

# 第二回 漢文教育科 科擧試驗

## 漢友 *Dream*

○ 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험 ○

제1차 시험	전공A	5문항 20점	90분
--------	-----	---------	-----

-응시자 유의사항-

1. 답안지에 **학번, 성명**을 반드시 기재한다.
2. 온라인 응시자는 시험 종료 후 5분 이내에 답안지를 제출한다.
3. **漢敎人**의 명예를 걸고 부정행위를 하지 않는다.
4. 문제가 절대 어렵지 않으니 발문을 꼼꼼히 읽고 포기하지 않는다.
5. 잘 풀고 한우 받아서 집으로 돌아가는 효자, 효녀가 된다.

※시험이 시작되기 전까지 표지를 넘기지 마시오.

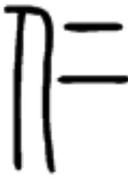
# 第二回 漢文教育科 科擧試驗

## 漢友\_Dream

### ○ 中等學校敎師 任用候補者 선정경쟁시험 ○

1. <보기>를 참고하여, ㉠, ㉡에 공통으로 들어갈 한자를 순서대로 쓰시오.

[2점]

 篆書	→	㉠
 甲骨文	→	㉡

㉠ 親也 从人从二 如鄰切  
 ㉡ 己之威儀也 从我羊 宜寄切

孟子見梁惠王 王曰 叟不遠千里而來 亦將有以利吾國乎  
 孟子對曰 王何必曰利 亦有㉠,㉡而已矣  
 『孟子』 梁惠王上

2. 주어진 글에서 설명하고 있는 민속놀이의 명칭을 우리말로 쓰고, 그 놀이 방법을 찾아 서술하시오.

[4점]

丁壯年少者 會於南山之倭場 北山之神武門後 爲角力之戲 以賭勝負 其法 兩人對跪 各用右手 拏對者之腰 又各用左手 拏對者之右股 一時起立 互舉而抨之 倒臥者爲負 有內局外局輪起諸勢 就中力大手快 屢賭屢捷者 謂之都結局  
 『東國歲時記』

3. (가)를 국역하고, (가)와 같이 할 수 있는 조건을 (나)에서 찾아 서술하고, ㉠惡惡의 음과 뜻을 각각 설명하시오.

[4점]

(가) 子曰 惟仁者 能好人 能惡人 『論語』 「里仁」
(나) 惟之爲言 獨也 蓋無私心 然後好惡當於理 程子所謂得其公正是也 游氏曰 好善而㉠惡惡 天下之同情 然人每失其正者 心有所繫而不能自克也 惟仁者無私心 所以能好惡也 『論語集註』

4. (가)에서 ㉠의 주체를 가리키는 시어 2가지를 찾아 쓰고, (나)의 핵심 주장을 설명하고, 이에 근거할 때 ㉡과 같은 성격의 시어를 (가)에서 있는 대로 찾아 쓰시오.

[4점]

(가) 卷裏天磨色 依依尙眼開 斯人今已矣 古道日悠哉 細雨靈通寺 斜陽滿月臺 ㉠死生曾契闊 衰白獨徘徊 『題天磨錄後』 李荇
(나) 世謂中國地名 皆文字入詩便佳 如九江春草外 三峽暮帆前 氣蒸雲夢澤 波撼岳陽樓等句 只加數字 而能生色 我東方皆以方言成地名 不合於詩云 余以爲不然 <중략> 蘇齋漢江詩云 春深楮子島 月出㉡濟川亭詩 豈不佳 惟在鑪錘之妙而已 『小華詩評』 洪萬鍾

5. 다음은 2015 개정 고등학교 한문 I 교육과정에 따른 '한문의 독해' <수업계획>과 이에 따라 학생들이 작성한 <활동지>의 일부이다. <작성방법>에 따라 서술하시오.

[6점]

<수업 계획>

학습 목표	<p>1. 문장에서 도치된 성분을 찾고, 이를 문장 풀이에 활용한다.</p> <p>2. (                    ㉠                    )</p>
본문	<p>郭橐駝 不知始何名 疾僂 隆然伏行 有類橐駝者 故鄉人號之曰駝 駝聞之曰 甚善 名我固當 因捨其名 亦自謂橐駝云 &lt;중략&gt; 有問之 對曰 橐駝非能使木壽且莖也 以能順木之天 以致其性焉爾 凡植木之性 其本欲舒 其培欲平 其土欲故 其築欲密 既然已 勿動勿慮 去不復顧 其蒔也若子 其置也若棄 則其天者全而其性得矣 故吾不害其長而已 非有能碩而茂之也 不抑耗其實而已 非有能蚤而蕃之也 他植者則不然 根拳而土易 其培之也 若不過焉 則不及焉 苟有能反是者 則又愛之太恩 憂之太勤 旦視而暮撫 已去而復顧 甚者 爪其膚 以驗其生枯 搖其本 以觀其疎密 而木之性 日以離矣 雖曰愛之 其實害之 雖曰憂之 其實讐之 故 不我若也</p> <p style="text-align: right;">『古文眞寶』 「種樹郭橐駝傳」</p>
전개 및 학습 활동	<p>○'문장 성분의 도치' 알기 -도치: 특정한 조건 아래에서 목적어가 서술어 앞에 놓임 ①의문의 뜻을 나타내는 구문에서 의문대명사가 목적어로 쓰일 때 ② (                    ㉡                    )</p> <p>○모둠활동 -조원들과 함께 정확하게 다시 한번 독해한다. -본문의 내용과 주제를 파악한다. -본문에 등장하는 인물을 현재 존재하는 인물이라 생각하고 취재하는 형태로 내용을 정리하고 발표한다.</p>

<활동지>

기자	사람들이 橐駝이라 부른 것에 대해 어떻게 생각하십니까?
郭橐駝	구루병을 앓아 솟아나 구부리고 다녀 그렇게 부르는 것 같습니다. 그러나 다른 사람을 아픔을 놀리는 것 같아 저는 기분이 썩 좋지만은 않네요.
기자	나무 심기를 굉장히 잘하신다고 들었습니다. 나무 심기에 있어 본인만의 철학과 구체적인 방법이 혹시 있을까요?
郭橐駝	제가 나무로 하여금 오래 살고 또 번성하게 할 수 있는 것이 아닙니다. 다만~ (                    ㉢                    )
기자	그렇군요. 나무심기에 관한 내용을 듣고 나니 무엇이든지 본성에 따라야 한다는 주제를 파악할 수 있겠군요!

<작성 방법>

- 전개 및 학습활동, 활동지를 참고하여 ㉠에 들어갈 성취기준을 쓸 것.
- 괄호 안의 ㉡에 해당하는 도치의 조건을 쓰고, 그 예시를 본문에서 찾아 쓰고, 국역할 것.
- 본문을 참고하여 <활동지> 오류 사항을 찾아 수정하고, ㉢에 들어갈 내용을 설명할 것.