021년 11월
				DOI: 10.1007/s11059-021-00612-y
27	교수	싸이몬 에스톡	단독저자	싸이몬 에스톡
				Humanizing Corporeal Spectacle: Humor and Resistance in Indra Sinha's Animal's People
				Kritika Kultura
				38권 0호, 1-18
				2022년 2월
				DOI: 10.13185/KK2022.003819
28	교수	싸이몬 에스톡	단독저자	싸이몬 에스톡
				The Slimic Imagination and Elemental Eco-Horror
				Zeitschrift für Anglistik und Amerikanistik
				70권 1호, 59-74
				2022년 3월
				DOI: 10.1515/zaa-2022-2049
29	교수	싸이몬 에스톡	단독저자	싸이몬 에스톡
				Quarantine Then and Now: Reflections on Year of Wonders and COVID-19
				ANQ: A Quarterly Journal of Short Articles, Notes and Reviews
				온라인 게재, p.1-9
				2022년 7월
				DOI: 10.1080/0895769X.2022.2104201

30	교수	싸이몬 에스톡	단독저자	싸이몬 에스톡 The Rise of the Arm Chair and the Fall of the Discipline—Philosophy and Quarantine: An Introduction to the Quarantine Special Issue ANQ: A Quarterly Journal of Short Articles, Notes and Reviews 온라인 게재, p.1-11 2022년 7월 DOI: 10.1080/0895769X.2022.2105294
31	교수	이한정	단독저자	이한정 Direct perception, cue reliability and caseless subjects: Evidence from conversational Korean 언어 46권 4호, 987-1013 2021년 12월 DOI: 10.18855/lisoko.2021.46.4.004
32	교수	이한정	단독저자	이한정 Ditransitivity hierarchy, semantic compatibility and the realization of recipients in Korean dative constructions JOURNAL OF LINGUISTICS 58권 1호, 37-72 2022년 1월 DOI: 10.1017/S0022226720000523
33	부교수	정연식	단독저자	정연식 Spinoza's Sun, Bloom's Spinoza: Monism and Ideology in James Joyce's Ulysses ANQ-A QUARTERLY JOURNAL OF SHORT ARTICLES NOTES AND REVIEWS 35권 0호, 1-4 2021년 9월 DOI: 10.1080/0895769X.2020.1839734
34	부교수	정연식	단독저자	정연식 질병 없는 질환 비평과 이론 27권 1호, 195-216 2022년 2월 DOI: 10.19116/theory.2022.27.1.195
35	부교수	정연식	단독저자	정연식 초기 영화와 여성: 알리스 기-블라쉴의 1900-10년대 여성영화 영화연구 92권, 95-127 2022년 6월 DOI: 10.17947/FS.2022.6.92.95
36	조교수	황정숙	단독저자	황정숙 Representation of an African Disaster in Gil Courtemanche's A Sunday at the Pool in Kigali 영어영문학 67권 4호, 551-567 2021년 12월 DOI: 10.15794/jell.2021.67.4.001

37	조교수	황정숙	단독저자	황정숙
				Tragedy of Confronting Che Vuoi?: Shakespeare's Othello
				비평과 이론
				27권 1호, 361-379
				2022년 2월
				DOI: 10.19116/theory.2022.27.1.361
38	조교수	황정숙	단독저자	황정숙
				The Game Samuel Beckett Plays in Endgame
				현대영미드라마
				35권 1호, 137-157
				2022년 4월
				DOI: 10.29163/jmed.2022.4.35.1.137
39	조교수	황정숙	단독저자	황정숙
				African American Canon and Criticism: Henry Louis Gates's The Signifying Monkey
				미국학논집
				54권 1호, 99-116
				2022년 5월
				DOI: 10.22505/jas.2022.54.1.04

2) 저서

연번	구분	성명	실적구분	연구업적물 상세내용
1	교수	싸이몬 에스톡	저서 출판	Ekofobi Hipotezi (The Ecophobia Hypothesis)
				Routledge
				1명
				2021년 12월 18일
				ISBN: 9780367616649
2	교수	싸이몬 에스톡	저서 출판	Anthropocene Ecologies of Food: Notes from the Global South
				Routledge
				3명
				2022년 6월 22일
				ISBN: 9781032254012

② 교육연구단의 학문적 수월성을 대표하는 연구업적물 (최근 1년 (2021.9.1.-2022.8.31.))

연 번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부전공분야	실 적 구 분	대표연구업적물 설명
	대표연구업적물의 우수성				
1	이한정	10037623	영어학	저 널 논 문	이한정
					Ditransitivity hierarchy, semantic compatibility and the realization of recipients in Korean dative constructions
					JOURNAL OF LINGUISTICS (A&HCI/SSCI)
					58권 1호, 37-72
					1명
					2022년 1월
					DOI: 10.1017/S0022226720000523
– 저서 설명 : 이론언어학 분야에서 가장 권위 있는 국제학술지 중 하나인 <Journal of Linguistics>에 게재된 본 논문은 소수의 소유 야기 동사들(caused possession verbs)만을 이중타동구문에 허용하는 한국어와 매우 광범위한 소유 야기 동사들을 이중타동구문에 허용하는 영어의 두 여격 구문의 특성을 면밀히 분석하였다. 뿐만 아니라 이중타동구문에 허용되는 소유 야기 동사의 범위가 이 두 언어의 중간에 해당하는 중국어, 네덜란드어 등 여러 언어에서 관찰되는 동사 의미와 그 구조적 실현 양상을 분석하여 동사 의미와 그 구조적 실현에 있어서 공통적인 범언어적 패턴과 개별 언어 간 특수성을 규명하였다. 본 논문은 여기서 더 나아가 공통적인 패턴을 동사와 구문이 나타내는 사건의 유형 간의 양립성 조건들(compatibility conditions)에 의해 설명하고, 기존 연구들에서 설명하지 못했던 언어들 간의 체계적인 차이점들을 이중타동성의 정도에 있어서 다른 소유 야기 동사의 하위 의미 부류에 이중타동구문을 확장하는 정도 차이에 의해 설명하였다. 본 논문은 기존의 의미통사론에서 설명되지 않는 소유 야기 동사들의 미세 하위 의미 부류와 여격 구문 간의 관계에 있어서의 보편성과 특수성을 동시에 설명하는 분석을 최초로 제시하였다는 점에서 그 의의와 차별성을 찾을 수 있다. 이러한 시도는 영미권의 영어영문학보다 더욱 높은 보편성을 지닌 인간에 대한 지식과 가치를 창출하고자 하는 본 교육연구단의 비전과 목표에 부합한다. 또한 유사한 의미의 동사들의 구문적 실현이 보편성과 함께 개별 언어 간 어떠한 체계적인 특수성을 보이는지 밝힘으로써 본 논문은 언어학 이론 정립과 언어 간 비교 연구뿐만 아니라, 기계 번역이나 자동 정보 검색과 같은 실용적인 언어학 응용 분야에도 유용한 실증적 토대를 제공해 줄 수 있다. 이러한 점에서 본 연구는 AI 시대의 언어와 문학 연구를 선도하고자 하는 본 교육연구단의 비전 및 목표와 긴밀하게 연관된다.					
2	손혜숙	10134678	영문학	저 널 논 문	손혜숙
					언어와 자각: 명상적 접근을 통한 영미시 읽기
					영미문학교육
					25권 2호, 63-83
					1명
					2022년 9월
					DOI: 10.19068/jtel.2021.25.2.03
– 논문 설명 : 한국의 영미문학교육에 관한 최고의 학술지인 <영미문학교육>에 게재된 본 논문은 성균관대학교 영어영문학과 대학원 과정에 개설된 교과목 「언어와 자각」 수업 사례를 중심으로, 문학 교육에서 ‘자각’(awareness)의 중요성과 이를 구현하는 수업 모델은 무엇인지에 대한 실험적 연구이다. 본 연구는 학문 주체에게서 상실되거나 마비되었던 인간 고유의 감각, 지각, 인식을 ‘자각’(awareness)의 형태로 회복하면서 기존 교육에서 강조해온 분석, 추론, 비판보다는 학습자가 스스로의 감각, 느낌, 정서, 생각과 사고를 알아차리고, 이러한 자각을 바탕으로 텍스트를 마주하며 새로운 이해로 나가는 선순환적 교육 모					

델을 소개한다. 본 논문은 국내 최초로 MBSR(Mindfulness Based Stress Reduction)을 비롯한 다양한 서구의 자각 수련과 기존의 해석학적 훈련과의 결합을 통해 학습자의 자각 능력을 일깨우고 증진시켜 개별 주체의 고유성과 전체성을 학문의 장 속에 복원하는 교육 과정을 텍스트 선정에서부터 설문 조사에 이르기까지 자세하게 분석하고 평가한다. 본 논문은 고도기술사회에서의 스트레스 완화와 치유, 자각 능력 함양과 전체성 회복이라는 ‘치유의 의생명 영어영문학’특성화 프로그램의 목표가 구체화된 연구 결과이다. 자각 능력은 근대적 학문 주체에 게서 상실되거나 제거되었던 신체 감각, 정서, 사고에 대한 주체의 알아차림에 기반하며, 실존적이고도 총체적인 체험 세계에 뿌리내리고 있다. 이는 기존의 분석적 이성에 기반한 학습 능력보다 더 근원적이고도 전체적인 존재 차원의 인식 능력이며, 본 논문은 MBSR을 비롯한 명상과학 방법론과 결합한 수업 모델은 자각 능력 함양을 통한 문해력 향상에 탁월한 효과를 보인다는 것을 입증하였다. 본 논문은 2020년 봄학기, 성균관대학교 영어영문학과 대학원 과정에 개설된 교과목 「언어와 자각」 수업 사례를 기반으로 하며, 연구 내용 자체가 학문후속세대 양성 과정에 대한 정밀한 관찰과 분석이기도 하다.				
정연식	11287884	영문학	저널 논문	정연식 질병 없는 질환 비평과 이론 27권 1호, 195-216 1명 2022년 2월 DOI : 10.19116/theory.2022.27.1.195
3	－ 논문 설명: 국내에서 가장 권위있는 비평이론 전문 학술지인 <비평과 이론>에 게재된 본 논문은 2019-2021년 『의료인문학』(Medical Humanities)의 지면을 통해 “질병 없는 질환”(illness without disease)으로서의 만성피로증후군(chronic fatigue syndrome) 혹은 근육통성 뇌척수염(myalgic encephalomyelitis)과 관련해 벌어진 논쟁을 통해 1950-60년대 이래 의료사회학과 의철학의 영역에서 질병(disease)과 질환(illness) 개념을 둘러싸고 이루어진 논의를 재조명한다. 본 논문은 병과 건강에 대한 자연주의(naturalism)와 규범주의(normativism) 관점 간의 논쟁의 산물인 “질병 없는 질환”개념을 통해 질병과 질환 개념의 사이의 간극이 생겨나게 된 역사적 맥락과 이론적 배경을 살펴본다. 그리고 본 논문은 이 과정에서 『정신질환진단통계편람』(Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders)이 다양한 방식으로 정의하는 정신질환들과 현대의학기술의 발전에 따라 새롭게 발견(발명)된 질병들을 검토함으로써 의학과 정치의 공모를 전제한 규범주의 관점의 이론적 유효성을 확인하고, 이를 통해 환자의 말과 고통에 관심을 기울이는 질환 중심의 치료가 필요함을 강조한다. 질병과 질환 개념을 통해 병을 이해하는 상이한 관점들을 검토하고 “질병 없는 질환”개념의 이론적, 현실적 유용성을 확인하는 본 연구는 본 교육연구단 3대 특성화 분야 중 하나인 “치유의 생명 영어영문학”의 이론적 토대를 제시하고 있다.			

2. 산업·사회에 대한 기여도

- 본 교육연구단 참여 교수들은 최근 1년 간 다양한 저술, 강연, 번역 등을 통해 영문학의 대중적 확산을 위해 지속적으로 노력해 왔으며, 환경 위기, AI와 문학, 질병, 재난과 트라우마 등의 글로벌 핵심 이슈들을 선도적으로 연구하고 대중과 공유해옴.
- 본 교육연구단 참여 교수들은 전공 관련한 저술을 바탕으로 대중들의 눈높이 맞춘 팟캐스트 영상을 제작하여 이를 공개하고 있음.

2.1. 참여교수 사회 기여 활동 실적

최근 1년 간 사회 기여 활동 실적	- 강연을 통한 인문학 대중화 기여 활동 4건 - 언론 인터뷰를 통한 인문학 대중화 기여 활동 1건
------------------------	---

가. 인문학 대중화 기여 실적

(1) 대중강연을 통한 인문학 대중화 기여

□ 김일영 교수 (1건)

- ‘김일영의 인문학 산책’ 유튜브 강의 업로드 (2021.9.5. - 현재)
 - 팟캐스트를 통해 고대부터 현재에 이르기까지 동서양의 전설, 신화, 민간전승 상에 나타나는 괴물에 관한 이야기와 그 성격에 대해 참가자와 토론하는 방식으로, 뱀파이어가 갖고 있는 사회적 문화적 맥락을 영화나 연극 등을 예로 들며 대중이 쉽게 이해할 수 있도록 함.
 - 동영상 주소: https://www.youtube.com/channel/UCjBaf5rHM_Ws2G--BlG__Hw/videos

□ 손혜숙 교수 (3건)

- 행사명 : 성균관대 영어영문학과 영미문화연구소 인문포럼
 - 참여교수 역할 : 기획 및 사회자
 - 일시 및 장소 : 2021년 8월 온라인
 - 포럼 주제 및 내용 : 「AI 시대 인간과 치유」
 - 1부 AI 시대 인간의 위기와 대처 방안, 2부 “정신 차리는 것”과 치유, 3부 명상의 현재와 미래, 이렇게 총 3부로 구성된 프로그램은 국내 AI 논의와 치유 담론의 전문가인 박석 상명대 명예교수, 안희영 한국 MBSR 연구소 소장, 성균관대 이종관 교수와 함께 “AI 시대 인간의 치유” 문제를 다각적으로 모색함.
- 행사명 : 「시와 테라피」 시리즈 제작 (2021년 8월 - 현재)
 - 치유의 중요한 주제어와 개념들을 대표적인 영미시와 함께 소개하는 동영상 제작하여 이를 대중과 공유함.
- 행사명 : 「마음챙김과 언어」 특강
 - 참여교수 역할 : 강연자
 - 일시 및 장소 : 2022년 7월 14일 온라인
 - 특강 주제 및 내용 : 「마음챙김과 언어」
 - 2022년 하반기 삼성인력개발원 워크숍에서 명상과학 프로그램의 현재와 미래, 특히 마음챙김 교육에 있어서 언어의 기능과 특수성을 중심으로 강의와 실습을 병행하여 진행함. 삼성 그룹 전체의 명상 프로그램을 관장하는 직원과 명상 지도자들을 대상으로 진행된 본 교육은 전문적이고 심도 깊은 지식과 체계적인 실습을 통해 향후 명상교육의 특수성과 중요성을 환기시키고 산학 협력의 구체적인 계기를 마련함.

□ 이한정 교수 (1건)

- 언론 인터뷰: SBS 유튜브 채널 스프스 뉴스 ‘케이팝 신조어’편 출연 (2022.4월)
 - K-POP 영어 신조어의 어원, 의미 및 문화현상에 대해 설명하고 분석하였으며, 이를 통해 일반 대중의 디지털 기반 문화산업 내에서 수행되는 문화 활동과 언어의 상관성에 대한 이해를 제고하는데 기여함.
 - 인터뷰에서 이한정 교수는 K-POP 관련 인터넷 댓글에서 높은 빈도로 쓰이는 영어 신조어 속어들은 공통적으로 적극적인 행위성과 유희성/장난스러움을 표현한다고 분석한다. 나아가 K-POP 관련 영어 속어들의

이 같은 특성을 디지털 기반 문화산업 내에서 이뤄어지는 팬덤 (fandom; 팬이 만들어내는 문화적 현상)활동의 양면성 (생산+소비 및 유희+노동) 기인한다는 해석을 제시한다. 적극적인 행위성, 유희성과 장난스러움을 주요 특징으로 갖는 K-POP 관련 영어 속어들은 능동적이면서 유희적인 팬덤 활동의 산물로 이해될 수 있으며, 신조어 속어의 생산과 확산을 통해 능동적이고 유희적인 팬덤 활동은 더 강렬한 즐거움과 의미를 발생시키는 대중문화로 재가공되는 양상을 지적함.

- 동영상 주소: <https://youtu.be/sRd89DgDCVQ>

3. 참여교수의 연구의 국제화 현황

3.1 국제적 학술활동 참여 실적 및 현황

- 본 교육연구단 참여 교수들은 코로나 여파로 활동이 위축되었음에도 최근 1년간 국제 학술회의에서 10건의 연구논문을 발표하였음.

가. 국제학술대회 발표

8명의 참여교수가 22건의 국제학회 발표에 참여하였으며, 각 참여교수의 최근 실적 1건을 대표실적으로 제시함.

(1) 김나연 교수 (총 8건)

- 대표실적 :
학술대회명 : Invited Talk at Linguistics Department Seminar
일시 : 2022년 9월 15일
주최 : University of Hongkong
발표제목 : How Syntax and memory structures dynamically interact

(2) 김원중 교수 (총 1건)

- 대표실적 :
학술대회명 : 2021 문학과환경학회 20주년 기념 국제학술대회
일시 : 2021년 12월 11일
주최 : 문학과 환경학회
발표제목 : 김지하 푸드 서사에 나타난 공동체 사상 연구

(3) 이한정 교수 (총 3건)

- 대표실적 :
학술대회명 : The 35th Pacific Asia Conference on Language, Information and Computation
일시 : 2021년 11월 7일
주최 : Shanghai International Studies
발표제목 : Syntactic distribution of the semantic classes of dative verbs in English and Cantonese: A crosslinguistic perspective

(4) 정연식 교수 (총 2건)

- 대표실적 :
학술대회명 : XXVIII International James Joyce Symposium
일시 : 2022년 6월 12-18일
주최 : International James Joyce Foundation
발표제목 : Spinoza and Joyce's Ulysses

(5) 싸이몬 에스톡 교수 (총 5건)

- 대표실적 :
학술대회명 : 2021 Forum on environmental humanities
일시 : 2021년 12월 3일
주최 : National Chung Hsing University
발표제목 : Covid-19 and the Ecophobic Reflex

(6) 셴 노르만딘 교수 (총 1건)

- 대표실적 :
학술대회명 : 2021 ELLAK International Conference
일시 : 2021년 12월 16일
주최 : ELLAK (한국영어영문학회)
발표제목 : Greimas and Ecotheory

(7) 박유정 교수 (총 1건)

- 대표실적 :
학술대회명 : World Convention of the Korean Language
일시 : 2021년 10월 8일
주최 : 문화체육관광부/국어문화원
발표제목 : "An interactional linguistic approach to investigating the interplay between language and social interaction": Discussion

(8) 황정숙 교수 (총 1건)

- 대표실적 :
학술대회명 : 2021 ELLAK International Conference
일시 : 2021년 12월 16일
주최 : ELLAK (한국영어영문학회)
발표제목 : Medical Discourse and Imperialism

나. 국제학회/학술대회 초청강연 및 기조연설 실적

(1) 김나연 교수 (총 1건)

- 대표실적 : 홍콩대학교 Linguistic Department Seminar에서 초청 강연
학술대회명 : 홍콩대학교 Linguistic Department Seminar

일시 : 2022년 9월 15일

주최 : University of Hongkong

강연 주제 : How Syntax and memory structures dynamically interact

다. 국제학술회의 좌장 및 위원회 활동

(1) 이한정 교수 (총 3건)

○ 학술회의 세션장 활동 (2건)

1) 학술회의명 : The 29th Japanese/Korean Linguistics Conference

– 일시 : 2021년 10월 8일

– 주최 : Nagoya University, NINJAL(the National Institute for Japanese Language and Linguistics)

– 좌장세션제목 : Workshop on Data-oriented approaches to Meaning in Korean and Japanese

2) 학술회의명 : 2021 Fall LSK Young Scholar Symposium

– 일시 : 2021년 10월 28일

– 주최 : LSK (한국언어학회)

– 좌장세션제목 : Session 5 – Syntax, Corpus Linguistics, Language Variation and Change

○ 학술회의 위원장 활동 (1건)

– 학술회의명 : The 2022 Seoul International Conference on Linguistics (SICOL-2022)

– 일시 : 2022년 8월 11-12일

– 주최 : LSK(한국언어학회), 성균관대학교 영어영문학과 BK교육연구단

3.2 국제 학술지 관련 활동

- 본 교육연구단 참여교수들은 최근 1년간 7개 국제학술지에서 부편집장, 편집위원 또는 심사위원으로 참여하며 본 교육연구단의 국제적 인지도 및 평판도 제고에 기여하고 있음.

(1) 박유정 교수

SSCI 등재 학술지 <Journal of Pragmatics> (2021-현재), ESCI 등재 학술지 <Classroom Discourse> (2021-현재) 심사위원으로 활동함.

(2) 정연식 교수

A&HCI 등재 학술지 <Texas Studies in Literature and Language> (2022.4.-2022.5.) 심사위원으로 활동함.

(3) Simon Estok 교수

- 부편집장 : Neohelicon : Acta Comparationis Litterarum Universarum> (2019.1-현재) (A&HCI 등재 학술지)

- 편집위원 : <The Sun Yat-sen Journal of the Humanities> (2013.1-현재), <The Green Humanities : A Journal of Ecological Thought in Literature, Philosophy and the Arts> (2013.6-현재), <International

Comparative Literature> (2018.1-현재) (모두 A&HCI 등재 학술지)

3.3 국제 저술 (전문학술도서) 활동

○ Simon Estok 교수는 영미학계에서 주목하는 생태비평과 문학 분야의 저서 및 챕터들을 출판하였음.

(1) Simon Estok 교수 (총 2건)

- 저서명 : Ekofobi Hipotezi (The Ecophobia Hypothesis)
 - 출판사, 발간일 : Routledge, 2021-12-18
 - ISBN : 9780367616649
- 저서명, 챕터 : Anthropocene Ecologies of Food: Notes from the Global South, Epilogue
 - 출판사, 발간일 : Routledge, 2022-06-22
 - ISBN : 9781032254012

3.4 국제 공동연구 실적

김나연 교수는 미국 Stanford University, 언어학과 박사수료생 Jiayi Lu와 아래와 같이 공동연구를 진행하며 국제적 학술 네트워크를 구축함.

연번	공동연구 참여자		상대국 /소속기관	국제 공동연구 실적	DOI 번호/ISBN 등 관련 인터넷 link 주소
	교육연구단 참여교수	국외 공동 연구자			
1	김나연	Jiayi Lu	USA/Stanford University, Department of LInguistics	An Illusion of Grammaticality in Wh-Questions (2021년 KCI 우수 등재 학술지 <언어>에 게재함.)	DOI: 10.18855/lisoko.2021.46.3.006
2	김나연	Jiayi Lu	USA/Stanford University, Department of LInguistics	The Puzzle of Argument Structure Mismatch in Gapping (2022년 SSCI, Scopus 학술지 <Frontiers in Psychology>에 게재함.)	DOI: 10.3389/fpsyg.2022.907823
3	김나연	Jiayi Lu	USA/Stanford University, Department of LInguistics	Predictive Sentence Processing: Evidence from Passive Relative Clause Processing (2022년 KCI와 Scopus에 등재된 학술지 <Korean Journal of English Language and Linguistics>에 게재함.)	DOI: 10.15738/kjell.22..202202.70

4. 외국 대학 및 연구기관과의 연구자 교류 실적 및 계획

- 코로나 사태를 고려하여 온라인 국제학술대회 개최를 통해 해외 석학 초청강연을 총 6건 진행하였으며, 해외 저명 대학과 MOU 2건을 체결

가. 해외 석학 초청 강연 실적

2021 ELLAK International Conference	2021.12.16.-18.	•강연제목 : Remembering Possibility
		•강연자: Marianne Hirsch (Columbia University, USA)
		•강연제목 : Recovering Our Senses in an Age of Pandemics
		•강연자: Richard Kearney (Boston College, USA)
	2022.01.19.	•강연제목 : Beauty and the Pact of Aliveness
		•강연자: Elaine Scarry (Harvard University, USA)
		•강연제목 : Social Distancing: Insights from a Critical Health Studies Perspective
		•강연자: Nancy Tomes (Stony Brook University, USA)
THE 2022 Seoul International Conference on Linguistics (SICOL-2022)	2022.08.11.-12.	•강연제목 : Alive But Not Kicking-Animacy versus Agentivity in Language Use
		•강연자: Helen de Hoop (Radboud University, Netherlands)
		•강연제목 : Indefinites and Their Discourse Dynamics
		•강연자: Klaus von Heusinger (Universitat zu Koln, Germany)

나. 해외 대학과 MOU 체결 실적

MOU 체결 기관명/국가	협약 기간	협약 내용
The University of Idaho 영문학과 /미국	2013.6-현재	양 기관의 연구자 및 학생 교류, 공동 연구, 공동 교육 프로그램 개발 등
National Chung-Hsing University 외국어문학과/중국	2013. 6-2023. 6	양 기관의 연구자 교류, 공동 연구, 공동 교육 프로그램 개발 등

4.1 외국대학 및 연구기관과의 연구자 교류 계획

가. 인터랙션 영어영문학의 비전에 맞는 새로운 연구협력체제 구축

AI 시대의 인터랙션 영어영문학의 비전을 실현하고 목표를 달성하기 위해 본 교육연구단은 기존의 학과 단위의 MOU 기반 포괄적 교류 협력을 활성화함과 동시에 교육연구단의 특성화 분야 및 연구 주제와 유사한 분야와 주제를 선도적으로 연구하는 해외 연구팀, 실험실 및 연구기관과의 교류 협력을 강화하는 선택·집중형 국제 교류를 통해 실질적인 공동 연구 성과를 확대하고자 함.

(1) 특성화 분야 포괄적 교류 협력 활성화

- 본 교육연구단은 2015년까지 번역·테솔 대학원과 협력관계를 유지해온 University of Hawaii 제2언어학과와 새로운 교류협약을 통해 AI 시대의 과학적인 제2언어 습득 연구를 위한 국제적 연구역량 강화를 모색할 계획임.
- 본 학과는 생태문학/환경인문학 분야 교수진을 중심으로 영미권과 아시아권의 대학들과 적극적으로 교류하며

환경인문학 연구 공동체에 국제적 역량을 갖춘 일원으로 참여해 옴. 본 교육연구단은 이 연구기관들과 긴밀한 학술 교류관계를 지속하여 기술-환경 영어영문학 연구에 본 교육연구단이 주요 거점으로 발전하는데 중요한 협력 기반을 구축하고자 함.

- 학술교류협정 체결 대학 : The University of Idaho (미국) 영문학과, National Chung-Hsing University (중국) 외국어문학과

- 협력내용 : 양 기관의 연구자 교류, 공동 교육프로그램 개발, 공동 학술행사 개최 및 공동 연구

- 본 교육연구단의 기존의 생태문학/환경인문학 중심의 국제학술교류를 확장하여 AI 시대의 인터랙션 영어영문학이 추구하는 학제적 첨단 영어영문학과 부합하는 영미권 대학들과의 학술교류를 적극 추진하고자 함. AI 시대의 인터랙션 영어영문학의 3대 특성화 분야에서 학생중심의 창의역량 기반 대학원 교육을 선도하고 있는 다음의 대학들과 협력을 추진하여 특성화 분야의 상호교류를 확대하고, 교육연구단의 국제적 연구역량을 강화할 뿐 아니라 영어영문학 학문후속세대의 국제적 활동기점을 마련하고자 함.

기술-환경 영어영문학 특성화 대학	The University of Oregon 영문학과 University of Utah 영문학과
치유의 의생명 영어영문학 특성화 대학	University of Madison-Wisconsin 영문학과 (진행중) University of North Carolina-Chapel Hill 영문학과 SUNY-Buffalo 영문학과
AI 시대의 인간의 언어와 인지 특성화 대학	University of Toronto 언어학과 SUNY-Buffalo 언어학과

- 위의 기관들과의 학점교류 및 소속 교수진과 연구원의 상호교류에서 출발하여 점차 공동 교육 프로그램 개발과 공동 연구 진행의 단계로 발전시킨 후, 복수학위제의 가능성을 타진할 계획임.
- 인문학 기반 인간, 환경과 기술의 상호작용에 관한 원활한 학제적 교육과 연구가 가능하도록 영문학과와 언어학과뿐 아니라 인문학과 과학기술을 접목하여 인간과 문화를 연구하는 다양한 학제적 연구기관과의 교류를 다변화함.

(2) 특성화 분야 실험실/연구팀/연구그룹/연구센터 단위 교류 협력 강화

- MOU 기반 포괄적 교류 협력을 활성화함과 동시에 교육연구단의 특성화 분야 및 주제와 유사한 분야와 주제를 선도적으로 연구하는 해외 연구팀, 실험실 및 연구기관(연구소/연구센터 등)과의 교류 협력을 활성화하여 교육연구단의 연구역량을 강화하고 국제적 연구 성과 창출로 연결시킴.
- 개인 연구자에 대한 국제학술활동 지원을 지속하면서 구체적인 협력 연구 과제를 진행하는 우수 연구그룹과 연구팀의 국제학술활동 지원을 강화할 계획임.

(3) 우수 해외 연구인력 확보 및 활용

- 국제적 교육 역량 강화를 위하여 **협력 대학의 저명 학자와 우수 신진학자들**을 우선적으로 **초빙**하여 도전학기 해외학자 집중강의를 담당하게 함.
- **New PhD Exchange Program** : 현재 교류협정을 체결하였거나 추진 중인 해외 대학 및 연구기관에서 최근에 배출된 박사학위 소지자 중 우수한 연구진을 선발하여 겸임교수나 신진연구인력으로 활용
- **Visiting Professor Program** : 해외 대학 소속 연구자들의 연구년 기간 동안 본 학과의 초빙교수로 임용하여 대학원 수업을 담당하게 함.
- 본교 **국제하계학기(International Summer Semester)** 초빙 해외 석학 활용 도전학기 집중 강의 및 특강 제공
- 첨단 강의실 및 회의실 인프라와 WebEx Meetings, Zoom 등 실시간 강의/회의 시스템과 기타 온라인 매체를 활용한 **온라인 화상 세미나(webinar)**를 **활성화**하여 코로나 시대에 부합하는 보다 안전하고 경제적인 방식의 국제 교류 및 해외 학자 활용 방안을 모색함.
- AI 시대의 인터랙션 영어영문학 전공 교육을 담당할 수 있는 외국인 전임교원 추가 임용 추진

○ 우수 외국인 학생 유치:

- 정부초청 장학생과 해외정부 파견 장학생의 유치 확대
- 다양한 채널을 활용하여 교육연구단의 교과과정과 참여 학생의 특전에 관한 홍보 강화

○ 글로벌 인프라 및 외국인 학생 지원 강화 계획

본 교육연구단의 목표는 전통적 영어영문학을 재조명하고 혁신적으로 확장하는 “AI 시대의 인터랙션 영어영문학 (Interaction English studies in the era of AI)” 에 특화된 학문후속세대의 양성이다. 핵심 분야인 (1) 기술-환경 영어영문학 (Techno-environmental English studies), (2) 치유의 의생명 영어영문학 (Biomedical English studies of healing), (3) AI 시대의 인간의 언어와 인지 (Human language and cognition in the era of AI)의 특성을 실천하는 인재 양성이라는 비전 실현을 위해 사업을 충실히 시행하였다.

교육연구단은 설정한 비전에 따라 연구, 교육을 추진했으며, 2021.9.1.-2022.8.31. 동안 우수한 성과를 거둔 분야로 교육과정, 참여교수 연구역량, 참여학생연구실적, 국제화 등의 분야에서 우수한 성과를 거두었다. 교육역량의 경우 정규 교육과정의 재구조화 및 특성화 강화를 통해 4대 핵심 창의역량을 지닌 인재 양성을 기대할 수 있다. 참여 학생들 및 교원들을 대상으로 summer school, winter school, 학술행사 및 워크숍 등의 다양한 기회를 통해 정규 교육과정을 보완하였다. 학술대회(3건), 콜로키엄(5건), winter/summer school(2건), 을 통해 국내외 언어학 전공 교수들, 타 연구기관 및 산업체의 전문가와의 협업 기회를 증대하였다. 참여교수들의 연구역량은 국내외 학술지 논문 총 39편 (국제저명 학술지 논문 17편 포함), 외국어 학술 저서 및 챕터 2건 출간을 통해 입증되었으며, 참여 학생들은 국제학술대회에서 총 17건의 논문을 발표하였으며, 국내외 학술지에 논문 9편을 게재하여 향상된 성과를 발표했다. 아울러 신진연구인력은 국내외 학술대회 발표 8건, 국내외 학술지 논문 5편 게재의 우수한 실적을 거두었다. 다만 학생확보는 미흡한 분야이기 때문에 앞으로 우수 대학원생 유치를 위한 실질적인 방안 모색이 요구된다. 이번에 신설한 대학원생 해외 대학원 국제교환학생 프로그램을 통해 석사과정, 박사과정 학생들이 프랑스 릴 대학교(Université de lille)와 미국 아이오와 주립 대학교(Iowa State University)에서 영문학/영어학 수업 참여, 논문 연구할 기회를 경험했는데, 앞으로 새 국제 교환학생 프로그램이 학생확보에 도움을 줄 한 방편으로 기대된다.

차년도 목표 실현을 위해 교수진, 신진연구인력, 학생들의 연구역량 증진, 국제학술지 논문 투고 및 학술대회 발표 지원을 유지할 예정이다. 교육의 국제화 전략 실천을 위해 지난 1년간 학생들이 열심히 참여한 winter school, summer school 및 기타 학술행사의 성공적인 경험을 기반으로 차년도에도 국제학계학기 및 우수 해외 석학과의 온라인 화상 세미나 활성화를 추진할 것이다. 그리고 신진연구인력이 정기적으로 시행한 참여 대학원생 멘토링과 교육연구단의 콜로키엄, 해외 석학 초청 강연 등의 활동이 참여학생의 연구실적을 전년도 대비 우수한 성과를 거둔 요인으로 분석되기 때문에, 교육연구단은 올해처럼 전년도 대비 단독저자 및 공동논문이 증가하고, 학술대회발표가 활발한 우수 분야의 성과를 유지하게끔 노력할 것이다. 코로나로 인해 적극적으로 추진하지 못했던 미국대학과의 공동연구, 각 기관 학점교류, 소속 교수진과 연구원의 상호교류 기회를 2022년 9월 - 2023년 8월에 확대할 준비를 현재 하고 있다. 아울러 특성화 분야 실험실/연구센터 단위 교류 협력을 강화 및 학생 주도형 비교과 프로그램 활성화를 통해 활발한 교류를 이끌어낼 계획이다.