

성균관대학교 사회복지학과 전공자료집

목 차

1. 사회복지학이란
2. 졸업 후 진로
3. 사회복지사 자격증
4. 성균관대학교 사회복지학과는?
5. 사회복지학과 개설과목
6. 사회복지학과 개설과목 Q&A
7. 사회복지실습 Q&A
8. 성균관대학교 사회복지학과 특별 프로그램
9. 성균관대학교 사회복지학과 교수님

사회복지학이란

근대 산업사회의 전개에 따라 상호부조의 기능을 담당하는 사회복지제도 및 정책의 개발과 개인, 집단, 지역사회의 요구와 문제해결을 위한 전문적 방법을 연구하고 실천하는 학문입니다. 이와 같은 학문적 취지에 부응하여 설립된 본 사회복지학전공은 역량 있는 사회복지사와 전문연구자를 배출하기 위해 다양하고 체계적인 교과과정과 실습 프로그램을 제공하고 있습니다.

복지사회 건설을 위한 국가시책에 따라 사회복지 전문직이 확대되어 가고 있는 현실을 감안한다면 사회복지학 전공자들의 진로는 대단히 밝습니다. 구체적인 세부영역은 다음과 같습니다.

첫째, 사회복지제도와 정책분야를 들 수 있는데, 국민연금, 건강보험, 고용보험, 산업재해보상보험 등의 사회보험 분야와 국민기초생활보장, 빈곤정책 노동과 실업정책, 복지국가비교연구, 복지모형 개발 등의 분야가 이에 속합니다.

둘째, 사회복지서비스분야도 세부적으로 분류될 수 있는데, 아동학대예방서비스, 해체위기의 가족지원서비스, 장애인 복지, 의료사회복지, 학교폭력예방프로그램, 노숙인자활지원, 약물중독치료 등이 이에 속합니다.

셋째, 최근 사회복지의 새로운 경향으로는 국제기구, 비영리조직, 환경운동이나 시민/사회운동 등과 같은 Social Action에 대한 관심의 증가를 들 수 있으며 이러한 분야도 사회복지의 한 분야라고 할 수 있습니다.

이렇게 다양한 사회복지 전문 인력의 활동분야는 각종 국제기구를 비롯하여 언론사, 시민단체, 복지관련 고급공무원, 복지관련 연구소, 각종 지역사회복지관, 사회복지시설, 의료기관 등 매우 넓고 다양하며 응용학문으로서 사회복지학의 미래는 밝다고 할 수 있습니다.



졸업 후 진로

정책

- 연구분야: 보건사회연구원, 노동연구회와 같은 연구소와 서울복지재단, 삼성재단, 초록우산어린이재단 등과 같은 재단이 이에 해당됩니다.
- 공단: 공기업인 국민연금공단, 법무보호공단, 근로복지공단 등이 이에 해당됩니다.

실천현장(서비스)

- 관공서: 공공기관 내에 사회복지직을 전문으로 하는 사회복지전담공무원이 이에 해당됩니다.
- 사회복지기관: 지역 사회 내에 존재하는 아동, 청소년, 노인 등 종합적인 분야에서의 복지기관이 이에 해당됩니다.
- 의료사회복지: 병원 내의 의료사회복지팀이 이에 해당됩니다. (의료사회복지사 자격증 필요)
- 기업의 사회공헌팀: 기업의 재원을 이용한 사회공헌 프로그램을 만드는 기업 내 사회공헌팀이 이에 해당됩니다.
- 정신보건사회복지: 정신보건센터에서 전문적으로 일하는 정신보건사회복지사가 이에 해당됩니다. (정신보건사회복지사 자격증 필요)

다양한 분야

- 학교: 대학교수 및 강사와 같이 사회복지를 가르치는 분야가 이에 해당됩니다.
- 모금단체: 공동모금회, 세이브더칠드런 같은 모금 기관이 이에 해당됩니다.
- 의료사회복지: OECD, UNICEF와 같은 기구들이 이에 해당됩니다.
- 비정부기구: 굿네이버스, 월드비전과 같은 NGO 단체들이 이에 해당됩니다.

사회복지사 자격증

❖ 학부 재학 중 필수 10과목과 선택 4과목(혹은 7과목)을 이수하면, 학부 졸업 시 '사회복지사 2급' 취득 가능

✓ 필수과목 (10과목, 아래 과목 **모두** 이수)

사회복지학개론, 사회복지실천론, 사회복지실천기술론, 사회복지행정론, 사회복지정책론, 사회복지조사론(사회과학조사방법론 인정), 인간행동과 사회환경, 지역사회복지론, 사회복지법제론, 사회복지현장실습

✓ 선택과목 (4과목/7과목, 아래 과목 중 **4과목/7과목 선택** 이수)

-4과목 대상자: 2010년 입학생~2020년 이전 '사회복지학 전공교과목과 사회복지관련 교과목' 중 1개 과목이라도 이수한 자

-7과목 대상자: 2020년부터 보건복지부령이 정하는 '사회복지학 전공교과목과 사회복지관련 교과목' 을 이수한 자

아동복지론, 청소년복지론, 노인복지론, 장애인복지론, 여성복지론, 가족복지론, 산업복지론, 의료사회복지론, 학교사회복지론, 정신건강론, 교정복지론, 사회보장론, 사회문제론, 자원봉사론, 정신보건사회복지론, 사회복지지도감독론, 사회복지자료분석론, 프로그램개발과평가, 사회복지발달사, 사회복지윤리와 철학, 사회복지와 인권, 사례관리론 등등

사회복지사 자격증

	전공핵심	전공일반
필수 과목	사회복지학개론, 사회복지실천론, 사회복지실천기술론, 사회복지행정론, 사회복지정책론, 사회복지조사론(사회과학조사방법론 인정), 사회복지현장실습, 인간행동과 사회환경, 지역사회복지론	사회복지법제론
선택 과목	아동복지론, 청소년복지론, 노인복지론, 장애인복지론, 가족복지론, 사회문제론, 사회복지발달사	사례관리론, 산업복지론, 여성복지론, 의료사회복지론, 학교사회복지론, 정신건강론, 교정복지론, 사회보장론, 자원봉사론, 정신보건사회복지론, 사회복지지도감독론, 사회복지자료분석론, 프로그램개발과 평가, 사회복지윤리와 철학, 사회복지와 인권

- 위 과목 중 성균관대 사회복지학과에 개설되지 않는 과목도 있음.
- 더 자세한 사항은 '한국사회복지사협회 자격관리센터' 홈페이지를 통해 확인 가능함.

TIP 1 아동복지론, 가족복지론, 정신건강론, 지역사회복지론, 인간행동과 사회환경 과목은
보육교사 2급 자격증 취득 관련 교과목과 중복됨.

TIP 2 자격증 취득 조건(전공필수, 전공선택)과 별개로, 졸업요건(전공핵심, 전공일반) 존재함.
(단일 전공 시, 전공핵심학점은 33학점, 전공일반학점은 24학점을 수강해야 졸업 가능)

따라서 졸업을 위해 학사제도 상 이수해야 할 '전공핵심/전공일반' 과목과 자격증 제도 상 이수해야 할 '필수/선택' 과목을 잘 배분하여 수강신청을 해야 함.

사회복지학과 개설 과목

사회복지학과		2학년		3학년		4학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
구분		사회복지학개론	사회복지 윤리와철학	사회문제론	사회복지사상	사회복지 법제론	
	고 통 분 야	인간행동과 사회활동	사회복지 발달사	프로그램개발 과 평가	사회복지현장 실습2	사회복지현장 실습1	
		사회과학 조사방법론					
거 시 적 접 근		사회복지 정책론	빈곤과복지	복지국가론	사회보장론	자산과복지	
	중 범 위 적 접 근	사회복지 행정론	지역사회 복지론	사회서비스 개발 및 마케팅	기업과 사회복지의이해	아시아 공동체론	
미 시 적 접 근		사회복지 실천론	사회복지 실천기술론	정신건강론	사례관리론	사회복지지도 감독론	자원봉사론
	사 회 복 지 분 야 론			가족복지론	장애인복지론	산업복지론	
			여성복지론				
			아동복지론	학교사회 복지론	교정복지론		
			청소년복지론				
			노인복지론	의료사회 복지론			

졸업요건: 전공핵심 33학점과 전공일반 24학점을 수강한 자
(단 복수 전공생일 경우 전공핵심학점 33학점과 전공일반 3학점을 수강한자)

사회복지학과 개설 과목

사회복지학개론(전공핵심&전공필수)

이 과목의 목적은 학생들에게 사회복지를 이해하는데 필요한 기초적 준거들을 제공해주는 것이다. 이 수업에서는 사회사업의 전문가가 지녀야 할 실천방법들을 검토하고, 사회복지의 철학과 역사, 그리고 개별사회복지서비스들을 살펴볼 것이다.

인간행동과사회활동(전공핵심&전공필수)

이 수업의 주요 쟁점은 사정과 관련된 문제들이다. 사회복지사가 사람들에게 도움을 주기 위해서 그 사람이 왜 그렇게 행동할 수 밖에 없는가, 그리고 그가 가지고 있는 인간 발달상의 강점과 약점은 무엇인가 등에 대한 사정이 먼저 이루어져야 한다. 이 사정의 범위 속에는 사람들이 처한 조건과 상황에 대해 평가하는 것, 그리고 어떤 행위와 어떤 상황을 변화시킬 것인가에 대한 의사결정을 내리는 것까지도 포함된다.

사회복지정책론(전공핵심&전공필수)

사회정책의 개념, 사회정책 형성 발달의 사회경제적 정치적 조건, 사회정책발달사, 사회정책과 시장의 관계, 사회정책을 둘러싼 각 세력 간의 이해대립, 스웨덴, 독일, 일본, 미국 등 복지 선진국들에서 실시되는 구체적인 사회정책의 내용들을 검토하고 우리나라 사회복지정책의 세부적인 내용을 비판적으로 평가하면서, 그것의 개선방향을 검토한다.

사회복지학과 개설 과목

사회복지행정론(전공핵심&전공필수)

이 수업에서는 사회복지행정 혹은 경영에 대한 이론과 실천방법을 다룬다. 구체적으로 계획, 감독, 통제 등을 포함한 관리자의 다양한 영역의 책임들에 대해서 공부하며, 더 나아가 참모, 재정, 대외관계, 경영기술의 사용법 등에 대해서도 배우게 될 것이다. 이와 함께 관리자의 철학과 관리자의 유형, 동기부여에 관한 다양한 이론들, 조직의 보상체계 유형들에 관하여도 논의할 것이다.

사회복지실천론(전공핵심&전공필수)

개인, 집단 및 가족의 사회기능을 향상시키기 위한 사회복지실천과 관련된 주요개념, 가치, 관점 등을 살펴본다. 문제해결을 위한 개입과정에 따른 여러 가지 기술들을 소개하고 연습한다. 이러한 기술들에는 원조관계의 형성, 면접기술, 기록 및 평가, 사례연구, 문제의 사정, 해결 및 종결 과정등이 포함된다. 특히, 실제 사례들을 찾아내어 연구하고 실제 개입하는 역할 연습에 중점을 둔다.

사회복지실천기술론(전공핵심&전공필수)

개인, 가족, 집단을 대상으로 한 사회복지 실천 현장에서 사회복지사가 필요로 하는 다양한 실천기술과 기법 등을 학습하고 적용해 본다 특히, 역할극을 통해 다양한 기술을 익히며 스스로 평가해본다.

사회복지학과 개설 과목

지역사회복지론(전공핵심&전공필수)

지역을 조직한다는 것은 사람들이 **공통의 문제를 함께 풀**어갈 수 있는 분위기를 조성하는 것을 의미한다. 이를 통해 사람들은 자신들에게 중요한 문제를 결정하는 과정에서 보다 많은 영향력을 **조직적으로 행사**할 수 있게 된다. 이 과목에서는 여러 사회체계에 대한 거시적인 개입 방법에 초점을 맞추어서 이론과 개념에 대한 문헌, 현장에 대한 분석 모형을 검토함을 물론 학생들에게 거시적 사회사업에 관한 **기본적 훈련**을 제공한다.

사회과학조사방법론(전공핵심&전공필수)

사회과학에 있어서의 **경험연구의 방법과 기법**을 소개한다. 이 과목에서 다루어지는 문제들은 과학적 지식의 성격, 측정의 기술과 원칙, 표본조사, 실험설계, 측정의 기술과 원칙, 표본조사, 실험설계, 그 밖의 조사절차와 기법들이다.

사회복지현장실습(전공핵심&전공필수)

사회복지전공 학생들이 그 동안 학교에서 배우고 익혀온 사회복지에 관한 이론과 기법, 실천 윤리 등을 **현장에서 처음으로 사회복지사의 지도**를 받으면서 종합적으로 적용해본다. 특히, 학생들의 개별적인 학습욕구를 충족시켜주고 학생들이 사회복지서비스 지식과 기법을 실제 상황에 적용해 볼 수 있는 기회와 사회복지전문가의 역할을 체험해 볼 수 있는 기회를 제공한다.

사회복지법제론(전공일반&전공필수)

사회복지 관한 **법 전반을 살펴봄으로써** 학생들이 사회복지요원으로 종사할 때 필요한 실무능력을 배양하고자 한다. 이 수업에서는 구체적으로 사회복지법의 의의, 사회복지법의 역사, 사회복지법의 성격, 사회복지사업법, 의료보험법, 연금법, 산업재해보상보험법, 진폐법, 고용보험법, 공적부조법, 아동복지법, 모자복지법, 노인복지법, 장애인복지법 등의 내용을 비판적으로 다룬다.

사회복지학과 개설 과목

사회문제론(전공핵심&전공선택)

사회문제의 개념과 이론에 대해서 살펴보고, 도시화, 빈곤, 여성, 교육, 탁아, 범죄, 청소년, 노인, 가족, 아동가출, 이혼, 환경, 인구, 보건의료, 여가, 알콜중독, 약물중독, 자살, 사이버종교 등과 관련된 사회문제의 실태와 특성과 원인을 경험적인 자료와 현장관찰, 사회과학적인 이론을 통하여 이해한다. 이러한 이해를 바탕으로 사회문제에 대한 사회복지적인 대응책을 상상적인 실험을 통해 탐구해본다.

프로그램개발과평가(전공일반&전공선택)

이 과목은 사회복지 프로그램을 효과적이고 효율적으로 기획, 관리, 평가함으로써 사회복지 실천의 전문성을 증진시키기 위한 내용으로 구성된다. 구체적으로, 사회문제에 대해 거시적 차원에서 분석하고 욕구를 파악하며, 적절한 개입으로서 프로그램을 개발하고, 프로그램을 효율적으로 운영하고 평가하는 능력을 배양한다.

사회복지발달사(전공핵심&전공선택)

이 과정에서는 현재 우리들이 일상적으로 이해하는 사회복지의 기원과 발전의 역사를 다룬다. 이 수업을 관통하는 핵심 주제는 인간 욕구에 대한 사회적 대응이다. 여기서는 사회복지의 역사가 현재 작동하는 복지체계의 기능과 그 관련성 속에서 검토된다.

사회복지학과 개설 과목

노인복지론(전공핵심&전공선택)

현대사회의 노인문제 노화의 사회심리적 측면, 노인의 건강과 경제적 문제, 퇴직, 노인의 인간 관계, 노인의 여가활동 등에 대해서 살펴본 후, 노인 복지의 구체적인 방안으로서 노인에 대한 소득보장, 의료보장, 주택보장, 노인에 대한 재가복지서비스, 노인의 주간보호 시설운영, 재가 노인복지를 위한 자원가정복지활동 등에 대해서 논의할 것이다. 이와 함께 노인교육, 노인의 성문제, 노인의 죽음에 대해서도 살펴보고자 한다.

가족복지론(전공핵심&전공선택)

사회변화에 따라 변화하는 가족의 구조, 기능, 관계역학, 생활주기, 가족문제 등을 학습한다. 가족문제 해결을 위한 가족상담 및 치료, 가족복지정책, 서비스 현황 등에 대해 살펴보면서 현대 가족문제 해결을 위해 개발되어야 할 프로그램 및 정책들에 대해 논한다.

아동복지론(전공핵심&전공선택)

아동복지의 개념과 영역에 대한 이해, 아동복지의 사회적 의미, 정책 및 제도 등에 대한 전반적인 이해를 바탕으로 아동의 복지향상을 위한 실천 방법, 실천분야, 대상, 기술 등을 익힌다. 우리나라 아동들의 환경에 맞는 복지프로그램의 개발과 관련한 시각을 학습한다.

사회복지학과 개설 과목

장애인복지론(전공핵심&전공선택)

이 수업에서는 강의와 실습, 사례연구, 과제 해결 등을 통하여 육체적, 정신적 장애의 속성 전반에 대해 공부한다. 특히 장애자들이 정상인처럼 생활할 수 있도록 하는 조치들에 대해 다룰 것이다. 물론 장애의 모든 영역을 다 다룰 수는 없지만 한 사례에 대해서 얻은 지식은 비슷한 다른 상황에 응용할 수 있으므로, 이 수업에서는 학생들이 장애자와 장애자 가족의 다양한 욕구들을 이해하는데 도움이 되는 표준적 사례들을 가능한한 많이 다룰 것이다.

의료사회복지론(전공일반&전공선택)

의료 사회복지사들이 병원이나 장기요양시설, 보건행정기관에서 일 할때, 자기 직무를 잘 수행하기 위해서는 광범위한 영역의 지식과 윤리의식을 갖추고 있어야 한다. 따라서 이 수업은 학생들에게 긴급한 건강문제의 특성, 그리고 환자와 치료 담당자들의 행동에 영향을 미치는 조직적, 심리적, 사회적인 요인들에 대한 이해의 폭을 넓힘으로써, 학생들이 사회복지사의 기본적인 소명의식과 기능을 종합적으로 갖출 수 있도록 하는데 목적이 있다

정신건강론(전공일반&전공선택)

이 과목은 정신보건서비스 전달체계의 모든 과정에서 환자들의 치료에 효과적인 사회사업의 개입방법을 학습하는데에 초점을 맞춘다. 또한 정신보건서비스 전달과 관련된 공공정신보건 정책, 법률의 제 규정에 관한 내용에 대해서도 공부한다

사회복지학과 개설 과목

복지국가론(전공일반&전공선택)

현재 사회복지제도의 가장 큰 특징은 국가주도적 성격이라고 하겠다. 전후 경제부흥과 함께 각국에서는 앞다투어 국가의 복지기능을 신장하여 왔으며, 그것은 또 다시 국가팽창에 대한 정당화의 토대가 되었다. 그러나 70년대 복지국가의 유용성과 정당성에 대한 의문이 거세게 제기되고 있다. 이 수업에서는 **현대복지국가의 역사적 배경과 그것의 사회, 경제 정치적 역할**을 논의하고자 하며, 이러한 역사적 변증법적 관점에서 **복지국가의 현재적 문제점과 바람직한 대안**을 탐구하고자 한다.

사회서비스 개발및마케팅(전공일반)

이 과목은 사회서비스 생산, 유통, 소비 과정에 대해, 마케팅 기법을 적용하는 방법과 관련 지식을 습득하는 것을 목적으로 한다. 사회서비스는 영리와 비영리, 공공과 민간의 영역구분을 넘어선 다양한 방식에 의해 모든 사회성원에게 공급되는 방식으로 변해왔다. 이에, 사회서비스를 생산하는 사회적 기업과 social venture의 활동영역이 넓어졌다. 또한 **사회서비스에 상업적 마케팅의 지식과 기법**을 도입할 필요성이 제기되었다. 학생들은 이 과목을 통해 사회서비스 마케팅의 필요성을 인식하게 되며, **사회서비스 기획과 마케팅**에 관한 제반 지식을 획득하고, 그에 기초하여 다양한 사례들을 경험하게 된다.

사회복지학과 개설 과목

사례관리론(전공일반&전공선택)

본 과목은 사회복지실천에서 **사례관리 방법**을 학습한다. 취약한 클라이언트를 돕기 위해 사례 관리가 어떻게 활용될 수 있는지에 대해서 살펴본다. 특히 효과적인 **서비스 계획의 수립 방법**과 클라이언트의 욕구 충족을 위해 **클라이언트와 지역사회 자원을 연결하는 방법**을 배운다. 이 과정에서 아웃리치, 접수, 사정, 서비스 계획 수립, 사례기록, 개입, 사후과리, 서비스 조정 및 모니터링, 재사정, 위기 개입, 종결 등의 전반적 사례관리 과정을 살펴본다. 이와 함께 사례관리 서비스에 영향을 미치는 윤리적 문제와 법적인 문제도 살펴본다.

사회복지윤리와철학(전공일반&전공선택)

사회사업가가 만약 사회복지실천에 있어서 흔히 빠지기 쉬운 미묘한 **윤리적 딜레마**에 대해서 평소에 숙고해보지 않는다면, 그는 자기가 가지고 있었던 윤리적 이상이 언제 어떻게 무너져 버렸는지도 인식하지 못한채 그 이상을 점차적으로 포기해 버릴 위험에 빠지게 될 수도 있다. 따라서 이 수업에서는 사회복지사의 행위들이 일정한 정치적, 윤리적 가정들로부터 어떻게 영향을 받는가, 그리고 우리들의 윤리적 입장에서 생겨나는 결과들이 우리들의 사회사업적 목적과 불일치하는 경우 어떻게 할 것인가 등에 대해서 논의할 것이다.

사회복지학과 개설 과목

빈곤과복지(전공일반&전공선택)

빈곤의 개념과 정의, 빈곤과 불평등의 관계, 빈민의 사회경제적인 특성, 빈곤의 원인 등을 다양한 이론적인 관점에서 살펴본다. 이와 함께 빈곤가구의 실태에 대한 현장조사를 실시하여 빈곤에 대한 이해의 폭을 넓힌다. 우리나라 빈곤의 역사, 빈곤인구의 추세, 빈곤에 대한 국가의 대응책은 다른 나라의 경우와 비교하면서 살펴볼 것이다.

기업과사회복지의이해(전공일반)

복지사회를 실현하기 위해서는, 초일류기업들을 포함한 기업의 사회적 책임(CSR), 기업사회공헌(CCI), 사회적 기업(SE), 복지의 시장화(바우처) 등의 이슈들을 가지고, 세계화 그리고 지구온난화 등 메가 트렌드의 변화라는 측면에서, 개념을 분석하고 그 핵심내용들을 알아야 한다. 특히 기업과 사회복지영역이 좋은 파트너십을 가지고 사회문제 해결과 복지사회 구현을 위한 노력이 요구된다. 본 수업은 전경련 및 삼성사회봉사단 방문 등 현장학습을 포함하는 문제해결중심의 학습방법을 통해서 새로운 지식과 방법들을 익히고 집단 토론 및 발표를 통해서 진행한다.

아시아공동체론(전공일반)

이 과목은 미래 아시아 공동체의 발전을 위하여 이론과 실천적 과제를 학습하는 것을 목표로 한다. 이를 위해 다양한 시각을 통해 아시아 공동체의 이해를 심화시키고 시민의식을 고양한다. 이를 위해서 다양한 국내외 전문 강사진을 초빙하여 수업을 진행한다. 학생들은 본 과목을 통해 아시아 복지 공동체에 대해 고민해보고 평화와 복리를 이룰 수 있는 아시아의 미래에 참여할 수 있다.

사회복지학과 개설 과목 Q&A

Q1. 전공선택 과목을 2학년 때도 수강할 수 있나요?

A. 네, 들을 수 있습니다!!

Q2. 수강신청 시, 전공 경쟁률은 어떤가요?

A. 1학년 때처럼 경쟁률이 높지 않습니다!!

Q3. 소수 강의일 경우, 학점 받는 데 불리할까요?

A. 대체적으로 강의가 상대평가인 만큼, 학점 받는데 조금 어려운 점이 있을 수 있겠지만, 지금까지 여러분들이 하신 것처럼 열심히 하신다면, 괜찮을 거라고 생각합니다!! ^^

Q4. 사회복지현장실습 1, 2의 차이는 무엇인가요?

A. 1학기 때 열리는 실습이 '사회복지현장실습1'이고, '사회복지현장실습2'학기 때 열리는 실습이 '사회복지현장실습2'입니다. 둘의 차이는 없습니다. 졸업 요건으로 '사회복지현장실습'이 필수가 되었는데, '사회복지현장실습1'과 '사회복지현장실습2'가 차이가 없으므로, 편하신 대로 선택하시면 될 것 같습니다. 실습 한 번은 필수이고, 두 번 다 할지 말지는 선택사항입니다.

사회복지실습 Q&A

Q1. 사회복지현장실습을 방학 중에 할 수 있나요?

A. 네, 하실 수 있습니다. 그러나 반드시 다음 학기에 사회복지현장실습 과목을 수강해야 실습으로 인정됩니다.

Q2. 사회복지현장실습을 학기 중에 하는 것과 방학 때 하는 것, 어떤 차이점이 있을까요?

A. 대표적으로 기간의 차이가 있습니다. 방학 중엔 5일, 학기 중엔 자신의 시간표에 맞춰서 요일 및 시간을 조정해서 실습에 참여하게 됩니다. 실습이 160시간을 채워야 하기 때문에, 방학 중에는 보통 한 달, 학기 중에는 두 세 달이 걸립니다.

Q3. 실습 정보는 어디서 찾을 수 있나요?

A. 사회복지학과 홈페이지 공지사항에서 '사회복지현장실습 오리엔테이션 안내'가 게시됩니다. 오리엔테이션은 다음 방학 또는 다음 학기에 현장실습을 계획하는 학생들을 대상으로 1년에 두 번 진행됩니다. 이 오리엔테이션을 통해, 많은 실습 정보가 전달되는 만큼 참여하시면 좋을 것 같습니다. 또한 '한국사회복지사업회 자격관리센터' 홈페이지를 통해서도 여러 정보를 전달받을 수 있습니다.

성균관대학교 사회복지학과는?

-삶의 질 향상과 공평한 사회라는 사회복지의 이념을 달성하기 위한 명품 교육과 연구를 지향

- 01 사회문제 해결의 주체인 국내 사회복지 전문 인력(사회복지사, 사회복지전담공무원) 및 국제사회복지 전문 인력의 양성
- 02 사회복지 전문 인력의 연구 역량 고취
- 03 사회복지 전문 인력의 리더십 배양
- 04 사회문제의 해결을 위한 정책 프로그램의 개발 및 평가
- 05 사회발전에 기여하는 사회복지연구의 수행

현대 사회는 인간의 삶을 개별화하고 다양화한다. 따라서 현대 사회에서의 사회복지실천은 개별화되고 다양화된 현대인의 삶을 더불어 살만한 것으로 만드는 것이라고 할 수 있다. 그러기 위해서 사회복지사는 서로의 이해를 가능하게 하는 소통의 전문가가 되어야 한다. 그런데 소통의 영역은 전통적인 실증 과학적 인식활동과는 달라야 한다. 왜냐하면 소통은 단순한 정보와 지식의 전달이 아니라 상호 이해를 가능하게 하는 것이어야 하기 때문이다. 따라서 우리가 서로를 이해하기 위해서는 무엇보다 서로에게 귀를 기울이려는 자세를 가져야 한다.

2013 사회복지학과 소식지 '명륜정담'에 보내는 이혁구 교수님의 글

성균관대학교 사회복지학과 특별 프로그램

1. 전공예약생 제도 (대상: 1학년)

1학년 학우분들께서 학교 및 학과에 적응할 수 있도록 돕는 제도입니다. 'Welcome Party', 짝선배·짝후배 활동 등을 통해, 선후배 간의 친목을 다지고, 학교생활에 대해 묻고 답할 수 있습니다.

2. 씨앗캠프 (대상: 2학년)

1박 2일 캠프를 통해, 사회복지학과 전공진입생 학우들이 전공에 대해 알아가고, 선배 및 동기들과 친해질 수 있는 프로그램입니다.

3. 선배들의 멘토강연 (대상: 전학년)

재학생 선배와 졸업생 선배님들을 초청하여 진행되는 강연회로, 궁금했던 점들을 격식 없이 물어볼 수 있는 기회를 통해, 사회복지학과 학생들 사이의 친목을 다지고, 적성, 진로와 같은 다양한 고민을 해결할 수 있습니다.

4. 홈커밍데이(OPYP) (대상: 전학년)

재학생 학우들과 졸업생 선배님들, 그리고 교수님들을 한 자리에서 만날 수 있는 행사입니다. 다양한 프로그램을 통해, 선후배 간의 친목을 다지고, 궁금했던 부분을 자유롭게 물어볼 수 있습니다.

성균관대학교 사회복지학과 교수님



성함	이혁구 교수님
담당 과목	인간행동과 사회환경 / 사회복지 윤리와 철학/ 사회복지사상
연구분야	중독, 죽음, 자살 사회복지질적연구
연구 및 분야	
<ul style="list-style-type: none"> - 카지노 이용자들의 자살에 대한 심리적 부검 연구 (2014, 보건복지부) - 양육 결정 미혼모의 초기 모성 경험에 관한 연구 - 해석학적 근거이론 방법(2014, 사회복지연구) 	



성함	엄명용 교수님
담당 과목	사례관리론 / 정신건강론
연구분야	가족복지 / 정신건강
연구 및 분야	
<ul style="list-style-type: none"> - 자활사업 특정성별영향분석평가 (2014, 여성가족부) - 학교 내 청소년들의 권력관계 양상과 유형 파악을 위한 척도 개발 및 타당화 연구 (2014, 한국가족복지학) 	



성함	박승희 교수님
담당 과목	사회복지정책론 / 사회과학조사방법론 / 사회과학고전읽기
연구분야	사회복지정책 / 노·장자 사상
연구 및 분야	
<ul style="list-style-type: none"> - 한국 사회보장론 (2012, 성균관대학교 출판부) - 노인의 독립적 삶의 기대감이 세대 간 자원 하향 이전에 미치는 영향 연구 (2011, 한국사회복지학) 	



성함	홍경준 교수님
담당 과목	사회복지학개론 / 현대사회와 복지
연구분야	비교사회정책 / 사회정책분석
연구 및 분야	
<ul style="list-style-type: none"> - 사회적 위험과 책임;사회서비스를 중심으로 (2012, 한국연구재단) - 손자녀 돌봄이 조부모의 노후부양관에 미치는 영향에 관한 연구 - 노후의 자녀동거 기대를 중심으로 (2014, 사회복지연구) 	



성함	김정우 교수님
담당 과목	사회복지행정론 / 장애인복지론 / 사회문제론
연구분야	사회복지행정 / 장애인복지
연구 및 분야	
<ul style="list-style-type: none"> - 장애인의 권리보호와 관련한 판례분석연구 (2015, 한국장애인복지학) - 사회복지사의 사회복지 가치적합성이 직무만족과 조직 몰입에 미치는 영향:감성노동의 매개역할을 중심으로 (2014, 한국사회복지학) 	



성함	김통원 교수님
담당 과목	프로그램 개발과 평가 / 국제개발협력의 이해 / 기업과 사회복지의 이해
연구분야	기업의 사회적 책임(CSR) / 사회복지프로그램 개발과 평가/ 공적개발원조(ODA)
연구 및 분야	
<ul style="list-style-type: none"> - ‘국제개발협력의 이해’ 과목의 일환으로 방학 중 교류 프로그램 운영 (2011-2013, 코이카(미얀마)) - 사회복지교육 인증 기준 및 매뉴얼 개발연구 	



성함	김기현 교수님
담당 과목	사회복지실천기술론 / 아동복지론 / 사회복지현장실습
연구분야	아동학대 및 방임 / 아동복지론 / 트라우마와 레질리언스
연구 및 분야	
<ul style="list-style-type: none"> - 아동학대가 피해아동에게 미치는 영향 및 후유증 연구 (2015, 법무부) - 한국 다문화 중도입국 청소년과 일반 청소년의 진로정체감 수준에 영향을 미치는 요인 비교 (2015, 한국사회복지학) 	



성함	한창근 교수님
담당 과목	지역사회복지론 / 빈곤과 복지
연구분야	사회복지정책분석 / 자산과 삶의 질 / 비교사회복지
연구 및 분야	
<ul style="list-style-type: none"> - 자산형성지원사업의 효과성 분석 및 중장기 추진방향 (2015, 중앙자활센터) - 영구임대주택 남성독거노인의 우울증과 자살충동: 사회적 지지의 조절효과를 중심으로 (2014, 보건사회연구) 	



성함	최희정 교수님
담당 과목	가족복지론, 노인복지론, 사랑과결혼
연구분야	중노년기발달, 가족관계학, 노년학
연구 및 분야	
<ul style="list-style-type: none"> - 석사: 이화여자대학교 가정관리학과 - 박사: University of Wisconsin-Madison Human Development & Family Studies 	



성함	김민아 교수님
담당 과목	장애인복지론, 의료사회복지론
연구분야	장애 및 만성질환, 건강과 정신건강 불평등, 암 서바이버십, 지역사회 통합, 포토보이스
연구 및 분야	
<ul style="list-style-type: none"> - 2019-2020 책임연구원, 「소아청소년 암 통합지원센터」 성과지표 개발(한국백혈병소아암협회) - 2018-2020 책임연구원, 소아암 자녀와 사별한 부모의 삶에 대한 연구(한국연구재단) 	